Автор: Маккамбаева Гулнара Махаматовна
Пән: Математика
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Сандық және әріптік өрнектер. Теңдеулер
Тақырып: Тенгликлар ва тенгсизликлар. Сонли ва ҳарфий ифодалар.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.1.1. Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратиш, тузиш, ёзиш, ўқиш. 2.2.1.2. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топиш.
Сабақтың мақсаты:	Барча ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизли клар ҳақидаги тушунчага эга. Ўқувчиларнинг асосий қисми: Тенгликлар ва тенгсизликлар ҳақидаги тушунчасига эга ва қандай ишлатишни билишадилар. Айрим ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизликларни қандай ишлатишни билишадилар. Ўрганилган билимларини ҳаётда қўллай оладилар.
Тілдік мақсаттар:	Асосий терминлар:Тенглик ва тенгсизлик.. 50 -51 бетлар Мулоҳазага оид саволлар: Тенглик ҳақида нима айта оласиз? Тенгсизлик ҳақида нима айта оласиз? Диалог: - Сонли ифода деб нимага айтилади? - Ҳарфли ифода деб нимага айтилади?
Бағалау критерийлері:	Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратади, тузади, ёзади, ўқийди. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топади.
Құндылықтарды дарыту:	«Мангу эл». 2. Умуммиллий бирлик, тинчлик ва тотувлик.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Мавзу юзасидан слайдлар.
Пәнаралық байланыс:	Ўзбек тили, табиатшунослик ва ўз –ўзини таниш фанида тенгеларни ишлатиш жиҳатидан боғланади.
Бастапқы білім:	Тенге, купюра ҳақидаги тушунчаларини тушунтира оладилар, тангалар ва чақалар ҳақида тушунчаси бор.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (6минут)	Ўқувчилар билан шодлик давраси тузилади. Болалар, давра қуриб “Қуёш бўламан” усулидан фойдаланиш. Биргаликда жўр бўлиб: Қуёш бўлсам одамга Ёруғликни сийлайман, Қуёш бўлсам оламга Бор шуъламни сийлайман Қуёш бўлсам гулларга, Заррин нурим бераман . Қәне балалар өткен сабақты есімізге алайықшы. 1топ: Сатып алынған заттың құнын қалай табамыз? 2топ:Сатып алынған заттың санын қалай табамыз? 3топ: Сатып алынған заттың бағасын қалай табамыз? 1.Тауар бағасы саны құны 5 теңге 6 дана ? 2.Тауар бағасы саны құны ? 3 дана 27 теңге 3.Тауар бағасы саны құны 8 теңге ? 24 теңге Дискриптор: 1.Оқушылар заттың құнын формуласын табады. 2.Оқушылар заттың санын формуласын табады. 3.Оқушылар заттың бағасын формуласын табады. Бар еді Сатып алды Қалды. 500тг ? теңге 300тг ? теңге 800тг 200тг ? теңге Ўқувчиларнинг диққатини жамлаб, улар билан биргаликда бугунги дарс мақсади аниқланади.	Тарқатма материаллар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30 мин)	1-топшириқ; «Пойга» ўйинидан фойдаланиб ўқувчилар билан амаллар бажарилади. Пойга қатнашчиларининг исмларини ва тартиб рақамларини аниқланг. 5e46340260ec6.png Image not found or type unknown Дескриптор. Билим олувчи: - Тартиб рақамларини аниқлайди - Тартиб рақамларини ва исмларини аниқлайди. - Амалларни тўғри ва тез бажаради. Баҳолаш: смайликлар билан баҳоланади. Харфий ифодани тушунтириб утиш. 2 топшириқ Гуруҳ билан ишлаш. Мумкин бўлган барча тенгликларни тузинг. d 10 20 4 14 24 70+d 70+d-14 d+(30+12) Ҳар бир тенгликларни тез ва тўғри бажарадилар. 4-топшириқ: Масала ечиш . Шарти: Жами -30 та 15та –тажрибали ўйинчи 5та - тажрибаси оз ўйинчилар Қолгани запасдаги Запасдагилар ? Ечиш: 30-(15+5) =10 Жавоб: Запасдагилар 10 та. Дискриптор: -қисқа шартини тузади. -ечимини ёзади -кийматини топади –жавобини ёзади. 5-топшириқ. Жуфт бўлиб ишлаш. Тушириб қолдирилган қавсларни қўйинг. 40-8+7=25 86-30-10=66 50-9 -6=47 42-20 +2=20 Дескриптор. Билим олувчи: - амалларни тўплаштиришдан фойдаланиб бажаради. - тўғри ва тез бажаради. 3- топшириқ. Өрнектерді оқы және топтарға ажрат. 5e463569c3b41.png Image not found or type unknown Дискриптор. Билим олувчи: -Әріпті өрнектерді санды өрнектерге айналдырып жазады. -- Теңдіктер құрастырады. --Теңдіктерді дұрыс және жылдам орындайды. Баҳолаш: смайликлар билан баҳоланади.	Теңге купюралар
Сабақтың соңы (3мин)	Уйга вазифа: Квадратлар тўпламига тегишли фигураларни топиш	смайликлар
Рефлексия (1 мин)	Қайта боғланиш;«Камалак» рангларига стикерлар ёпиштириш орқали ўзларининг кайфиятини билдириш	