



**Автор:** Даулеталина Гүлфара Атабаевна  
**Пән:** Қазақ әдебиеті  
**Сынып:** 8-сынып  
**Бөлім:** Махаббат және абырой  
**Тақырып:** Міржақып Дулатов

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру (8.Б/С1).
Сабақтың мақсаты:	кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру (8.Б/С1). Ақынның өмірі және шығармашылық жолын біледі. Өлеңдерінің тақырыбы туралы білімдерін кеңейтеді. Топпен жұмыс істеу барысында өз ойларын еркін айтады және толық жеткізе алады; Тұрақты тікіркестер мағынасын ашу. Түн ұйқысын төрт бөлу, пік қақпау, көз жасын көлдетету, төбесі көкке жету
Тілдік мақсаттар:	Ақынның өмірі және шығармашылық жолын біледі. Өлеңдерінің тақырыбы туралы білімдерін кеңейтеді. Топпен жұмыс істеу барысында өз ойларын еркін айтады және толық жеткізе алады; Тұрақты тікіркестер мағынасын ашу. Түн ұйқысын төрт бөлу, пік қақпау, көз жасын көлдетету, төбесі көкке жету
Күтілетін нәтиже:	Ақынның өмірі және шығармашылық жолын біледі. Өлеңдерінің тақырыбы туралы білімдерін кеңейтеді. Топпен жұмыс істеу барысында өз ойларын еркін айтады және толық жеткізе алады; Тұрақты тікіркестер мағынасын ашу. Түн ұйқысын төрт бөлу, пік қақпау, көз жасын көлдетету, төбесі көкке жету
Бағалау критерийлері:	Тұрақты тікіркестер мағынасын ашу. Түн ұйқысын төрт бөлу, пік қақпау, көз жасын көлдетету, төбесі көкке жету «Блум таксономиясы», «Ой тастау, ойланту, ойлау» технологиясы Скрайбинг, Миға шабуыл, Kahoot, “Футбол” ойыны
Құндылықтарды дарыту:	Тұрақты тікіркестер мағынасын ашу. Түн ұйқысын төрт бөлу, пік қақпау, көз жасын көлдетету, төбесі көкке жету «Блум таксономиясы», «Ой тастау, ойланту, ойлау» технологиясы Скрайбинг, Миға шабуыл, Kahoot, “Футбол” ойыны
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Қолданылатын технологиялар «Блум таксономиясы», «Ой тастау, ойланту, ойлау» технологиясы Қолданылатын әдіс-тәсілдер Скрайбинг, Миға шабуыл, Kahoot, “Футбол” ойыны
Пәнаралық байланыс:	тарих қосымша әдебиет
Бастапқы білім:	Оқушылармен амандасу. Топқа бөлу. Сыныпты 4 топқа бөлу. I жазушы тобы II ақын тобы III ағартушы тобы IV көсемсөзші Скрайбинг әдісі арқылы үй жұмысын тексеру. 3 топқа өткен сабақ бойынша берілген арнайы тапсырманы тексеру. Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығына байланысты арнайы дайындап алып келген видео скрайбинг жұмыстарын көрсетеді. ат бейнебаян беріледі. Бейнебаян арқылы жаңа тақырыпты ашады. Бейнебаян туралы «Миға шабуыл» әдісін пайдалану арқылы тақтада анағажайып көріп, оған қатысты ойларымен бөліседі. Жаңа тақырып не жайында болатынын болжайды Міржақып Дулатұлына байланысты бейнебаян көрсету

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Психологиялық ахуал қалыптастыру	
Сабақтың ортасы	Тапсырмалар	
Сабақтың соңы	Бекіту тапсырмалары	
Рефлексия	Бағдаршам	