



**Автор:** Султанова Гульназ Конакбаевана

**Пән:** Русский язык (Я2)

**Сынып:** 1 класс

**Бөлім:** Путешествие

**Тақырып:** Что мы узнали

Цели обучения, которые помогают достичь целей данного урока	создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке находить информацию в текстах с иллюстрациями с помощью учителя писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения. писать разборчиво, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями использовать слова, обозначающие действия предметов..
Учебные цели:	- Знает и применяет слова, называющие специальные транспортные средства при составлении словосочетаний «существительное+глагол», вопросов, предложений и рассказа по картине
Предполагаемый результат	Все учащиеся смогут: -внимательно слушать и понимать речь, и правильно реагировать на нее; -участвовать в диалоге; Большинство учащихся смогут : -использовать в речи знакомые слова; -высказывать простые оценочные суждения Некоторые учащиеся смогут: -составлять речевые высказывания из 3-5 предложений; -писать слова-описания к предметам, изображенных на картинках; -отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;
Языковая цель Ключевые слова	Учащийся умеет: отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/к прослушанному сообщению с помощью учителя. Используемый язык для диалога\письма на уроке: Какой автомобиль нужно вызвать при опасной ситуации?
Предшествующее обучение	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний изученным темам «Путь в школу» «Транспорт» на русском языке. Изученные буквы и звуки Чтение слогов, слов, предложений с предлогами., заучивание стихотворения

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Начало урока (5 мин.)	Учитель, показывая картинки, задаёт вопрос: -Дети, о чём мы говорили на прошлом уроке? ( Ответы учащихся)	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар									
Середина (20 мин)	<p>Стратегия «Кластер»</p> <p>Найди лишний рисунок</p> <table border="0" data-bbox="316 219 1013 309"> <tr> <td>Теплоход</td> <td>Велосипед</td> <td>лодка</td> </tr> <tr> <td>машина</td> <td>поезд</td> <td>автобус</td> </tr> <tr> <td>самолёт</td> <td>теплоход</td> <td>вертолёт</td> </tr> </table> <p>Ф.О. «Смайлики».</p> <p>Опиши по рисунку путь Саната из школы домой Что он встретил на своём пути?</p> <p>Организация физкультминутки:</p> <p>Белая скорая помощь чёрный джип жёлтый грузовик серый самолёт красная пожарная машина синий автомобиль зелёный поезд белый теплоход</p> <p>Догадайся ,почему так называется</p> <p>Самолёт - сам... Вездеход - везде... Самокат -сам ...</p> <p>Назови пропущенные буквы .Прочитай слова. Белка, автобус, еж, щенок, зебра.</p>	Теплоход	Велосипед	лодка	машина	поезд	автобус	самолёт	теплоход	вертолёт	
Теплоход	Велосипед	лодка									
машина	поезд	автобус									
самолёт	теплоход	вертолёт									
конец (5 мин.)	<p>Рефлексия «Маша и медведь».</p> <p>Учащиеся приклеивают свои стикеры: «медведь» - неинтересно. «Маша»- интересно.</p> <p>Домашнее задание: нарисуй машину</p>										