



**Автор:** Аширбекова Томпан Шараповна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 6-сынып

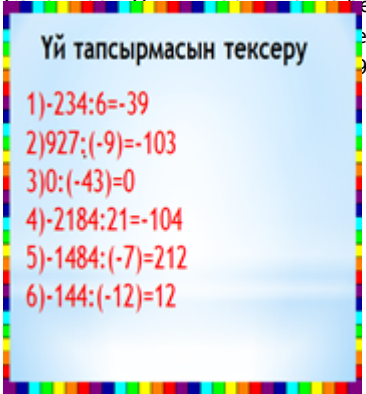
**Бөлім:** Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

**Тақырып:** Рационал сандарды бөлу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"><li>• рационал сандарды бөлуді орындайды;</li><li>• ауызша бөле білу машықтарын дамытады.</li></ul>
Тілдік мақсаттар:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none"><li>• берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;</li><li>• рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;</li><li>• рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;</li></ul> Пәнге қатысты лексика мен терминология: <ul style="list-style-type: none"><li>• оң сан;</li><li>• теріс сан;</li><li>• бүтін сан;</li><li>• рационал сан;</li><li>• санның модулі;</li><li>• таңбалары бірдей сандар;</li><li>• таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:</li><li>• таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін.</li></ul>
Күтілетін нәтиже:	Оқушының жаңа тақырыпты толық меңгеруі
Бағалау критерийлері:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none"><li>• рационал сандарды бөлуді орындайды.</li></ul>
Құндылықтарды дарыту:	Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта
Пәнаралық байланыс:	География.
Бастапқы білім:	Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (10мин)</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Бөлу (Кемедегі капитан арқылы) Сабақтың елермен таныстыру. №8, №640</p>  <p>5e4375ef35e98.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>2) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою. (Рамашка гүліне жазылған сұрақтар) -Теріс санның оң санға көбейтіндісінің мәні..... -Оң рационал сан мен теріс рационал санның көбейтіндісінің мәні..... -Көбейтіндінің біреуі нөлге тең болса,көбейтіндінің мәні..... -таңбалары әртүрлі рационал сандардың бөліндісінің мәні.... -Екі теріс рационал сан бөліндісінің мәні.....</p>	
<p>Сабақтың ортасы (25мин)</p>	<p>Оқушылардың білімін тексеру үшін кімге миллион бұйырады интеллектуалдық ойыны</p> <p>5e43762f32799.png</p> <p>Image not found or type unknown 5e437639ed803.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Көршіңді тексер әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды №650 -1,28:(0,64*(-1/8))=-1,28:(-0,8)=1,6 (3 4/5*(-4 5/19)):(-3)=-27/5=-5 2/5 Дескриптор - таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтеді; - таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтеді; -нөлге бөлгенде нөлге айналады GO TO әдісі</p> <p>5e43760c33b1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p><b>ҚАЗАҚСТАН</b> 5e43768a1bd56.png</p> <p>Image not found or type unknown (-5,6):x, мұндағы x=8 Франция -56 АҚШ 1 Қытай -0,7 Қазақстан -1</p>	
<p>Сабақтың соңы (3мин)</p>	<p>Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.</li> <li>• Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.</li> </ul> <p>Үйге тапсырма беру, №646(1-8) №648 (3,4)түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды.</p>	

Рефлексия (2мин)	Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады. Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады	
---------------------	--	--