

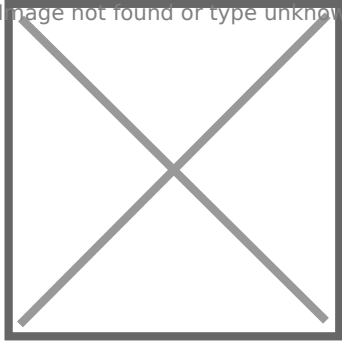


Автор: Мукашева Бизада Жаксылыковна
Пән: Қазақ әдебиеті
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Балалар мен үлкендер
Тақырып: Мұхтар Әуезовтің "Көксерек"әңгімесі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөліктерін талдай отырып, кейіпкерлерге мінездеме беру.
Сабақтың мақсаты:	<i>Барлық оқушылар орындай алады:</i> әңгімені түсінеді,сюжеттік желісі бойынша баяндайды, бейтаныс сөздердің мағынасын ажыратады. <i>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</i> композициялық құрылымына талдау жасайды, мазмұндайды, талдайды. <i>Кейбір оқушылар орындай алады:</i> әдеби шығармасюжетінің құрамдас бөлшектерін салыстырып, дәлелдейді.
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: итмұрын, шірет,қаншық, пішен, шылапшын, тұрқы, шағырмақ, жүзіқара, сам,итаяқ,көкжал.
Күтілетін нәтиже:	Әр оқушының өзіндік ой-қиялына ерік бере отырып,оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none">•әңгімені мазмұндап,сөздердің мағынасын ажыратады;•композициялық құрылымына талдау жасай алады;•әңгіменің сюжетіне байланысты берілген сұрақтарға топта графикалық органиайзерлер дайындайды;•көркем шығарма сюжетінің құрамдас бөліктерін салыстырып дәлелдейді.
Құндылықтарды дарыту:	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының алтыншы тармағы- "Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы" шығарманы оқыту барысында ішінара жүзеге асады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер, оқытуда АКТ-ны пай-далану, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.
Пәнаралық байланыс:	Тарих, этнография.
Бастапқы білім:	М. Әуезов шығармашылығы

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (7 мин)</p>	<p>Үй тапсырмасын сұрау. «Иә – жоқ» әдісі бойынша өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға тек «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Қызығушылықты ояту.«Лента» әдісі бойынша топқа бөлінеді.Оқушыларға қасқырларға байланысты мақал– мәтелдер беріледі.</p>	<p>Image not found or type unknown</p> 
<p>Сабақтың ортасы (25 мин)</p>	<p>Мағынаны тану 1-тапсырма «Стоп кадр» тәсілі. Аудионұсқаны тыңдау арқылы әрі қарай қалай болатынын өз ойларымен өрбітеді. Бағалау критерийі: •Оқулықтан оқығандары бойынша өз бетімен сипаттайды. 3 - тапсырма (6 мин) «Кластер» әдісі арқылы шығармадағы кейіпкерлерге мінездеме беру. □ Құрмаш □ Әжесі □ Ауыл адамдары</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adeb-synyp/lesson/muxtar-aezov-kokserek-ang</p>
<p>Сабақтың соңы (5 мин)</p>	<p>"Өрмекші торы" әдісі арқылы сабақты бекітеді. (5 мин) Оқушылар жіпті бір-біріне лақтыру арқылы сұрақ қояды, өрмекшінің торын жасайды.</p>	<p>Жіп</p>
<p>Рефлексия (3 мин)</p>	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы рефлексия жасайды.Сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады.</p>	<p>Стикерлер</p>