



Автор: Алибекова Лайла Рысбаевна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 4-сынып

Бөлім: Қоршаған ортаны қорғау

Тақырып: Туған жердің табиғатын аялаймыз Қандай болып өсеміз?

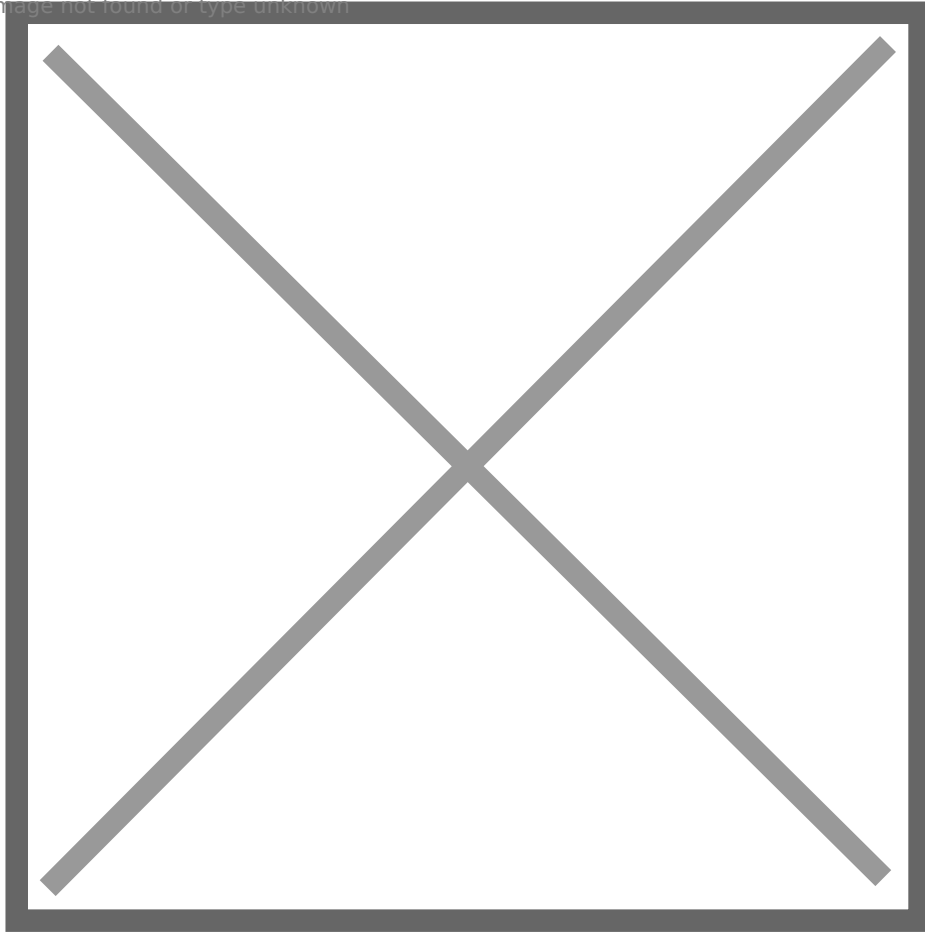
| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру. |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтап, шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құрастырады, жазбаша шығармашылық жұмыстар жүргізеді, өз пікірін білдіруде вербалды емес тілдік құралдарды, сөйлеу барысында иллюстрациялар, суреттер қолданады. Көптеген оқушылар: Әдеби көркем сөздер (аллитерация, әсерілеу) ұғымымен танысады. Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармТілдік дағдылар.Терминология. Сөз тіркестері: Әдеби мұра Әдеби көркем сөздер Халық ауыз әдебиеті Даналар нақылы Асыл сөз Шешендік ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді. Кейбір оқушылар: Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруға, дұрыс оқу сауаттылығын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін, сауатты жазу, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық құндылықтарды сақтауға мән беріледі. |
| Тілдік мақсаттар: | Тілдік дағдылар.Терминология. Сөз тіркестері: Әдеби мұра Әдеби көркем сөздер Халық ауыз әдебиеті Даналар нақылы Асыл сөз Шешендік |
| Бағалау критерийлері: | әр тапсырманы орындау барысында оқушыларды бағалау |
| Құндылықтарды дарыту: | Адамгершілік, еңбекқорлық. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Электронды тапсырмалар. |
| Пәнаралық байланыс: | Қазақ тілі, көркем еңбек, жаратылыстану. |
| Бастапқы білім: | Бұған дейін оқушылар мәтіндегі көркем сөз жөнінде практикалық түрде түсінік, мәтін түрлері, мәтіндегі негізгі ой туралы қарапайым мағлұматтарынан хабардар.Оларда оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып жоспар құру дағдылары қалыптасқан. Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтай алады. Негізгі ойды тұжырымдау, оны мәтін атауымен сәйкестендіру, жоспар бойынша мәтінді мазмұндау дағдысы жүйеленген. |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

Сабақтың басы

Image not found or type unknown



Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Өткен сабақты еске түсіру тапсырмалары

Image not found or type unknown

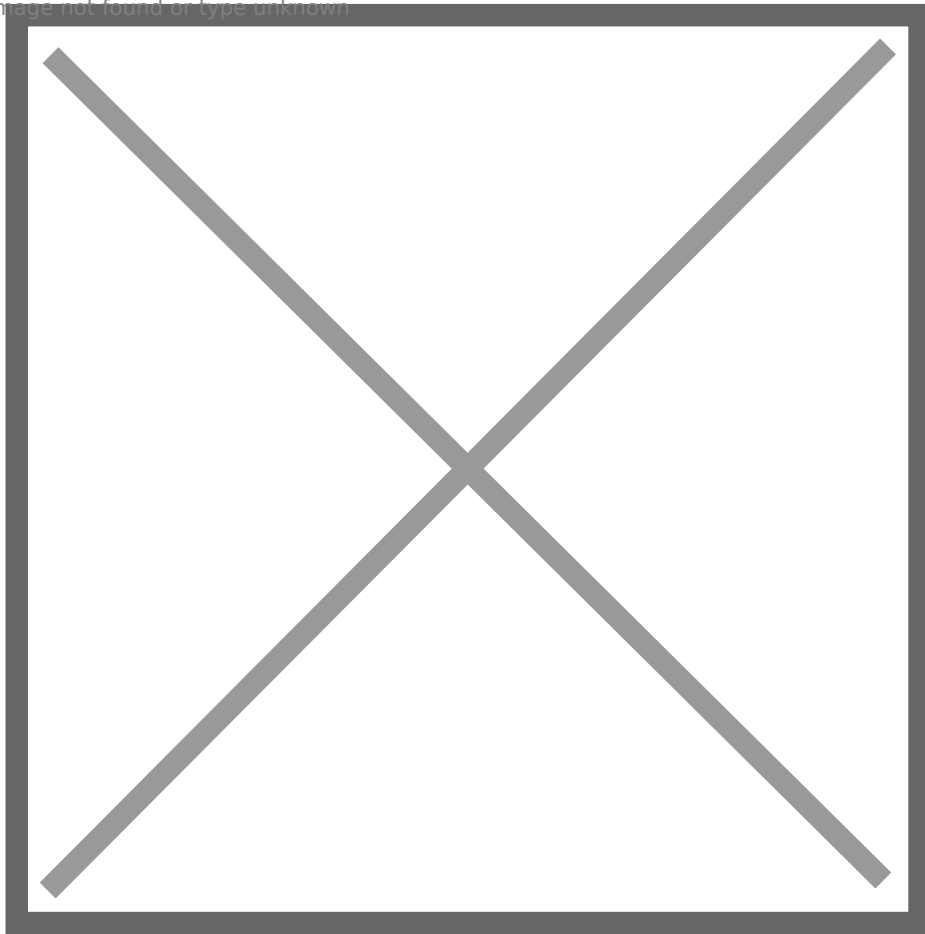
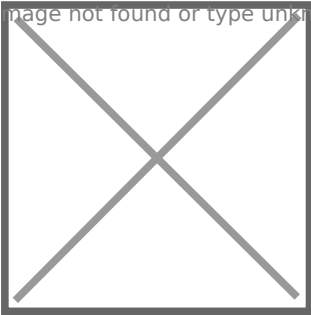


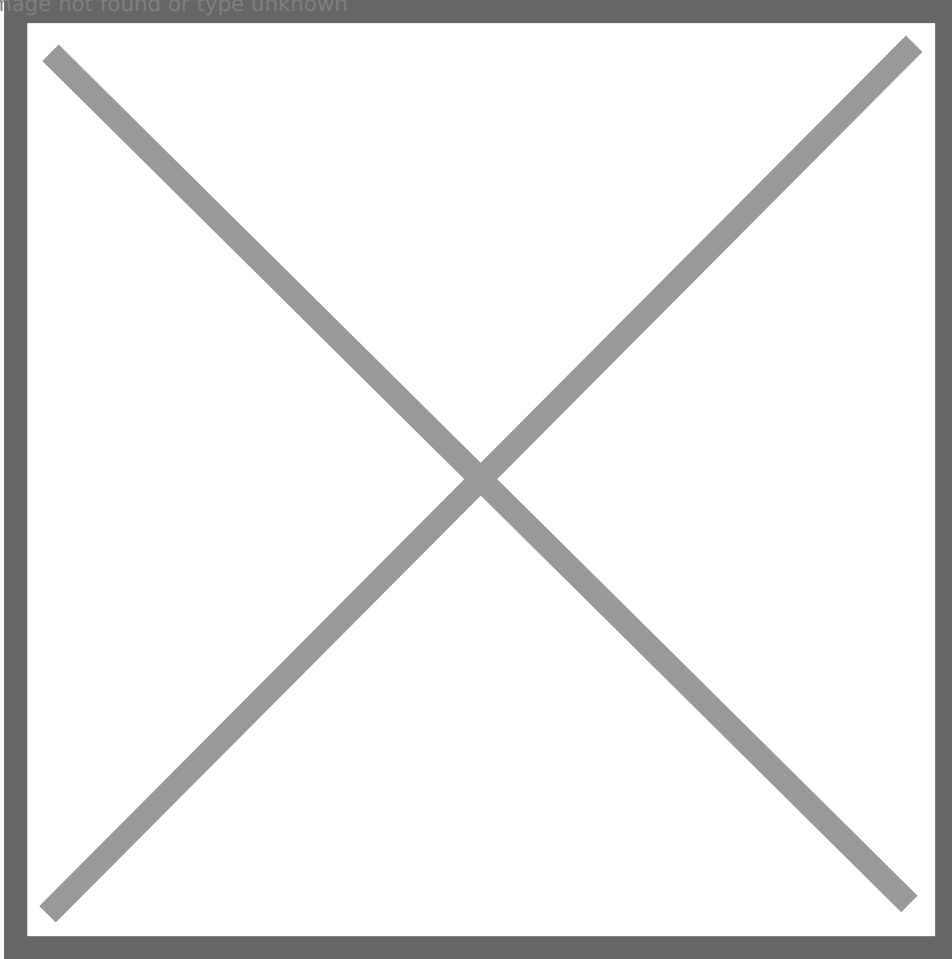
Image not found or type unknown



| | | |
|-----------------|---|---|
| Сабақтың ортасы | <p>Қандай болып өсеміз?</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Сұлтан Қалиев (1943-2018) Сұлтан Қалиев (1943-2018) - ақын. Жамбыл облысы Жамбыл ауданында дүниеге келген. Шығармашылығы негізінен балаларға арналған. Ақынның «Сыныққа сылтау», «Ғажайып тас», «Кішкентай агрономдар», тағы басқа өлеңдер жинағы бар. Түсініп оқы Қандай болып өсеміз? оқулықпен жұмыс тізбектеп оқу</p> | Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау,толық тыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
|-----------------|---|---|

Сабақтың соңы

Image not found or type unknown



Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

Image not found or type unknown

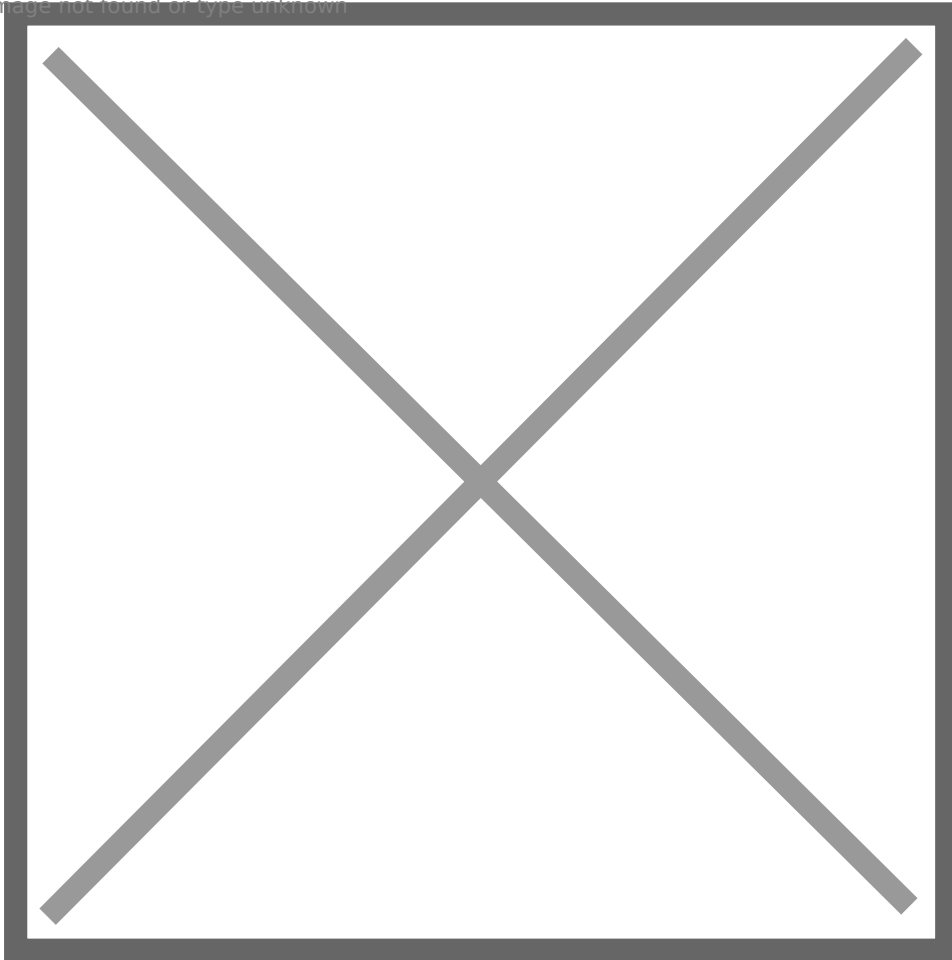
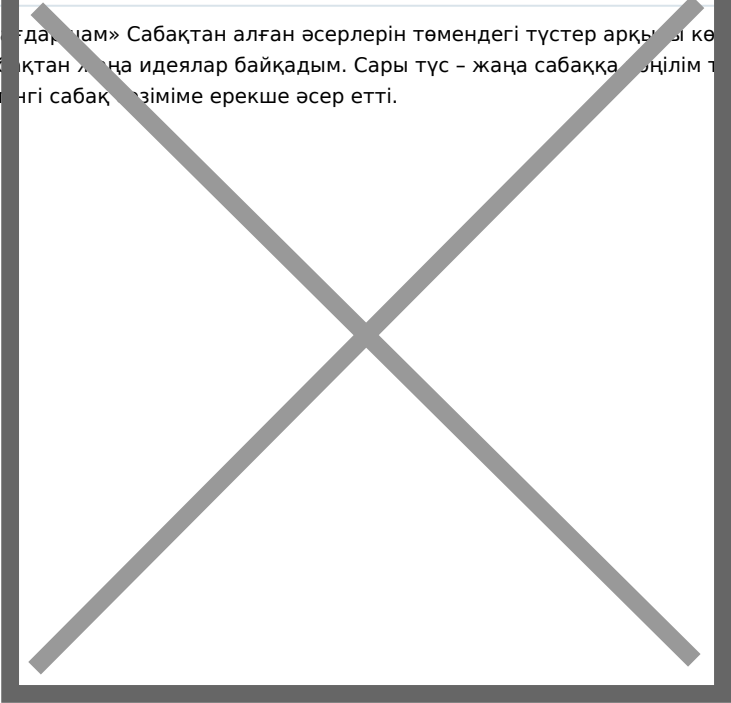


Image not found or type unknown



Image not found or type unknown

| | | |
|------------------|--|--|
| <p>Рефлексия</p> | <p>«Бір адам» Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету: Жасыл түс - сабақтан жаңа идеялар байқадым. Сары түс - жаңа сабаққа әңгілім талды. Қызыл түс - бүгінгі сабақ өзіміме ерекше әсер етті.</p>  | <p>Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады.</p> |
|------------------|--|--|