Автор: Дуйсенбаева Нурсулу Тасболатовна
Пән: Биология
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Тірі ағзалардың көп түрлілігі
Тақырып: Дара жарнақты және қосжарнақтылар өсімдіктер.

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)	8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды, есінде сақтайды, таниды
Бағалау критерийі	Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды
Тілдік мақсаттар	Пәнге қатысты терминдік сөздер: таксономиялық иерархия, патшалық, тип, класс, отряд, тұқымдас, тыс, түр, даражарнақтылар,қосжарнақтылар
Құндылықтарға баулу	• Зайырлы қоғам және руханият; • Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау.
Пәнаралық байланыс	география
Алдыңғы білім	Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы: мукор, пеницилл. Біржасушалы саңырауқұлақтар – ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар. Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар.
Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Деңгейлік сұрақтар беріледі Қабілеті жоғары оқушылар ой қорытынды жасайды, тапсырмалар бойынша 3-тен артық дәлелдер келтіре алады
Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз	Мұғалімнің мадақтама сөздері, көңіл-күй букеті, СМС-хабарлама.
Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау	Сыныпта топтық жұмыс ыңғайлы түрде жабдықталады.Оқушыларға түрлі әрекеттермен жұмыс жасау ұсынылады
Ресурстар	стикер, плакат, кесте қағаздар,АКТ

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (10 мин)	а Сәлемдесемін. Оқушыларды түгелдеймін. Психологиялық жағымды ахуал қалыптастырамын: Ұйымдастыру кезеңі: 1.Топқа біріктіру«Түске қарай» қызыл, жасыл сары 2.Үй жұмысын сұрау «Өрмекші торы» өткен тақырып бойынша есте қалған тірек сөздерді өрмекші торына келіп жазу, анықтамасын айту мыс: Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы Мукор Пеницилл Біржасушалы саңырауқұлақтар Ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар. Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар . Дескриптор: Саңырауқұлақтар туралы айта алады.	
Сабақтың ортасы (35мин)	Жаңа сабақты «Үш минуттық кідіріс» әдісі арқылы бастаймын алдынғы білімді қайталап кетемін: Олар өсімдіктер дүниесі туралы 6-сыныпта өткен бес патшалық бойынша материалдарды білуі тиіс. Құндылықпен байланыс болады https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszharnaqtylar https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszharnaqtylar 5df325fc6f0ff.png Image not found or type unknown 5df32629c6c0f.png Image not found or type unknown №1 тапсырма (жұптық жұмыс) 1. Суреттегі тұқымның құрылысына назар аударыңыз. Қай класқа жататындығын анықтаңыз. 5df3270a28fb3.png Image not found or type unknown А.____ В.____ (а) Екі кластың арасындағы айырмашылықты кестеде толтырыңыз. А В Тұқымындағы тұқымжарнақ саны Жапырақтарындағы жүйкелену Тамыр жүйесі: А. шығу тегіне қарай В. пішініне қарай Гүлдер саны Дескриптор: Білім алушы - тұқымның суреті арқылы өсімдіктердің кластарын ажыратады; - А және В кластарының арасындағы айырмашылықты -саңырауқұлақ түрлерінің ерекшелік белгілерін сипаттайды.	
Сабақтың соңы (5 мин)	Кері байланыс: «Тілек беті» әдісі арқылы оқушылар оқудан алған әсерін қалдырады 5df32799104db.png Image not found or type unknown Үйге тапсырма:Тақырып бойынша қосымша мәлімет іздену	