Автор: АМАНЖОЛОВ МЕЙРАМБЕК АМАНЖОЛУЛЫ
Пән: Дүниежүзі тарихы
Сынып: 9-сынып
Бөлім: Екінші дүниежүзілік соғыс
Тақырып: Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.2.3. - Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипатын және салдарын талдау; 9.3.2.4. - Ұлы Отан соғысындағы жеңіске кеңес халқының қосқан үлесін бағалау.
Сабақтың мақсаты:	**Екінші дүниежүзілік соғыстың нәтижелері мен сабақтарын анықтау** - тарихи оқиғаны қысқа сөйлемдер негізінде түсіндіру (опоралық схемалар); - өз көзқарастарын бір немесе бірнеше дерекке сүйеніп тұрғызу; - тарихи оқиғаларды талдау және өткен шақпен салыстыра отырып өзгерістің мәнін анықтау; - Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипатын және салдарын талдау
Тілдік мақсаттар:	**Лексикамен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсаттар:** - Айтылым: Ауызша сұрақтарға жауап береді, ойларын айтады. - Жазылым: Сызба-кестелерді орындайды; - Оқылым: Оқулық мәтінімен жұмыс жасайды; - Тыңдалым: Бейнебаяннан II дүниежүзілік соғыстың аяқталуы туралы мәлімет алады. Пәнге қатысты лексика мен терминология: - Капитуляция, агрессия, «Үлкен үштік», коалиция. Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: - Суреттен нені көре аламыз? - II дүниежүзілік соғыс қай уақытты қамтыды? - ҰОС қай уақытты қамтыды? - Коалицияларды кімдер басқарды? - Оған кімдер қатысты? - Соғыстың шығу себебі неде?
Бағалау критерийлері:	• соғыстың нәтижелері мен сабақтарын атайды; • өз көзқарасын түсіндіреді.
Құндылықтарды дарыту:	- Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық.
Пәнаралық байланыс:	География (Әлемнің саяси картасы); Қазақстан тарихы (ҰОС).
Бастапқы білім:	II дүниежүзілік соғыстың шығу себебі туралы біледі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (7 минут)	Сәлемдесу, оқушылардың көңіл күйлерін сұрап, сабаққа сәттілік тілеуден бастау. **«Ойлан тап!».** Қима қағаздарды таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді. Әр қиынды қағаздаәлем елдерінің жалаулары жасырылған. (1 топ – Италия, Германия,Жапония – Үштік Одақ; 2 топ – Ұлыбритания, АҚШ, КСРО – Антанта; 3 топ –Швеция, Швейцария, Ирландия – Бейтарап мемлекеттер). 5e54f186eada5.jpg Image not found or type unknown 5e54f191dcfbf.jpg Image not found or type unknown 5e54f1983cfbe.jpg Image not found or type unknown 5e54f19f82108.jpg Image not found or type unknown 5e54f1a6894d0.jpg Image not found or type unknown 5e54f1acb4c5d.jpg Image not found or type unknown 5e54f1b49c80e.jpg Image not found or type unknown 5e54f1bad9863.jpg Image not found or type unknown 5e54f1c1ef216.jpg Image not found or type unknown	

Сабақтың ортасы (28 минут)	Топтық жұмыс. **«Ойлан, жұптас, бөліс»** **1-тапсырма.** Әдіс: постер 1-топ. II дүниежүзілік соғыстың барысы. 2-топ. Ұлы Отан соғысы. 3-топ. II дүниежүзілік соғыстың нәтижесі. Дескриптор: - Соғыстың барысы туралы баяндайды; - Тарихи даталарды атайды; - Тұлғаларды атайды; - Соғыс барысындғы мемлекеттерге сипаттама береді. ҚБ. Дескрипторды басшылыққа алып «Сэндвич әдісі» арқылы әр топ өзін бағалайды. **2 тапсырма. (Т)** *Әдіс: «Картография»* Әр топ кескін картаға алғашында топ болып бөлінгендегі жалауларды тауып орналастырады. 5e54f2f54acf1.jpg Image not found or type unknown Дескриптор: - Кескін картадан Ұлыбританияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан АҚШты тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан КСРОны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Италияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Германияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Жапонияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Ирландияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Швецияны тауып, тиісті жалаушаны іледі; - Кескін картадан Швейцарияны тауып, тиісті жалаушаны іледі. **Топтық қосымша 3 тапсырма: «Тұлғаны таны»** 5e54f34e165ff.jpg Image not found or type unknown 5e54f35616e87.jpg Image not found or type unknown 5e54f35c74dc0.jpg Image not found or type unknown 5e54f365525e1.jpg Image not found or type unknown 5e54f36e9e1fa.jpg Image not found or type unknown 5e54f375496c2.jpg Image not found or type unknown Дескриптор: - Кескін картадан Ұлыбританияны тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; - Кескін картадан АҚШты тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; - Кескін картадан КСРОны тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; - Кескін картадан Жапонияны тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; - Кескін картадан Италияны тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; - Кескін картадан Германияны тауып, тиісті тұлғаны орналастырады; **Жеке жұмыс. 4- тапсырма** Plicers программасы бойынша тест жұмысы	5e54f2253187f.jpg Image not found or type unknown

Сабақтың соңы (5 минут)	**SMS» әдісі:** *Sli.do* сайтына әр бір оқушы төмендегідей үлгіде хабарлама жібереді: □ Мен…………. БІЛЕМІН □ Мен…………….. ТҮСІНЕМІН □ Мен………… ЖАСАЙ АЛАМЫН 5e54f498ab714.jpg Image not found or type unknown 5e54f4c76fe4b.png Image not found or type unknown Кері байланыс. 5e54f4e8b6999.png Image not found or type unknown	
Саралау	1-тапсырма: □ «Ойлан, жұптас, бөліс»» әдісінде саралаудың қарқын, диалог және қолдау көрсету тәсілдері жүзеге асады. 2-тапсырма □ «Картография» әдісінде саралаудың диалог және қолдау көрсету тәсілі жүзеге асады. Оқушыларды ойланту үшін және ойларын жинақтауға, тапсырмаларды орындауда сөзбен қолдау көрсетіп отырамын. □ 3-тапсырма «Тұлғаны таны» тапсырмасында саралаудығ қолдау көрсету және диалог тәсілі жүзеге асады. Оқушылардың өздеріне сенімді болуы үшін мадақтау сөздермен қолдау көрсетіп отырамын. 4-тапсырма □ «Socrative» тест жұмысы әдісінде саралаудың қорытынды тәсілін қолданамын. Барлық оқушылар бір тапсырманы орындаса да олардың нәтижелері әртүрлі болады, олардың әрқайсысының өздерінен не күтетіндігіне көз жеткізеді. □ Қосымша 5-тапсырма	