Автор: Елжан Аккумис Елжановна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Дені саудың - жаны сау
Тақырып: Қомағайлық жаман әдет

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, қойылым қояды, мәтіндегі сөздермен жұмыс жасайды, шығарманың мазмұнын түсінеді; Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, топтық, жұптық жұмыста белсенділік танытады; Кейбір оқушылар: Образға ене алады, берілген уақытта өз ойын жазбаша беріп үлгереді;
Тілдік мақсаттар:	Қомағай- Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.
Күтілетін нәтиже:	Денсаулығым - байлығым
Бағалау критерийлері:	1. Мәтінмен жұмыс жасайды, сұрақтар бойынша мәліметтерді іріктейді, талдайды; 2.Өз ойларын анықтап жеткізеді; 3. Мәтінге сай көрініс көрсете алады; 4. Шығарманың мазмұнын түсінгенін көрсете алады;
Құндылықтарды дарыту:	«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтың басы (14.01.2020 ж)	Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. 1-тапсырма: ҮЖ «Анықтау» 5e43a9ec4c1a6fda73a440dd.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Дескриптор: 1. Суреттегі балалар туралы өз ойын айтады; 2.Суреттегі балалардың тамақтану ережесі туралы әңгімелейді; 4.Бір-бірін тыңдап,толықтырады бағалайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы» «Қомағайлық», « Қожанасыр мен ашқарақ» Түсіндірме сөздікпен жұмыс жүргізу. Мешкей – тамақты көп ішетін, тойымсыз адам. Күпті болу – тамақты шектен тыс көп жеуден ауырып қалу. Ашқарақ – тамақты қомағайланып, тоймай ішетін адам. Дескриптор: 1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады; 2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды; 3. Сұрақтарға қатысты ой бөліседі; 4. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»	
Сабақтың ортасы (14.01.2020 ж)	3-тапсырма:« Өз пікіріңді жаз»ӨЖ Дескриптор: 1.Мәтінге сүйеніп, өз пікірін жазады; 2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады; 3. Бір-бірін бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» Сергіту сәті 4-тапсырма:« Анықта» ЖЖ 1.Сұраққа байланысты өз пікірін айтады; 2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды; 3.Мәтіндерден өзінің қандай тұжырым жасағанын әңгімелейді; 4.Жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады; 5.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 5-тапсырма:« Әңгімеле» ТЖ 1.Сурет бойынша әңгімелейді; 2. Суреттің мәтіндегі қай оқиғаға сәйкес келетінін анықтайды; 3.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»	
Сабақтың соңы (14.01.2020 ж)	Үй тапсырмасы: 7-8 бет оқу Кері байланыс: «Білім ағашы»	
Рефлексия (14.01.2020 ж)	Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.	