



Автор: АМАНЖОЛОВ МЕЙРАМБЕК АМАНЖОЛУЛЫ

Пән: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 9-сынып

Бөлім: Екінші дүниежүзілік соғыс

Тақырып: Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.2.3. - Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипатын және салдарын талдау; 9.3.2.4. - Ұлы Отан соғысындағы жеңіске кеңес халқының қосқан үлесін бағалау.
Сабақтың мақсаты:	Екінші дүниежүзілік соғыстың нәтижелері мен сабақтарын анықтау - тарихи оқиғаны қысқа сөйлемдер негізінде түсіндіру (опоралық схемалар); - өз көзқарастарын бір немесе бірнеше дерекке сүйеніп тұрғызу; - тарихи оқиғаларды талдау және өткен шақпен салыстыра отырып өзгерістің мәнін анықтау; - Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипатын және салдарын талдау
Тілдік мақсаттар:	Лексикамен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсаттар: - Айтылым: Ауызша сұрақтарға жауап береді, ойларын айтады. - Жазылым: Сызба-кестелерді орындайды; - Оқылым: Оқулық мәтінімен жұмыс жасайды; - Тыңдалым: Бейнебаяннан II дүниежүзілік соғыстың аяқталуы туралы мәлімет алады. Пәнге қатысты лексика мен терминология: - Капитуляция, агрессия, «Үлкен үштік», коалиция. Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: - Суреттен нені көре аламыз? - II дүниежүзілік соғыс қай уақытты қамтыды? - ҰОС қай уақытты қамтыды? - Коалицияларды кімдер басқарды? - Оған кімдер қатысты? - Соғыстың шығу себебі неде?
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none">• соғыстың нәтижелері мен сабақтарын атайды;• өз көзқарасын түсіндіреді.
Құндылықтарды дарыту:	- Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық.
Пәнаралық байланыс:	География (Әлемнің саяси картасы); Қазақстан тарихы (ҰОС).
Бастапқы білім:	II дүниежүзілік соғыстың шығу себебі туралы біледі.

Сабақ барысы

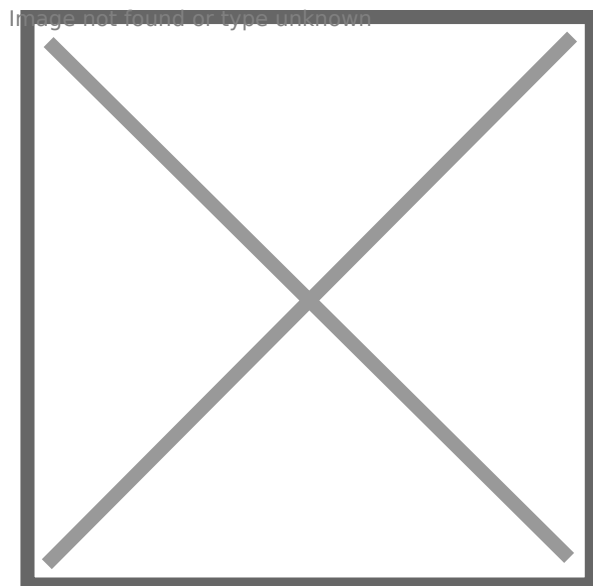
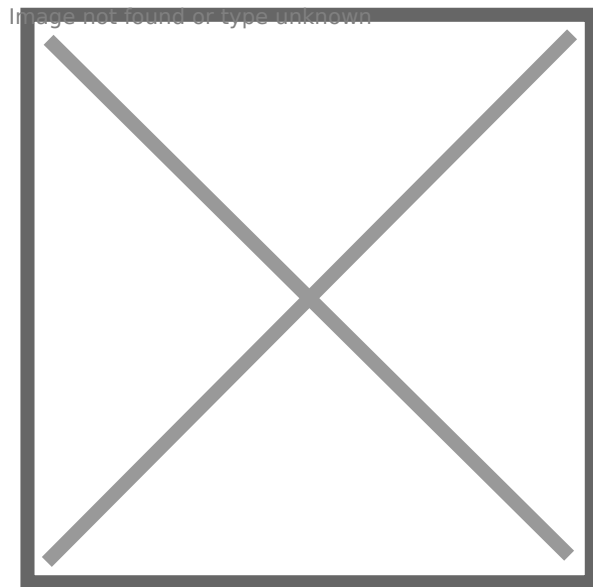
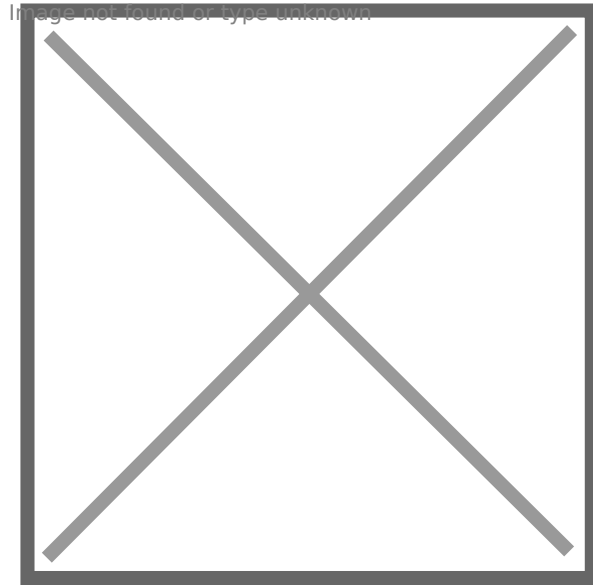
Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы
(7 минут)

Сәлемдесу, оқушылардың көңіл күйлерін сұрап, сабаққа сәттілік тілеуден бастау.

«Ойлан тап!».

Қима қағаздарды таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді. Әр қиынды қағазда әлем елдерінің жалаулары жасырылған. (1 топ - Италия, Германия, Жапония - Үштік Одақ; 2 топ - Ұлыбритания, АҚШ, КСРО - Антанта; 3 топ - Швеция, Швейцария, Ирландия - Бейтарап мемлекеттер).



Сабақтың ортасы
(28 минут)

Топтық жұмыс.

«Ойлан, жұптас, бөліс»

1-тапсырма.

Әдіс: постер

1-топ. II дүниежүзілік соғыстың барысы.

2-топ. Ұлы Отан соғысы.

3-топ. II дүниежүзілік соғыстың нәтижесі.

Дескриптор:

- Соғыстың барысы туралы баяндайды;
- Тарихи даталарды атайды;
- Тұлғаларды атайды;
- Соғыс барысындағы мемлекеттерге сипаттама береді.

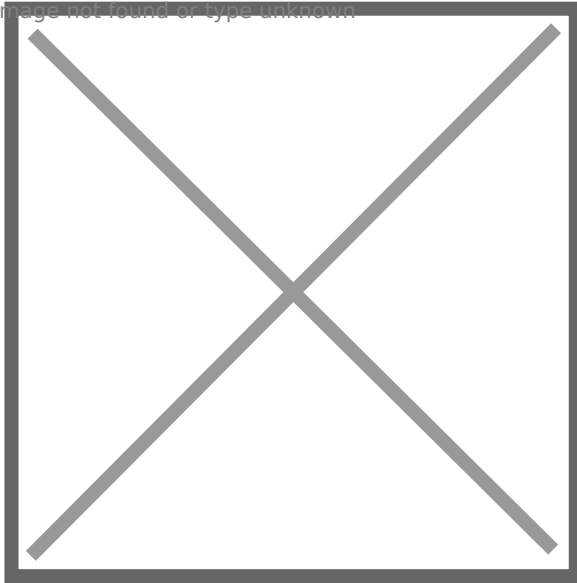
ҚБ. Дескрипторды басшылыққа алып «Сэндвич әдісі» арқылы әр топ өзін бағалайды.

2 тапсырма. (Т)

Әдіс: «Картография»

Әр топ кескін картаға алғашында топ болып бөлінгендегі жалауларды тауып орналастырады.

Image not found or type unknown



Дескриптор:

- Кескін картадан Ұлыбританияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан АҚШты тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан КСРОны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Италияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Германияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Жапонияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Ирландияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Швецияны тауып, тиісті жалаушаны іледі;
- Кескін картадан Швейцарияны тауып, тиісті жалаушаны іледі.

Топтық қосымша 3 тапсырма: «Тұлғаны таны»

Image not found or type unknown

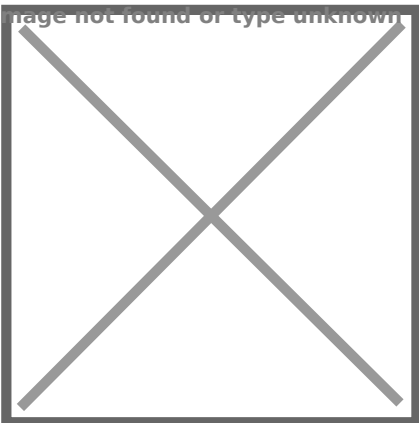
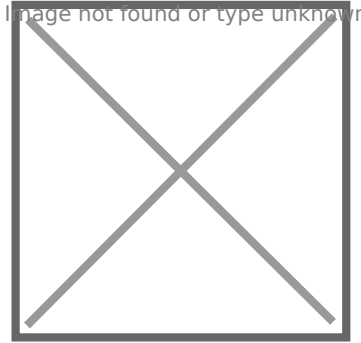


Image not found or type unknown



Image not found or type unknown

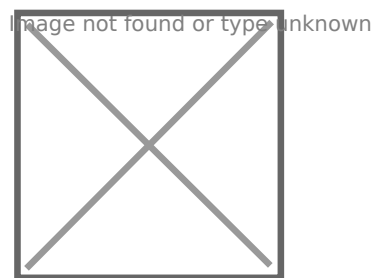
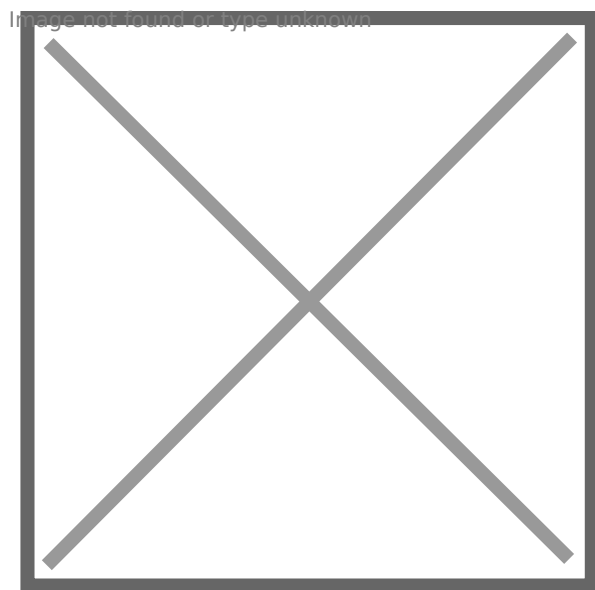


Сабақтың соңы
(5 минут)

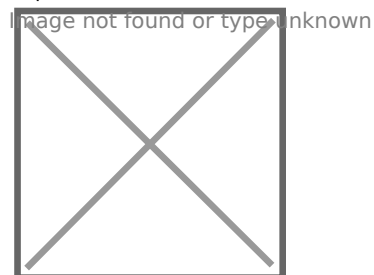
SMS» әдісі:

Sli.do сайтына әр бір оқушы төмендегідей үлгіде хабарлама жібереді:

- Мен..... БІЛЕМІН
- Мен..... ТҮСІНЕМІН
- Мен..... ЖАСАЙ АЛАМЫН



Кері байланыс.



Саралау

1-тапсырма:

«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісінде саралаудың қарқын, диалог және қолдау көрсету тәсілдері жүзеге асады.

2-тапсырма «Картография» әдісінде саралаудың диалог және қолдау көрсету тәсілі жүзеге асады. Оқушыларды ойланту үшін және ойларын жинақтауға, тапсырмаларды орындауда сөзбен қолдау көрсетіп отырамын.

3-тапсырма «Тұлғаны таны» тапсырмасында саралаудың қолдау көрсету және диалог тәсілі жүзеге асады. Оқушылардың өздеріне сенімді болуы үшін мадақтау сөздермен қолдау көрсетіп отырамын.

4-тапсырма «Socratic» тест жұмысы әдісінде саралаудың қорытынды тәсілін қолданамын. Барлық оқушылар бір тапсырманы орындаса да олардың нәтижелері әртүрлі болады, олардың әрқайсысының өздерінен не күтетіндігіне көз жеткізеді. Қосымша

5-тапсырма