



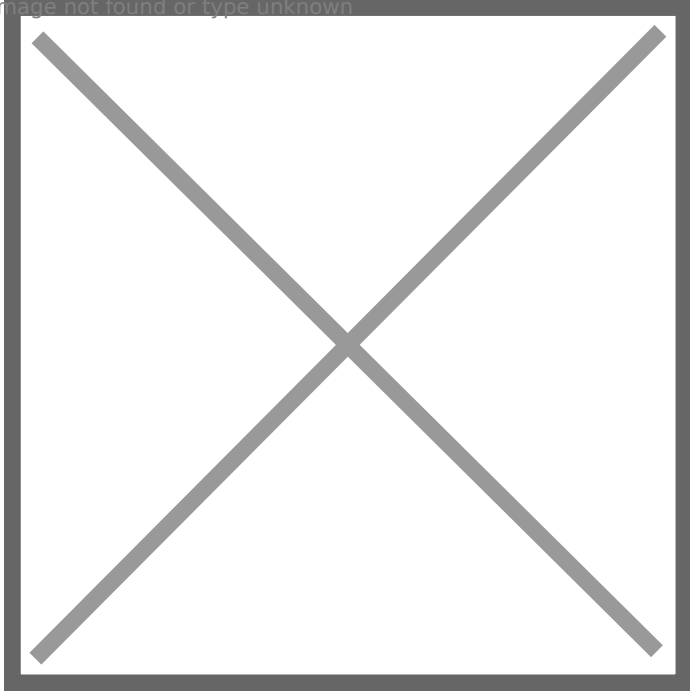
Автор: Сансызбай Айжан

Пән: Алгебра

Сынып: 10-сынып

Бөлім: Туынды

Тақырып: Туынды табу ережелері. Есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Алдағы білім игеру әрекеттерінің деңгейін жақсартуға ынталандыру, формулаларға сүйену, әрекетті жоспарлау. 7 модульді ықпалдастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Қарапайым функциялар туындысының формуласын пайдаланып есептер шығара білу. Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара білу Кейбір оқушылар: С-деңгейіндегі есептерді шығара білу.
Тілдік мақсаттар:	Негізгі сөздер тіркестер: Туынды, дәреже, бөлшек, функция, коэффициент.
Күтілетін нәтиже:	Барлық оқушылар: Қарапайым функциялар туындысының формуласын пайдаланып есептер шығара біледі. Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара біледі. Кейбір оқушылар: С-деңгейіндегі есептерді шығара алады.
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	информатика, тарих, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Туынды табу ережелері

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы

1. Сәлемдесу.
2. Психологиялық әзірлеу. Оқушыларды екі топқа бөлу. Топ басшысын тағайындап, бағалау парақшасын үлестіру.
1. Үй жұмысын тексеру. (Сәйкестендіру тесті)
1. Оқушыларды сәйкестендіру тесті арқылы формулаларды қиыншалықты



білетінін тексеру.

2. «Ортақ тұжырым» (постер құру)
Туынды тарауын бастағалы не білеміз? Қағаз бетіне түсіреміз.

Сабақтың ортасы

«Танграм» әдісі

Тақырыпқа сай берілген есептердің жауабын,

«Танграм» әдісін пайдаланып фигуралардан құрастыру.

Туындының мәнін табыңдар. I топ 1) $f(x) = x^2 + x - 4$, $x_0 = 1$ Жауабы: 3

2) $f(x) = x^2(x - 1)$, $x_0 = -1$ Жауабы: 5

II топ 1) $f(x) = x^3 - 8x + 3$, $x_0 = 2$ Жауабы: 4

2) $f(x) = 3x^2 - 10x + 5$, $x_0 = 2$ Жауабы: 2

Image not found of type unknown

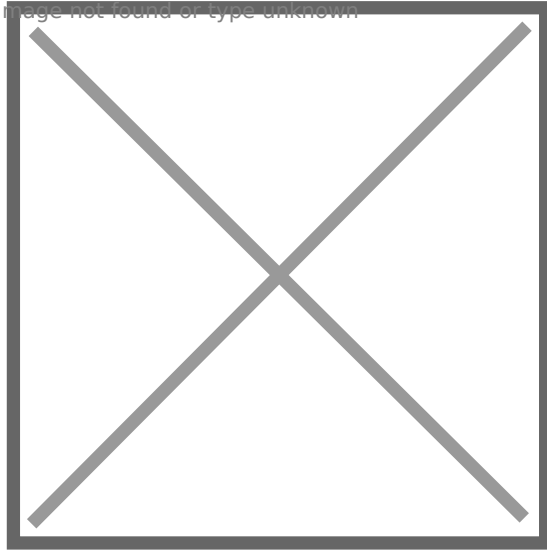
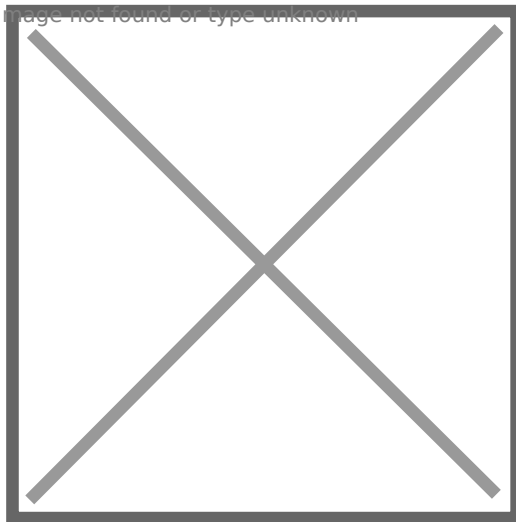


Image not found of type unknown



2 Екі топ бір-бірінің жұмыстарын тексереді.

Қате болған есептерді талдаймыз.

Дескриптор 1) Туынды табу формулаларын қолданып, туындыны табу;

2) Орнына берілген санды қойып мәнін табу

«Тарсия» әдісі Қиылған фигуралардағы есептерді шығарып жауабын табады.

Жауабын келесі қиындыдан тауып қасына қояды, солай жалғастыра береді.

Соңында толық фигура құрастырып шығарады.

«Тарихи күндер» әдісі (постер қорғау) Оқушылар берілген есептердің жауабына байланысты Қазақстанда өткізіліп жатқан мерекелік іс-шараға байланысты постер қорғау керек.

I топ 1) $f(x) = 2x^5 + 5x^3 - 4x^2 + 19x$, $x_0 = -2$ Жауабы: 175

II топ 1) $f(x) = 4x^4 + 5x^3 + 18x^2 + 8x$, $x_0 = 1$ Жауабы: 75

«Ақпаратты сүзіп алу» әдісі дұрыс теңдіктерді сүзгіде қалдырады.

1. $f(x) = (x^2 - 2x + x - 5) = 2x - 1$

2. $f(x) = (3x^3 - 4.5x^2) = 9x^2 - 9$

3. $f(x) = (5x^4 - 8x^3 - 9x^2) = 20x^3 - 24x^2 - 18x$

4. $f(x) = (9x^4 - 15x^3) = 36x^3 - 45x^2$

5. $f(x) = (5x^4 - 9x^2) = 20x^3 - 24x^2$

6. $f(x) = (8x^3 - 9x^2) = 20x^3 - 18x$

7. $f(x) = 3x^2 - 16x + 5 = 6x - 16$

8. $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 5x = 12x^2 - 12x + 5$

Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді. Қате болған есептерді талдаймыз

Сабақтың соңы	<p>Қорытындылау.</p> <p>Тапсырма: «Бес жол өлең» әдісі арқылы оқушылар бес жол өлең құрастырып сабақты қортындылаймын.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Зат есім2. Сан есім3. Етістік4. Одағай5. Сын есім <p>Формулалар</p> <p>Үй жұмысы. ҰБТ дайындық тапсырмаларынан туындыға байланысты есептершығару. Кері байланыс.</p> <p>Смайликтер арқылы. Бүгінгі сабақтан алған қоңіл күйлерін білдіру үшін қысқаша оз ойларын жазады.</p>	
Рефлексия	<p>Image not found or type unknown</p> 