



Автор: Болғанбай Ғалымжан Игиликулы

Пән: Жаратылыстану

Сынып: 5-сынып

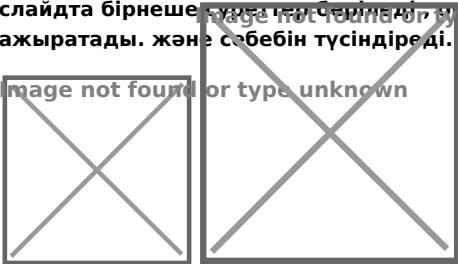
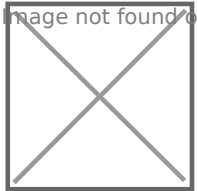
Бөлім: Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер

Тақырып: Жансыз табиғатта жүретін үдерістердің себептері мен салдары

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.4.1.2 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын анықтап түсіндіру		
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none">• Барлығы.• Өлі табиғатта жүретін үдерістердің себеп -салдарын біледі• Көпшілігі.• Өлі организмдердің тірі организмдерден айырмашылығын сипаттай алады• Кейбірі.• Өлі табиғатта өспейтін, көбеймейтін, қоректенбейтін, тыныс алмайтын заттардың деңгейлерін мысалмен түсіндіреді.		
Тілдік мақсаттар:	Қазақша Жасуша Зат алмасу Көбею Тірі организм	Орысша клетка метаболизм увеличить Живой организм	Ағылшынша Cell Substance exchange Increase Organized organism
Бағалау критерийлері:	Білу. Өлі табиғаттың тірі табиғатта тіршілік ортасы болатынын біледі. Түсіну. Өлі ағзалардың тек материал (жансыз зат) ретінде тіршілікте құрлыс заттарға пайдасы бар екенін түсіну.		
Құндылықтарды дарыту:	Сыни тұрғысынан ойлау, өмір бойы оқуға дайын болу		
Пәнаралық байланыс:			
Бастапқы білім:	5.4.1.1. -өлі табиғатта болатын үдерістерді атау		

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (10 мин)</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. 2. Өткен тақырыпты еске түсіру. Оқушыларға өзін сынап көру тапсырмалары беріледі беріледі , слайдта бірнеше суреттер беріледі , оқушылар тірі ағзаны ажыратады. және себепін түсіндіреді.</p>  <p>1. Суретте не берілген кім айтады? 2. Қандай айырмашылығы бар? 3. Өлі ағзалардың өзіндік ерекшеліктері қандай? Тірі организмдердің зат алмасу туралы өз ойларын айта алады Кері байланыс: Топтық жұмыс</p>	
<p>Сабақтың ортасы (20 мин)</p>	<p>Оқушылар шағын екі топқа бөлінеді , топқа бөлінген оқушыларға тірі организмдерге қандай қасиеттер тән екендігі тапсырмаға беріледі , топтар бірігіп кем дегенде 4 түрлі барлық тірі организмдерге тән қандай қасиеттер бар екендігін зерттеп ойларын ортаға салады. Топтар тапсырманы орындауға 5 мин уақыт беріледі , ойларын жеткізуге 3 мин уақыт беріледі.</p> <p>3. Балалардың жауаптары негізінде сабақ бөлімі қысқаша түсіндіріледі</p> <p>4. Жұптық жұмыс (әдіс - тәсілдер) Оқушылар жұбына суреттер таратылып беріледі , оқушылар өздерінің түсініктеріне сүйене отырып тірі организм деңгейлерін ретімен орналастырады. Жұптардың жұмысы тексеріліп , тақтада бір жұп өз жұмыстарын көрсетіп себепін түсіндіреді , критерий арқылы жұптардың жұмысы бағаланады , тақтада тапсырманың дұрыс реттілігі көрсетіледі.</p> <p>5. Балалар жауабы негізінде сабақ түсіндіріледі</p>	
<p>Сабақтың соңы (10 мин)</p>	<p>Тапсырма 1 Жеке жұмыс Төмендегі берілген сөйлемді оқып тірі организм қасиетіне сәйкес келетін келмейтінін анықтаңыз.</p> <p>1) Барлық тірі организмдердің құрамында кездесетін химиялық элементтер ұқсас болады. 2) Тек адамдар ғана жасушадан тұрады. 3) Барлық тірі организмдер өзінен кейін өзі тектес ұрпақ қалдырады. 4) Өсімдіктерде зат алмасу жүрмейді . 5) Өсімдіктер сыртқы тітіркендіргішке жауап бермейді.</p> <p>Тапсырма 2 Тірі организм құрлым деңгейлерін жоғарыдан төменге қарай орналастырыңыз. Биосфералық деңгей -----.....</p>	