Автор: Жалгасова Акниет Сагинбайқызы
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Көлік және жол белгілері
Тақырып: Көлік түрлері

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. 5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.
Тілдік мақсаттар:	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.
Күтілетін нәтиже:	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.	
Сабақтың соңы	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.	
Рефлексия	Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.	