



Автор: УАЛИЕВА АЙНУР АЙТКАЗИНОВНА

Пән: Қазақстан тарихы

Сынып: 10-сынып


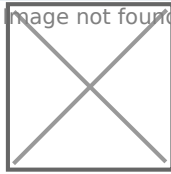
Бөлім: Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер

Тақырып: Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану; 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.1.3 -Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау
Сабақтың мақсаты:	Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік », «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдыларын дамыту арқылы - ғылыми тілдің оқытылуын қалыптастыру. Қатысушылар: ерте мемлекеттердің қалыптасуындағы материалды меңгере отырып, Сақ-тиграхауда, сақ – хаумоварга, сақ – парадария, , тайпалық одақтар, шаньюй, гуьнмо,үйсін,әскери кеңес, әскери көсемдер, Ұлы қоныс аудару, ғұндар, сияқты терминологияны естеріне түсіріп меңгереді.
Күтілетін нәтиже:	Қазақстандағы этникалық және әлеуметтік-саяси процестердің ерекшеліктерін түсінеді.
Бағалау критерийлері:	Жеке және жұптық жұмыс арқылы тайпалық одақтардың мемлекеттілігін қалыптастыру кезеңдерін анықтайды Сақтар, Үйсіндер және Ғұндардың саяси жүйесін талдайды. Хронологиялық сызық арқылы мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдерін көрсетеді. Кесте толтыру арқылы өздік жұмыс;зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау
Құндылықтарды дарыту:	«Рухани жаңғыру» Туған жердің қадір қасиетін түсіну,Отансүйгіштікке тәрбиелеу,ата баба рухын дәріптеу. Сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға,оқушылар арасында сыни ойлауды дамытуға бағытталған
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Ерте көшпелілер мемлекеттерінің қалыптасу тарихына қатысты қосымша ақапарат іздеуде ғаламтор материалдарын қолдануға рұқсат етіледі.
Пәнаралық байланыс:	Дүние жүзі тарихы пәні және география пәндерімен байланысты
Бастапқы білім:	Тайпалық одақтар, , көшпелі, жартылай көшпелі, отырықшы, мал шаруашылығы,

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5мин)	«Миға шабуыл» иллюстрациялық көрнекіліктер бойынша: - - Не көріп тұрсыз? - Не туралы болуы мүмкін? - Суреттерді біріктіріп, негізгі идеяны анықтаңыз? Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру.	https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a00048cda1a394-4255367-images-thumbs&n= https://static.365info.kz/uploads/2019/12/9/ae79bbd.jpg

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 мин)	<p>Карта арқылы мұғалім түсіндірмесі</p> <p>Зерттеу 1.Қазақстан территориясында сақ тайпалық одақтарының қалыптасуы 2.Қазақстан аумағындағы Үйсін мемлекеті 3.Ғұндар мемлекеті Тапсырма Хронологиялық сызық. Оқушылар белгілі бір кезеңде негізгі тарихи оқиғаларды жазады. Әдіс:«Уақыт сызығы» (қолдану)</p> <p>Ерте темір дәуірінде өмір сүрген мемлекеттердің хронологиясын уақыт сызығына белгілеңіз</p> <p>Сақтар -Қаңлылар -Үйсіндер- Ғұндар</p> <p>Бағалау критерийі: Қазақстандағы ерте мемлекеттерінің тарихи кезңдерін уақыт сызығына белгілейді</p> <p>Дескрипторлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сақтардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз - Қаңлылардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз - Үйсіндердің хронологиялық шеңберін белгілеңіз - Ғұндардың хронологиялық шеңберін белгілеңіз <p>Тапсырма: Таблица толтыру.</p>	<p>https://zheruiyq.kz/wp-content/uploads/2018/08/e1484728928331.jpg</p> <p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ae/00ae00c3261089/img6.jpg</p> 
Сабақтың соңы (10 мин)	<p>Сабақты қорытындылау бүгінгі зерттеулер мен ақпарат алмасу барысында алған білімдерін қолданып үшбұрыш әдісімен қорытынды жасау</p> <p>Үйге тапсырма 1.Тақырыпқа байланысты 10 сұрақ құрастырыңдар; 2.Конспект 3.Мазмұны</p>	
Рефлексия (5 мин)	<p>Жалғастырыңыз:</p> <p>Маған ... қызықты болды</p> <p>Бұл ... қиындық туғызды</p> <p>Осы ... мені ойландырды</p>	<p>A4, конспект</p>