

Автор: Максимова Сауле Кансултановна

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Таза, мінсіз асыл сөз

Тақырып: «Керкүла атты Кендебай» ертегісі

«Керкүла атты Кендебай» ертегісі	5Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, сюжетін анықтау 5.Т/Ж3.Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу
«Керкүла атты Кендебай»	I.Ұйымдастыру кезеңі (Оқушыларды түгелдеп ,сабакқа назарын аударамын. Сабак мақсатымен таныстырамын) II.Қызығушылықты ояту «Кросенс» әдісі арқылы сабак тақырыбына болжам жасату. Суреттерді бір-бірімен байланыстырып, өз пікірлерін білдіреді. Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, сюжетін анықтау
Тілдік мақсаттар	Әдеби тіл нормалары
Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)	Ашықтық .Құрмет. Академиялық шындық.

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтыңбарысы (10)	<p>Ми шабуылы. Суреттерде не бейнеленген? Олар туралы не білесіндер? Ертегінің өзіндік белгілері қандай? Жанр (французша genre, латынша generis — түр, тек) — өнердің барлық түрлерінде тарихи қалыптастыңштей жіктелім жүйесі. Фабула (лат.Fabula — азыз, әңгіме, ертегі, мысал) — көркем шығармада суреттеген оқиғаны рет-ретімен жүйелеу. Сюжет (фр.sujet - зат) - өзара жалғасқан оқиғалардың тізбегі, біртұтас желісі. Образ, көркем образ - шындықтытанып-білуде әдебиет пен өнерге тән ерекше эстетикалық категория</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DJFyBaa8ziw Тыңдалым. Сынып екі топқа бөлінеді. Берілетін тапсырмалар: Т. «Пазл әңгіме» 1-тапсырма Шығарманың қысқаша мазмұны таратылады • Шығарма қандай жанрда жазылған? • Қандай дәлел келтіре аласыз? Оқушылар мазмұны ментанаысып болған соң ,топтық тапсырмалар орындаиды. 2-тапсырма Қатеорналасқан жоспаратауларын ретімен орналастыр: 1. Кенденбай мен жетімбала. 2. Керқұланың тағдыры. 3. Кенденбайдың дүниеге келуі. 4. Ханбұйрығы. 5. Баланыңата-анасымен қауышуы. 6. Кенденбайдың бүйректіңорындауы. 7. Кенденбайдыңаралғабаруы. 8. Кенденбайдың биені құзетуі. 9. Кенденбай мен ханныңбір-біріне қойған шарттары. 10. Керқұлаатты Кенденбай батырдыңелі. Мақалдарды мазмұн жоспарына сәйкестендір. 1. Кенденбайдыңдүниегекелуі. Батыр туса - ел ырысы. 2. Керқұланыңтағдыры. Қасқырдыңойлағаны - арамдық. 3. Кенденбай мен жетім бала. Қаралықеніл жаралы. 4. Кенденбайдың аралға баруы. Жол мұраты - жету. 5. Кенденбайдың биені құзетуі. Өзі аққа құдай жақ. 6. Хан бүйректіңорындауы. Қаһарлықамал бұзады 8. Кенденбай мен ханның бір-біріне қойғаншарттары. Құдаңың тайын алғың келсе, құлынды биесінсұра. 9. Баланың ата-анасымен қауышуы. Ата - асқар тау, ана - бауырындағы бұлақ, бала - жағасындағықұрақ. 10. Керқұлаатты Кенденбай батырдыңелі. Іздеген мұратына жетеді. Сөздік жұмыс. 1. Алты айдың ішінде алтыкез болды (67-бет) (Кез - 71 см-гетең ұзындық өлшемі). 2. Ернімжалақ, басым таз болды (68-бет). (Жалақ ерінжелқақты болкеберсіген жара). 3. Құндыз жұнді арғымақ құлын туады (70-бет). (Құндыз-салмағы 10 кг-дай өзен-көлдетіршілікеттіңтерісі бағалы аң). 4. Зынданың аузы құлыптауы. (Зындан - тұтқынғатускен адамдарды жазалай үшін жерастынан қазылғантерен ор, апан). 5. Батпан - салмақөлшемі. Бірбатпанды 200-300 грамм ауырлық бар. 5.Т/ЖЗ. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу</p> <p>http://bilimland.kz/index.php/kz/catalog/lesson/7485 2-тапсырма Т. «Суретті әңгімелө» Ертегідегі бір кейіпкерді бейнелейтін сурет алынады. Оқушыларға сурет көрсетіледі және оның сипаттараты сұралады. Суретте ертегі кейіпкерінің басынан өткен қандай оқиға бейнеленгені, келбеті түсіндіріледі. Оқушыларға проектор арқылы немесе параллаларда түйінді сөздер тізімін беріп, топтарда сол сөздерді пайдалана отырып, кейіпкер образын аш</p>	http://ikitap.kz/audiobook/5189-kerqula_atty_kendebaj/5189-kerqula_atty_kendebaj аудиокітап Алты томдық «Қазақ ертегілері» жинағы, «Жазушы» баспасы, 2000
Сабақты бекіту (10)	Ой толғаныс Менің Кенденбайым кім?	Қосымша
Сабақтың соңы (10)	Кері байланыс. «Кенденбай» деген сөзден басталатын 5 сөйлем айтады.	Қосымша