Автор: Бекенбаева Арайлым Нурлыбаевна
Пән: Қазақстан тарихы
Сынып: 6-сынып
Бөлім: VI - IX ғасырлардағы Қазақстан
Тақырып: Ежелгі Қазақстан

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Қола дәуірімен салыстырғанда темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болғанын түсіндіру. «Аң стилі» мен полихром стильдердің ерекшеліктерін салыстыру.
Сабақтың мақсаты:	Темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болғанын атап бере алады. Қола дәуірімен салыстырғанда темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болғанын түсіндіре алады, Топпен немесе жұп болып жұмыс істей алады.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылардың мұғаліммен амандасуы. Сабақ өткізуге қолайлы психологиялық ахуал жасау «Сәлеметсіңдер ме!» деп амандасуы Оқушылар мыналарды айтып, өздерінің парталасының бас бармағынан бастап сұқ саусағымен нұсқап көрсетеді: 1.Тілеймін (бас бармағын көрсетеді): 2.Жетістік (сұқ саусағымен): 3.Үлкен (ортанғы саусағымен): 4. Бәрінде (шылдыр шүмекпен): 5.Барлық жерде (шынашақпен): 6.Сәлеметсіңдер ме! (бүкіл алақанымен).
Күтілетін нәтиже:	Темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болғанын атап бере алады. Қола дәуірімен салыстырғанда темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болғанын түсіндіре алады, Топпен немесе жұп болып жұмыс істей алады.
Құндылықтарды дарыту:	Дереккөздері
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Жаңа материалды меңгеру кезеңі Оқулықпен жұмыс 1-тапсырма. Дидактикалық материалдардағы тапсырма. Интернет ресурстарын және басқа да дереккөздерін пайдалана отырып, ұғымдардың анықтамасын тауып жазыңдар: Тотемизм- Фетишизм- «Аң стилі»- Көп түсті (полихром) стилі- 2-тапсырма. Мұғалім оқушыларға 17-18 параграфты оқуға және мына сұраққа жауап беруге береді: Қола дәуірімен салыстырғанда темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болды? 3-тапсырма. Дидактикалық материалдардағы тапсырма. Интернет ресурстарын және басқа да дереккөздерін пайдалана отырып, ұғымдардың анықтамасына мағлұмат беру. Рухани мәдениет. Материалдық мәдениет. Мәңгілік өмір сүру идеясы,өлім мен өмір арасындағы күрес.
Пәнаралық байланыс:	Дүниежүзі тарихы,Қазақ әдебиеті
Бастапқы білім:	Оқушылардың мұғаліммен амандасуы. Сабақ өткізуге қолайлы психологиялық ахуал жасау «Сәлеметсіңдер ме!» деп амандасуы Оқушылар мыналарды айтып, өздерінің парталасының бас бармағынан бастап сұқ саусағымен нұсқап көрсетеді: 1.Тілеймін (бас бармағын көрсетеді): 2.Жетістік (сұқ саусағымен): 3.Үлкен (ортанғы саусағымен): 4. Бәрінде (шылдыр шүмекпен): 5.Барлық жерде (шынашақпен): 6.Сәлеметсіңдер ме! (бүкіл алақанымен).

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 мин)	Оқушылардың мұғаліммен амандасуы. Сабақ өткізуге қолайлы психологиялық ахуал жасау «Сәлеметсіңдер ме!» деп амандасуы Оқушылар мыналарды айтып, өздерінің парталасының бас бармағынан бастап сұқ саусағымен нұсқап көрсетеді: 1.Тілеймін (бас бармағын көрсетеді): 2.Жетістік (сұқ саусағымен): 3.Үлкен (ортанғы саусағымен): 4. Бәрінде (шылдыр шүмекпен): 5.Барлық жерде (шынашақпен): 6.Сәлеметсіңдер ме! (бүкіл алақанымен).	карта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30мин)	Оқушылардың өзіндік тәжірибесін өзектілендіру кезеңі Өтілгенматериалды қайталау «Күрделі» және «жеңіл» сұрақтар кестесі Жеңілсұрақтарға бір сарынды жауаптар беріледі. Күрделі сұрақтар-бұларәртүрлі жауаптарды қажет ететін қиын сұрақтар. Оқушылармен бірлесеотырып, сабақтың мақсатын анықтап алу Мұғалім: Жаңа сабақ бастау Мәдениет деген не екені естеріңде бар ма? Мәдениетті қандай екі түрге бөлеміз? Материалдық мәдениетке нені жатқызамыз? Бүгінгі сабақта не туралы айтатынымызды білесіңдер ме? Сабағымыздың мақсаты не? Бұл мақсатқа жету үшін не істейміз? Видео.	карта
Сабақтың соңы (3мин)	Жаңа материалды меңгеру кезеңі Оқулықпен жұмыс 1-тапсырма. Дидактикалық материалдардағы тапсырма. Интернет ресурстарын және басқа да дереккөздерін пайдалана отырып, ұғымдардың анықтамасын тауып жазыңдар: Тотемизм- Фетишизм- «Аң стилі»- Көп түсті (полихром) стилі- 2-тапсырма. Мұғалім оқушыларға 17-18 параграфты оқуға және мына сұраққа жауап беруге береді: Қола дәуірімен салыстырғанда темір дәуіріндегі адамдардың діни түсініктерінде қандай өзгерістер болды? 3-тапсырма. Дидактикалық материалдардағы тапсырма. Интернет ресурстарын және басқа да дереккөздерін пайдалана отырып, ұғымдардың анықтамасына мағлұмат беру. Рухани мәдениет. Материалдық мәдениет. Мәңгілік өмір сүру идеясы,өлім мен өмір арасындағы күрес.	карта
Рефлексия (2мин)	Сабақты қорытындылау. «Себетке толы қызғалдақ» түсіндім «қызыл» түсінбедім «жасыл» толық білгім келеді «сары»	карта