Автор: Абдешова ggvft Амангельдиновна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Древние и современные цивилизации
Тақырып: История означает «исследование»

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста; 6.3.1.1 понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; 6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, рассказ);
Сабақтың мақсаты:	Работает с различными источниками информации, демонстрируя понимание темы, цели, назначения текста, умение создавать рассказ, стихотворение, соблюдая структуру жанра.
Тілдік мақсаттар:	Учащиеся могут строить свою речь,используя нормы устной и письменной речи, полиязычные термины урока история-тарих – history, археология- археология- archaeology. Умеют пользоваться основными терминами и словосочетаниями: история, археология, цивилизация, исследование, наука, культурное наследие, музей, золотой человек.
Күтілетін нәтиже:	Все учащиеся смогут показать своё понимание текста, определить тему,цель, назначение текста на основе вопросов. Большинство учащихся смогут: передать содержание текста подробно или выборочно. Некоторые учащиеся смогут: определить особенности текста художественного стиля и создать стихотворение, рассказ.
Бағалау критерийлері:	Учащиеся достиг цели урока если: может показать понимание текста, умеет определять тему, цель, назначение текста, выбирать главное, основное в тексте, выборочно, подробно излагать текст, составить текст по заданной теме, соблюдая структуру.
Құндылықтарды дарыту:	Ценности, основанные на любви и уважении к историческому наследию родного и других народов.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Видеоролик, аудиозапись.
Пәнаралық байланыс:	казахский язык (сопоставительный анализ слов русского языка с казахским языком), английский язык (перевод слов), география (изображение местности),кино (видеофильм), история Казахстана (описание исторических памятников Казахстана).
Бастапқы білім:	Основано на умении учащихся понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, определять тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (10 мин)	Организационный момент.Приём «Пирамидальная диаграмма настроения» .Актуализация знаний стратегия "Дешифровщик".Учащиеся должны отгадать словосочетания, зашифрованное с помощью цифрового кода, где каждая цифра может быть заменена соответствующей буквой русского алфавита, пронумерованного по порядку. Определить тему урока.	https://urok.1sept.ru/статьи/581033/

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 мин)	1 задание . Работа с текстом. Стратегия “Мудрые совы”.Физминутка для глаз "На лугу". II задание работают в паре. Работают с видеороликом. «Древние цивилизации». Стратегия «Ментальная карта».III задание Прослушивают аудиозапись «Иссыкский золотой человек», составляют текст 1 группа выступает от имени золотого человека, рассказывает "о себе" стратегия "Архивариус". 2 группа составляет стихотворение в форме диаманты по образцу.	http://pedtehno.ru/content/fizminutka... www.bilimland.kz https://www.youtube.com/watch?v=a3rJ7Q0qflU Иссыкский золотой человек. https://uchportfolio.ru/mc/show/27594-sostavlenie-diamanty
Сабақтың соңы (3 мин)	Фронтальный опрос.	http://obshe.net/posts/id665.html
Рефлексия (2 мин)	Рефлексия "Комната".	https://krasnoluki.schools.by/pages/metodicheskij-vestnik-refleksivnye-metodiki-i-priemy