

**Автор:** Байсаматова Бахыт Мырзабековна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Жазбаша көбейту және бөлу

**Тақырып:** Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту. Қазақ хандығының негізін қалаушылар.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	3.1.2.10 мынадай жағдайларда $23 \cdot 2$ , $46 : 2$ екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: $23 \cdot 2$ жағдайында екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту алгоритмін қолданады. Бірқатар оқушылар: $23 \cdot 2$ жағдайында екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуді алгоритммен сәйкестендіруге түсінік береді. Кейбір оқушылар: $23 \cdot 2$ жағдайында екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуді түсіндіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар: Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту мен бөлудің жазбаша тәсілдерін түсіндіреді. Пәндік лексика және терминология: Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту мен бөлудің жазбаша тәсілдері. Сабакта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл. Талқылау: Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейтуді баған түрінде жазу ыңғайлы. Бірліктерді бірлікке көбейтіп, бірліктердің астына жазады. Ондықтарды ондықтарға көбейтіп, ондықтардың астына жазады. Екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтуді баған түрінде жазыңдар, мүмкіндіктер тармағын құрастыру.
Күтілетін нәтиже:	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейте білу және бөле білу. Қазақ хандығының негізін қалаған хандар жөнінде мәлімет алуын күтеміз.
Бағалау критерийлері:	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу. Сөз есептерді көбейту мен бөлу амалын қолданып орындаі алу.
Құндылықтарды дарыту:	Қазақ хандығының негізін қалаған хандардың зандарымен таныстыру арқылы ел заңына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Заның бүрынғы ғасырда пайда болғандығын түсіндіру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта. Бейнежазба. Хандарға байланысты
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, тарих
Бастапқы білім:	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту.

### Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтың басы (0-7 минут)	<p>Үйымдастыру кезеңі. Оқушылардың назарын сабакқа аудару.</p> <p>1.Шаттық шенбері. 2.Топ ережесі. 3.Тақырыптың тын ашу. Балалар өтілген тақырыпты қайталау арқылы бүгінгі сабактың тақырыбын ашайық.оқушылар ұяшықты таңдайды сол арқылы сұраққа жауап береді.</p> <p>Сұрақтар:1. Текшерінің неше жағы бар? 2.Текшерінің неше тәбесі, неше қабырғасы бар? 3.Текшерінің көлемін қалай табады? 4.Фигураның периметрін қалай табуға болады? 5. Көбейтудің заңы. 6.Қосудың заңы. 7. Тік бұрышты үшбұрыштың ауданын қалай табады? 8. Көбейтудің компоненті.</p> <p>Сонымен бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы "Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу."</p> <p>Енді дәптерімізді ашып бүгінгі күнді және көркем жазуды орындаійық.Ақпанның 10 - ы. Сынып жұмысы.</p> <p>Қасым ханның суретін көрсетіп балаларға Қазақ хандығының негізін қалаушылар туралы мәлімет беру.</p>	
------------------------------	---	--



Сабақтың соңы (5минут)	<p>6 тапсырма. Логикалық тапсырма: «Не? Қайда? Қашан? »</p> <p>Тапсырманы З топқа бірдей оқымын. Сосын З топтың да жауабын тыңдаймын. Сосын дұрыс жауапты айтамын. Егер барлығы бірдей дұрыс жауап берген болса , онда бірінші жауап берген топ қа үпай беріледі.</p> <p>Бір жанұяда бес үл бар. Олардың әрқайсысының қарындасы бар. Сол жанұяда қанша бала бар? Жауабы:<math>5+1=6</math></p> <p>Үстел үстінде үш кесе қымыз тұр. Марат бір кесе қымызды ішіп қойды. Неше кесе қымыз қалды? Жауабы: үш кесе.</p> <p>Алдар көсенің үйінің бөлмегегі әр бүрышта бір мысықтан және оған қарама-қарсы үш мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар? Жауабы: 4 мысық</p> <p>Айдынның Асқардан бойы ұзын, бірақ Жанаттан кіші. Кім ұзын? Шешімі: Жанат – ұзын. Бұл ойыннан женімпаз болған топқа приз беремін.</p>	
Рефлексия (2 минут)	<p>Сабақты қорытындылау.</p> <p>Біз бұғін қандай тақырыпты өттік?</p> <p>Қандай есептер шығардық?</p> <p>Қандай тапсырма қызықты болды?</p> <p>Қандай тапсырма қыын болды?</p> <p>Тәуке ханның заң кітабы қалай аталды? Қасым ханның заңына неше заң қости? Ал енді бағалау парағындағы түстерінді санап өз өзімізге баға берейік. . Түстерін санау. Үй жұмысы: Бағалау. Рефлексия. Бұгінгі сабақтан алған әсерін смайлікке жабыстыру</p>	