



**Автор:** Маккамбаева Гулнара Махаматовна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 2-сынып

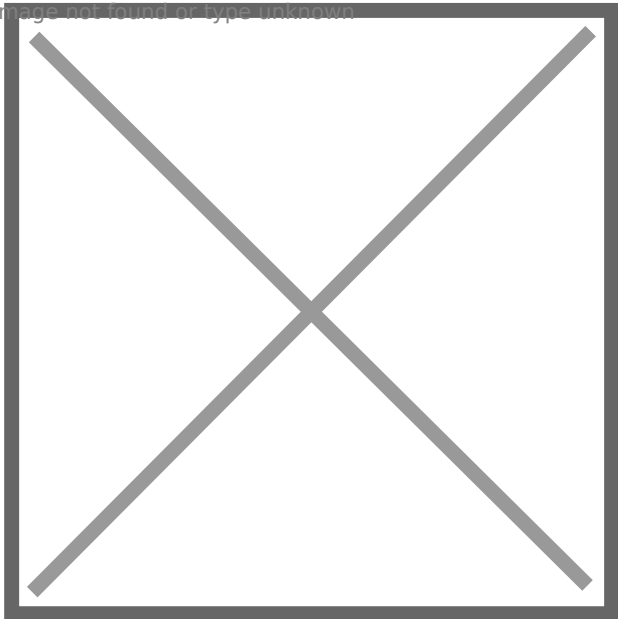
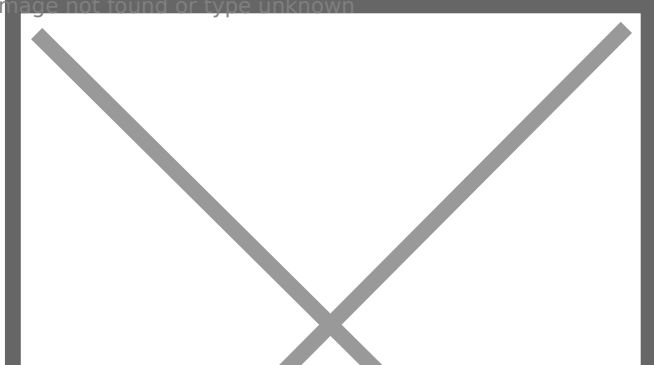
**Бөлім:** Сандық және әріптік өрнектер. Теңдеулер

**Тақырып:** Тенгликлар ва тенгсизликлар. Сонли ва ҳарфий ифодалар.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.1.1. Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратиш, тузиш, ёзиш, ўқиш. 2.2.1.2. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топиш.
Сабақтың мақсаты:	Барча ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизли клар ҳақидаги тушунчага эга. Ўқувчиларнинг асосий қисми: Тенгликлар ва тенгсизликлар ҳақидаги тушунчасига эга ва қандай ишлатишни билишадилар. Айрим ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизликларни қандай ишлатишни билишадилар. Ўрганилган билимларини ҳаётда қўллаш оладилар.
Тілдік мақсаттар:	Асосий терминлар:Тенглик ва тенгсизлик.. 50 -51 бетлар Мулоҳазага оид саволлар: Тенглик ҳақида нима айта оласиз? Тенгсизлик ҳақида нима айта оласиз? Диалог: - Сонли ифода деб нимага айтилади? - Ҳарфли ифода деб нимага айтилади?
Бағалау критерийлари:	Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратади, тузади, ёзади, ўқийди. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топади.
Қўндылықтарды дарыту:	«Мангу эл». 2. Умуммиллий бирлик, тинчлик ва тотувлик.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Мавзу юзасидан слайдлар.
Пәнаралық байланыс:	Ўзбек тили, табиатшунослик ва ўз -ўзини таниш фанида тенгеларни ишлатиш жиҳатидан боғланади.
Бастапқы билим:	Тенге, купюра ҳақидаги тушунчаларини тушунтира оладилар, тангалар ва чақалар ҳақида тушунчаси бор.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6минут)	<p>Ўқувчилар билан шодлик давраси тузилади. Болалар, давра қуриб “Қуёш бўламан” усулидан фойдаланиш. Биргаликда жўр бўлиб: Қуёш бўлсам одамга Ёруғликни сийлайман, Қуёш бўлсам одамга Бор шуъламни сийлайман Қуёш бўлсам гулларга, Заррин нурум бераман . Қәне балалар өткен сабақты есімізге алайықшы.</p> <p>1топ: Сатып алынған заттың құнын қалай табамыз? 2топ:Сатып алынған заттың санын қалай табамыз? 3топ: Сатып алынған заттың бағасын қалай табамыз?</p> <p>1.Тауар бағасы саны құны 5 теңге 6 дана ? 2.Тауар бағасы саны құны ? 3 дана 27 теңге 3.Тауар бағасы саны құны 8 теңге ? 24 теңге</p> <p>Дискриптор: 1.Оқушылар заттың құнын формуласын табады. 2.Оқушылар заттың санын формуласын табады. 3.Оқушылар заттың бағасын формуласын табады.</p> <p>Бар еді Сатып алды Қалды. 500тг ? теңге 300тг ? теңге 800тг 200тг ? теңге Ўқувчиларнинг диққатини жамлаб, улар билан биргаликда бугунги дарс мақсади аниқланади.</p>	Тарқатма материаллар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30 мин)	<p>1-топшириқ; «Пойга» ұйинидан фойдаланиб ұқувчилар билан амаллар бажарилади. Пойга қатнашчиларининг исмларини ва тартиб рақамларини аниқланг.</p>  <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тартиб рақамларини аниқлайди</li> <li>- Тартиб рақамларини ва исмларини аниқлайди.</li> <li>- Амалларни тўғри ва тез бажаради.</li> </ul> <p>Баҳолаш: смайликлар билан баҳоланади. Харфий ифодани тушунтириб утиш.</p> <p>2 топшириқ Гуруҳ билан ишлаш. Мумкин бўлган барча тенгликларни тузинг. <math>d = 10, 20, 4, 14, 24</math></p> <p style="text-align: right;"><math>70+d</math> <math>70+d-14</math> <math>d+(30+12)</math></p> <p>Ҳар бир тенгликларни тез ва тўғри бажарадилар.</p> <p>4-топшириқ; Масала ечиш . Шарти: Жами -30 та 15та -тажрибали ўйинчи 5та - тажрибаси оз ўйинчилар Қолгани запасдаги Запасдагилар ? Ечиш: <math>30-(15+5) = 10</math> Жавоб: Запасдагилар 10 та.</p> <p>Дискриптор: -қисқа шартини тузади. -ечимини ёзади -кийматини топади -жавобини ёзади.</p> <p>5-топшириқ. Жуфт бўлиб ишлаш. Тушириб қолдирилган қавсларни қўйинг. <math>40-8+7=25</math> <math>86-30-10=66</math> <math>50-9-6=47</math> <math>42-20+2=20</math></p> <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амалларни тўплаштиришдан фойдаланиб бажаради.</li> <li>- тўғри ва тез бажаради.</li> </ul> <p>3- топшириқ. Өрнектерді оқы және топтарға ажрат.</p> 	Теңге купюралар

<b>Сабақкезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың соңы (3мин)	Уйға вазифа: Квадратлар тўпламига тегишли фигураларни топиш	смайликлар
Рефлексия (1 мин)	Қайта боғланиш;«Камалак» рангларига стикерлар ёпиштириш орқали ўзларининг кайфиятини билдириш	