Автор: УТАРБАЕВ САМАТ МИНДАГАЛИЕВИЧ
Пән: География
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Экономикалық география
Тақырып: Дүниежүзі халқының діни құрамы.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.4.1.2 –дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды.
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Дүниежүзі халқының діни құрамын анықтау. Басымы: Діндердің таралу аймақтарын сипаттау. Кейбірі: Дүние жүзілік діни қақтығыстар мен зайырлы мемлекеттерді талқылау.
Тілдік мақсаттар:	Тыңдалым – видеоролик арқылы діндердің таралу аймақтарын біледі. Айтылым – тақырыпты талқылайды. Жазылым – жұмыс дәптерге сызба, кесте толтырады, термин сөздерді теріп жазады. Оқылым - мәтінді оқиды. Термин сөздер Қазақша орысша ағылшын Католик католик catholic Православие православие orthodoxy Протестант протестант protestant Экстремизм экстремизм extremism Терроризм терроризм terrorism
Бағалау критерийлері:	1. Видеоролик арқылы дүниежүзі халқының діни құрамын анықтайды, діндердің таралу аймақтарын түсінеді. 2. Дүние жүзілік діни қақтығыстар орын алған мемлекеттерді талқылайды. 3. Зайырлы мемлекеттерді дүние жүзінің саяси картасынан көрсетеді.
Құндылықтарды дарыту:	Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім құндылығын негізге ала отырып,оқушыларды патриотизмге, жауапкершілікке, ынтымақтастыққа тәрбиелейміз. Зайырлы қоғам және жоғары руханият құндылығын негізге ала отырып, басқа діндерге құрметпен қарауға, мәдениеттілікке баулу.
Пәнаралық байланыс:	Тарих - әлемдік діндер мен олардың пайда болуы, қалыптасуы бойынша . Діntану – «дін» ұғымының мәні мен мазмұны бойынша.
Бастапқы білім:	Өткен сыныптардағы білім мен алдыңғы тақырыптағы осы тақырып бойынша білетіні: дүниежүзілік басты діндер,ислам діні, христиан діні, будда діні.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Ұйымдастыру кезеңі. Билеттер арқылы топқа бөлу (Expo 2017 көрмесіне немен барасың? Оқушылар билет таңдайды). 1 топ ұшақпен, 2 топ поездбен, 3 топ автобупен	

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (10-25 мин)	Сабақ тақырыбын ашу мақсатында видеоролик көрсетемін, https://www.youtube.com/watch?v=XfSQWR2XGl0 . Мәтінді оқыту. Жаңа сабақты қысқаша өзім түсіндіремін. 1-тапсырма. «Воллейбол» әдісі. Допты лақтыру арқылы діндердің қай мемлекетке тән екенін айтыңыз. Критерий Дескриптор Видеоролик арқылы дүниежүзі халқының діни құрамын анықтайды, діндердің таралу аймақтарын түсінеді. -видеоролик көреді. -діндердің таралу аймақтарын біледі. -ойланады. - қай мемлекеттің діні екенін айтады. Бағалау: бас бармақ арқылы бағалаймын, кері байланыс беремін. 2-тапсырма. Кескін картаға дүниежүзі халқының ұстанатын діндерін түсіріңіз. Критерий Дескриптор Видеоролик арқылы дүниежүзі халқының діни құрамын анықтайды, діндердің таралу аймақтарын түсінеді. -діни құрамын анықтайды. -атласпен жұмыс жасайды. -кескін картаға түсіреді. -шекараларын сызады. -түрлі-түсті қарындашпен бояйды. -шартты белгілермен белгілейді. -түсінеді. -жеке жұмыс жасайды. Бағалау: мадақтау,бағдаршам арқылы бағалаймын, кері байланыс беремін. 3-тапсырма. Постер қорғау. Әр топ діни қақтығыстар болып жатқан бір мемлекетке сипаттама беріңіз. Критерий Дескриптор Дүние жүзілік діни қақтығыстар орын алған мемлекеттерді талқылайды. -діни қақтвғвстар болып жатқан мемлекеттерді біледі. -сол мемлекеттерге сипаттама береді -ойланады. -топпен жұмыс жасайды. -сурет салады. -жазады. -қорғайды. -талқылайды. Бағалау: смайлик арқылы бағалаймын, кері байланыс беремін. 4-тапсырма. «Картаға саяхат» әдісі. Дүние жүзінің саяси картасынан зайырлы мемлекеттерді көрсетіңіз? 4-тапсырма. «Картаға саяхат» әдісі. Дүние жүзінің саяси картасынан зайырлы мемлекеттерді көрсетіңіз? Критерий дескриптор Зайырлы мемлекеттерді дүние жүзінің саяси картасынан көрсетеді. -атласпен жұмыс жасайды. -ізденеді. -зайырлы мемлекеттерді атайды. -картадан көрсетеді. Бағалау: мадақтау, екі жұлдыз бір тілек арқылы бағалап,кері байланыс беремін.	Интербелсенді тақта, слайд, оқулық -25 7 сыныпқа арналған география оқулығы Интербелсенді тақта, слайд, кескін карта, сурет 5e53f841b24ac.png Image not found or type unknown Слайд, карта, атлас 5e53f860de12b.png Image not found or type unknown Атлас, карта 5e53f87fbbea5.png Image not found or type unknown
Сабақтың соңы (5 мин)	Сабақты қорытындылаймын. Рефлексия. Оқушыларға БББ кестесі беріліп, бүгінгі сабақтан алған білімін жазады. Білемін Білдім Білгім келеді Эссе жазу «Қазіргі таңдағы жастардың дінге деген көзқарасы», «Қоғамдағы діннің орны» (таңдау бойынша).	
Рефлексия (2 мин)	Тарих және дінтану пәні мұғалімдерінен кеңес аламын. Сабағымда АКТ пайдаландым. Қауіпсіздік ережесін ескертіп, қадағалаймын. Қорытынды бағалау Қандай екі нәрсе табысты болды. 1. Кітаппен жұмыс жасауда, тапсырмаларды топпен талқылау кезінде табысты болды 2. Термин сөздерді атап оны жаттайды Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (Оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. АКТ мен жұмыс жасауда 2.Сыни тұрғыдағы жаңа әдіс-тәсілдер. 2. Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? Сыни тұрғыдағы ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмаларды беру мен әдістерді пайдалану. Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері мен қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?	