



Автор: РСКАЛИЕВА ГУЛСЕЗИМ МАЛИКОВНА

Пән: Математика

Сынып: 2-сынып

Бөлім: Сандық және әріптік өрнектер. Теңдеулер

Тақырып: Есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; айырмалық салыстыруға, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар есеп құрастырып, шығара алады. Қысқаша жазылуы мен сызбасы бойынша есеп құрастыра алады. Есептің сұрағын екі амалмен шығатындай етіп алмастыра алады.
Бағалау критерийлері:	Оқушылар есеп құрастырып, шығарады. Қысқаша жазылуы мен сызбасы бойынша есеп құрастырады. Есептің сұрағын екі амалмен шығатындай етіп алмастырады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интертақта, ноутбук
Пәнаралық байланыс:	музыка, әдебиеттік оқу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут «Қызыл гүлім-ай» би	
Сабақтың ортасы	«Қазақ – қонақжай халық» әдісі Нұсқау: Сырымның атасының үйіне қонаққа келді. Мысалдарды бірінші болып орындаған бала төрге шығады. ҚБ оқушылар берілген мысалдарды шығарады Тамаша! ТЖ есептерді шығар. Кері есептер құрастырып, оларды шығар. Алма-3 Алмұрт-?, 2 есе артық Ш: Ж: Сары қызанақ -12 Қызыл қызанақ-?, 2 есе кем Ш: Ж: Алма – 6 кг Алмұрт – 12 кг ? есе артық Ш: Ж:	
Сабақтың соңы	№3. Қысқаша жазылуы және сызбасы бойынша есеп құрастыр. Тоқаш - 5 дана Нан - ?, 2 есе артық Тоқаш -5 дана Нан - ?, 2 есе артық Барлығы -? Құрт -2 Тоқаш -6 ? есе артық №4. Теңдеулерді шешу.	
Рефлексия	"Жеміс ағашы"	