



**Автор:** Кабиева Женисгул Исатаевна

**Пән:** Көркем еңбек

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Дизайн және технология

**Тақырып:** Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамалары. Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.1.6.3-Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу
Сабақтың мақсаты:	Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамаларын білу Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу Тоқыма материалдарының қарапайым тоқылу әдісін қолдану
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика және терминология тоқыма материалдары, талшық, табиғи және химиялық талшықтар, мақта, зығыр, жүн, жібек, вискоза, мата, тоқымашылық, негізгі, үлестік және арқаулы жіп, кескілеу, тоқыма өрімдері, қасиеттер, оң және ішкі жақтары. Диалог және хаттар үшін пайдалы фразалар топтамасы Маған мына маталар белігілі ... Мен маталарды ... осыдан дайындайды деп ойлаймын Мен мынандай .... талшықтар түрлерін білемін Мата .... жіптерден құралады.
Күтілетін нәтиже:	Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамаларын біледі Материалдардың түрлері мен қасиеттерін анықтай алады Тоқыма материалдарының қарапайым тоқылу әдісін қолдана біледі
Бағалау критерийлері:	Тоқыма материалдарының классификациясы мен сипаттамаларын біледі Материалдардың түрлері мен қасиеттерін анықтай алады Тоқыма материалдарының қарапайым тоқылу әдісін қолдана біледі
Құндылықтарды дарыту:	• Басқалардың ойымен пікірін құрметтеу. • Оқушылар арасында жақсы қарым-қатнас орнату. • Оқушылар бір- бірін тыңдай біліп, басқалардың жұмыстарына құрметпен қарап, ойын жеткізе білу. • Оқушыларға мәдени және эстетикалық тәрбиені қалыптастыру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивтік тақта арқылы бейнематериал, таныстырылым тамашалау. Бұл сабақта АКТ зерттеу жұмысын жүргізу үшін ноутбуктар қолданылады.
Пәнаралық байланыс:	Химия - талшықтардың қасиетін анықтау
Бастапқы білім:	Киім жіктемелерін мен мата түрлерін біледі

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Сыртқы киімдер және көйлек түрлері арқылы топқа бөлу Балалар қандай киім түрлерін таңдап алдыңыздар және сіз таңдаған киімдерді қандай матадан тіккен. Қандай мата түрлерін білесіңдер, матаны неден жасайды? Білемін Білгім келеді Үйрендім + + Дескриптор: - киім жіктемесін ажырата алады -мата түрлерін біледі ҚБ «Мадақтау» әдісі арқылы бағалаймын	
Сабақтың ортасы	Білу және түсіну. I топ Табиғи талшықтар, II топ Синтетикалық, жасанды талшықтар туралы оқулықтан мәлімет алу. Қолдану. Оқушылар жаңа тақырып бойынша тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын топтастыру арқылы постер қорғайды Дескриптор: - тоқыма талшықтарының бөліну классын біледі - Шығу тегіне қарай талшы шығаратын заттың табиғи талшығының түрлерін біледі ҚБ «Бағдаршам» арқылы бағалау «Жібек мата жасау технологиясы» бейне жазба Жұптық жұмыс Талшық аттары жазылған қағаздарды табиғи және синтетикалық деп топтастыру Мата қиындыларының қасиеттерін тоқылу әдісін жұптасып зерттеу Дескриптор. 1. Тоқыма талшық түрінің ерекшелігін анықтайды, топтастырады 2. Мата қиындыларының қасиеттерін тоқылу әдісін зерттейді ҚБ «екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі бойынша оқушылар екі сәтті, бір ұсыныс айтады	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLDyB9Htgnc">https://www.youtube.com/watch?v=OLDyB9Htgnc</a> маркер, ақ қағаз, мата қиындылары, ине, сіріңке

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	Білемін Білгім келеді Үйрендім + «Егер 5 минутыңыз болса ...» Маған мына маталар белігілі ... Мен маталарды ... осыдан дайындайды деп ойлаймын Мен мынандай .... талшықтар түрлерін білемін Мата .... жіптерден құралады.	
Рефлексия	Бүгін мен -----білдім----- қиын болды Мен ----- екенін түсіндім Мен----- үйрендім-----білу маған қызықты болды Мені таңқалдырған нәрсе -----болды Үйге тапсырма: Қалың мата қиындыларын алып зерделеу	