



**Автор:** Шилмаганбетова Айсулу Сайловна  
**Пән:** Қазақ тілі (Т1)  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Менің мектебім  
**Тақырып:** Сөйлем дегеніміз не?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.3.6.1 Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу ; 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолдану (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) ; 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
Сабақтың мақсаты:	Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады; Мәтіннің негізгі ойын анықтауды біледі; Мәтіннің құрылымдық бөлігін ажырата алады;
Тілдік мақсаттар:	Сөйлем-приложение - Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. Әңгімелеу мәтінінің сұрағы қандай? 2. Сипаттау мәтінінің сұрағын атаңдар 3. Мәтіннің түрлері қандай болады? 4.Пайымдау мәтінінің сұрағы қандай?
Бағалау критерийлері:	1. Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжайды; 2. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазады; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолданады;
Бастапқы білім:	Мәтін және оның түрлері

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.	Сары ,қызыл ,жасыл , житондар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>23 - жаттығу:</p> <p>« Түсініп оқы»ЖЖ</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суреттегі Қожа туралы фильмді естеріне түсіреді;</li> <li>2. Фильмнің кейіпкерлерін атайды;</li> <li>3. Оқығандарының диалог екенін дәлелдейді;</li> <li>4. Диалогті көшіріп жазады;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>«Жауап жаз»</p> <p>ТЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Берілген сұрақтарды оқиды;</li> <li>2.Сұрақтарға жауап береді;</li> <li>3.Сұрақтар мен жауаптардың көмегімен мәтін түрлерін ажыратады;</li> <li>4. Сипаттау мәтіні бойынша сурет салады;</li> <li>5. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>24-жаттығу</p> <p>«Дәлелде»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сөздегі сөйлем тобын анықтайды;</li> <li>2. Сөйлемдерді көшіріп жазады;</li> <li>3. Сөйлемдегі негізгі ойды анықтайды;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар»</p> <p>ҚБ «Жұлдызшалар»</p> <p>25-жаттығу</p> <p>«Анықта»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жазған сөйлем санын табады;</li> <li>2. Сөйлемдегі ойды анықтайды;</li> <li>3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қолданады;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар»</p> <p>ҚБ « Жұлдызшалар»</p> <p>26-жаттығу</p> <p>«Анықта»</p> <p>ТЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтінді оқиды, неше сөйлем бар екенін анықтайды;</li> <li>2. Тиісті тыныс белгілерін қойып жазады;</li> <li>3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажыратады;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>27-жаттығу</p> <p>«Дұрыста»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диалогты өз болжауларымен түзейді;</li> <li>2. Жауаптарына қарай сұрақтар қояды;</li> <li>3. Өз ойларымен хабарландыру жазу туралы әңгімелейді;</li> </ol> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар»</p>	<p>&lt;ейджиктер</p> <p>іс-қимылмен көрсетеді</p>
Сабақтың соңы	<p>Үй тапсырмасы:</p> <p>87-бет 28-жаттығу, ереже жаттау</p> <p>Кері байланыс: «Білім ағашы»</p>	<p>Білім ағашы парақ шасы</p> <p>стикер</p>