



Автор: Коптенова Нурсулу Мухтаровна

Пән: Биология

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Микробиология және биотехнология

Тақырып: Жұқпалы аурулар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.3.1 -қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін және алдын алу шараларын сипаттау.
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none">• Ағзаға енетін жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын біледі;• Жұқпалы аурулардың таралу жолдарын, ауру белгілерін сипаттайды;• Жұқпалы аурулардың маңыздылығын талдайды;
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика мен терминология: Қантышқақ, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшманиоз, герпес, вирус, патогенді ағзалар. Диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Неліктен қантышқақ ауруымен ауырған адамның қолданған заттары дені сау адамдарға қауіпті?
Күтілетін нәтиже:	Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын біледі; Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын талдайды;
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none">• Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын, олардан туындайтын ауруларды жүйелейді, сипаттайды.• Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын қарастырады.• Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін маңызды екенін тұжырымдайды;
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық - топтық және жұптық жұмыс арқылы жұмысты үйлестіру. Академиялық шындық – жеке жұмыс арқылы.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта, интернет желісіндегі бейнекөрсетілім
Пәнаралық байланыс:	Валеология - жұқпалы аурулар
Бастапқы білім:	8.1.2.7 - азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы
(5 мин)

Ынтымақтастық атмосферасын тудыру:
Топқа бөлу: 1-топ: Protist 2-топ: Fungi 3-топ: Virus 4-топ: Bacteria

Лездемелік сұрақтар

- Дәрумендер деген не?
- Дәрумендер қандай топтарға бөлінеді?
- Адам өмірінде дәрумендердің рөлі қандай?
- Суда қандай дәрумендер ериді?
- Майда еритін дәрумендер қандай?
- Басты дәрумен деп қандай дәруменді айтады?

Жұлдызшалар арқылы бағалау.

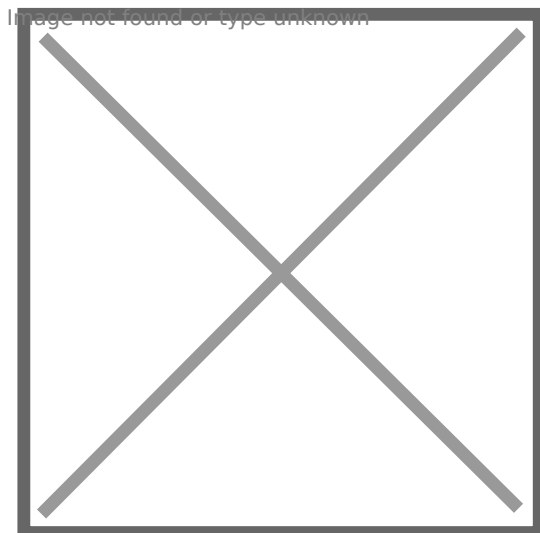
«Ой шақыру» әдісі

- Қандай жұқпалы ауруларды білесіңдер?



н алу шаралары қандай?

ауаптары тыңдалады/.



Дескриптор: Берілген суреттер бойынша жұқпалы аурулардың түрін ажыратады; Сабақтың тақырыбы айқындалады. Сабақтың мақсаты таныстырылып, оқушылар бағалау критерийін құрастырады.

Бейнекөрсетілім: «Дизентерия амебасы».

/Бейнекөрсетілімнен не көргендері туралы сұралады және талданады/.

<https://www.youtube.com/watch?v=NJQGcsybG-U>

<p>Сабақтың ортасы (30 мин)</p>	<p>«Сүзіп алу» әдісі / Мәтінмен жұмыс Мәтінді оқып, қай аурудан қалай қорғану, аурудың алдын алу жолдарын анықтайды. 1 топ: Қарапайымдар 2 топ: Саңырауқұлақтар 3 топ: Вирустар 4 топ: Бактериялар Дескрипторлар: • Мәтінді толық меңгеріп, топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды. • Жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын анықтайды, туындайтын ауруларды жүйелейді. • Аурудың алдын алу шараларын қарастырады. Топтық бағалау Тапсырма 1. Жұптық жұмыс Сәйкестендіріңіз. Қарапайымдар туындататын аурулар: _____ Саңырауқұлақтар туындататын аурулар: _____ Бактериялар туындататын аурулар: _____ Вирустар қоздыратын: _____ А. Қантышқақ В. Фитофтороз С. Оба D. Күл Е. Лейшмания F. Герпес Дескриптор: қарапайымдар, саңырауқұлақтар, вирустар және бактериялар арқылы таралатын ауруларды ажыратады; Тапсырма 2 Terminology/Жеке жұмыс</p> <table border="1" data-bbox="316 741 1137 1003"> <thead> <tr> <th>Terms</th> <th>Kazakh</th> <th>Russian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leishmaniasis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тырысқақ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Фитофтороз</td> </tr> <tr> <td>Cholera</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: Негізгі ұғымдарды үш тілде жазады; Өзін - өзі бағалау</p>	Terms	Kazakh	Russian	Leishmaniasis				Тырысқақ				Фитофтороз	Cholera			<p>Суреттер Тапсырмалар</p>
Terms	Kazakh	Russian															
Leishmaniasis																	
	Тырысқақ																
		Фитофтороз															
Cholera																	
<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>"Кім көп біледі?" әдісі Жұқпалы аурулар туралы не білдіңіздер? Қандай шараларын білдіңіздер? Ауру кезінде нені ескеру керек?</p>	<p>стикерлер</p>															
<p>Рефлексия (2 мин)</p>	<p>Кері байланыс: «Табыс баспалдағы». Мен толық түсіндім. Мен түсінген сияқтымын. Маған көмек қажет.</p>	<p>Табыс баспалдағының суреті</p>															