



**Автор:** ТӨЛЕНДІ СӘБИТ ТӨЛЕНДІҰЛЫ

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу

**Тақырып:** Кірістірілген функциялар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану
Сабақтың мақсаты:	<b>Барлық оқушылар:</b> кестелік процессорда кесте элементтерін пішімдей алады. <b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> мәтінмен, кестемен, дайын суреттермен жұмыс жасай алады. <b>Кейбір оқушылар:</b> кестелік процессорда кестенің элементтерін саймандар және мәзір қатарының көмегімен форматтай біледі.
Тілдік мақсаттар:	<b>Оқушылар болады:</b> • Уақытты сөзді үстел, үстел құру процесін компоненттерін сипаттайды. <b>Тақырыбы лексика және терминология:</b> Құрылымы, жасуша, жол, баған, шекара, кестеде. Structure, cell, row, column, border, table. Диалог / жазу үшін <b>Пайдалы фразалар:</b> Кірістірілген функциялар қажет .... Ұяшыққа шекарасын қосу үшін қажет .... Келесі кестеде туралы ақпарат беріледі .... Кестені пайдалану үшін, қажет ....
Күтілетін нәтиже:	Бұл кестелерге шекарасын қосу және алып тастау мүмкіндігі болып табылады; Кесте түрінде ұсынылған қандай ақпарат түсінеді; Ол баған, жол, ұяшық анықтамасын біледі;
Бағалау критерийлері:	Кірістірілген функциямен жұмыс жасай алады. Кірістірілген функцияны қолданып, СРЗНАЧ, MIN, MAX, СУММ т.с.с практикада берілген есептерді орындайды. Электронды кесте формулаларындағы математикалық операторлар пайдалана алады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушылардың бойына еңбек және шығармашылық, айқындық, құрмет, ынтымақтастық құндылықтарын қалыптастыру. Бір-бірінің пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыландыру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Сабақ барысында компьютерде практикалық тапсырмаларды орындауда оқушылар есепті кесте жүзінде жасауға болатынын біледі.
Пәнаралық байланыс:	математика
Бастапқы білім:	Электрондық кестеде диаграмма құру біледі. Электронды кестеде пішімдей алады. Ұяшыққа қалай сілтеме жасауды біледі. Абсолютті және салыстырмалы сілтеме не екенін біледі.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (7 минут)</p>	<p>Ынтымақтастық атмосферасын құру. Әр оқушыға қалың дәптерді сыйға тартамын. Ағылшын тілінде сын есімдерді қолданып, бір-бірлеріне жылы лебіз білдіреді. Kind, friendly, clever, polite, sociable, creative, honest, responsible, hard-working, beautiful, stylish, charming, handsome Дәптердің түсі арқылы 3 топқа бөлінеді.</p> <p>«Кір жуғыш машинасы» әдісі 1) Сілтемелер нешеге бөледі? Аттарын ата? (Салыстырмалы, абсолютті және аралас) 2) \$ белгісін қандай сілтемеде қолданамыз? (Абсолютті) 3) Формуланы көшіру кезінде өзгеріске ұшырайтын сілтемелер қалай аталады. (салыстырмалы) 4) Excel бағдарламасында формуламен есептер шығару үшін алдына қандай таңба қоясың? 5) A1 ұяшығында 9 саны, ал B1 ұяшығында 2 саны жазылған болсын. Егер C1 ұяшығында = A1+B1 формуласы жазылған болса, оның мәні нешеге тең болады? А. 4,5. В. 18. С. 14. Д. 11. Е. 81. Сабақтың тақырыбын, мақсатын айқындау. Бұлттарға бүгінгі сабақтан не үйренгісі, білгісі келетін ақпаратты жазады. Тақтаға шығып, күнге іледі</p>	<p>таратпа қағаздар</p>
<p>Сабақтың ортасы (20 минут)</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру «Стоп кадр» әдісі арқылы бейне көрсетілім көрсету Мұғалім сұрақтары: 1) Функцияны қалай кірістіреміз? 2) Қандай функциялар бар? Практикалық жұмыс Дескриптор: 1) МИН функциясын қолданып, есептеулер жүргізеді. 2) МАКС функциясын қолданып, есептеулер жүргізеді; 3) СУММ функциясын қолданып, есептеулер жүргізеді; 4) ЕСЛИ функциясын қолданып, есептеулер жүргізеді. Топтық жұмыс «Домино» әдісі CELL, COLUMN, RANGE, DIAGRAM, FUNCTION, ROW, FORMULA сөздерін сәйкестендіреді. Дескриптор: Сурет атауы мен суретін дұрыс құрастырады.</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/standartty-funkczialardy-pajdalanu">https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/standartty-funkczialardy-pajdalanu</a></p>
<p>Сабақтың соңы (11 минут)</p>	<p>Топтық қорытынды тапсырмалар: 1. Kahoot бағдарламасы арқылы викториналық сұрақтарға жауап беру 2. <a href="https://bilimland.kz/">https://bilimland.kz/</a> тапсырмаларын орындау.</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/standartty-funkczialardy-pajdalanu">https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/standartty-funkczialardy-pajdalanu</a></p>
<p>Рефлексия (2 минут)</p>	<p>Сабақтың басында ілген бұлттарындағы білгісі келген ақпаратты біліп, үйренсе онда бұлтты өздерімен алып кетеді. Ал егер, біліп, үйренбесе, онда ілініп тұрады.</p>	