



Автор: Боранкулова Айсауле Танаткановна

Пән: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 9-сынып

Бөлім: XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы

Тақырып: XX ғасыр және XXI ғасырдың бірінші жартысында ғылым, білім және техника қалай дамыды?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.2.4.1-FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.3-ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2-адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау; 8.2.4.2-тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау
Сабақтың мақсаты:	1. XX ғасырда-XXI ғасырдың бірінші жартысында ғылымның, білім мен техниканың даму процесін қарастыру 2. NIS Program қарастырылған жалпы оқу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру
Тілдік мақсаттар:	Лексика мен фразеология мысалдарын қоса алғанда, тілдік мақсаттарды анықтаңыз. Оқушылар: - XXI ғасырдың бірінші жартысында-XX ғасырдағы ғылым, білім және техниканың даму үрдісі туралы ойға салу - Топтарда жұмыс істей отырып, қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлін түсіну үшін қажетті түрлі куәліктері бар ресурстарды пайдалану Пәнге тән Лексика және терминология: НТР, ФТП, генетика, микробиология, Ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика, жаһандық мәселелер, өркениет Диалогтар мен хаттарға арналған пайдалы ойлар: Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ғылымның рөлі ФТП-ның Әлеуметтік және экологиялық салдарларын бағалай және түсіндіре отырып ...
Құндылықтарды дарыту:	төзімділік, бейбітшілік, гуманизм, өмір бойы оқыту, ынтымақтастық, өзіне және басқаларға құрмет
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақтаны сабақта қолдану
Пәнаралық байланыс:	География, биология, физика, информатика (сабақта пәнаралық интеграция материалдың мазмұны арқылы жүзеге асырылады)
Бастапқы білім:	Ұсынылатын алдын ала білім дүниежүзілік тарих бойынша 9 сынып курсы – XX ғасырдың бірінші жартысында ғылымның дамуы бойынша білімді қамтиды.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (10)</p>	<p>Serгіту сәті - оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін, серіктестік пен ынтымақтастықтың тілектестік шығармашылық атмосферасын құру</p> <p>Мұғалім оқушылармен бірге диалогтік әңгіме арқылы сабақ тақырыбын анықтайды. Мұғалім оқушылармен бірге сабақтың/ОМ мақсаттарын және оларға қол жеткізу жолдарын анықтайды (бағалау критерийлері)</p> <p>Тарихи концепт: себебі мен салдары</p> <p>Сабақ мақсаттарына қатысты білімді қалыптастыруға және дағдыларды дамытуға бағытталған қызмет (О) Мұғалім білімді карточкалармен жұмыс істеу арқылы өзектендіруді ұсынады-тарихи білімді пайдалана отырып, оқушылар көрсетілген кезеңді ғылым мен техниканың даму ерекшеліктерімен сәйкестендіру, мысалдар келтіру керек. (1-қосымшаны қараңыз.)</p> <p>Талқылау сыныпта.</p> <p>(М) Мұғалім ғылыми-техникалық прогресс (FTP) - бұл инновация немесе жаңашылдықтар тікелей нәтижесі болып табылатын шаруашылық өмірдегі жаңа білім мен жетістіктерді ашу мен пайдаланудың үздіксіз және күрделі процесі екенін қысқаша түсіндіреді.</p> <p>(Ж) Жүппен жұмыс істеу. Мұғалім "ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң және теріс әсері" салыстырмалы кестесін толтыруды ұсынады»</p> <p>Мақсаты : жаңа ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына әсерін талдау, FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарларына баға беру</p>	<p>Слайдтық презентация</p>
<p>Сабақтың ортасы (20)</p>	<p>Критериалы бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң әсерін анықтайды 2. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына кері әсерін анықтайды 3. FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарлары туралы жалпы қорытынды жасайды <p>+ Ғылыми ашылуы -</p> <p>Генетика Микробиология IT-технология Нанотехнология Ядролық физика</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау. Диалогтық әңгіме. (Т) Мұғалім №1 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылымның даму деңгейі қоғам дамуының негізгі көрсеткіштерінің бірі бола алады ма?" (2-қосымшаны қараңыз.)</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамның әлеуметтік дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды 2. Қоғамның экономикалық дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды 3. Мемлекет мысалдарын келтіреді 4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді <p>Топ спикерлерінің сөз сөйлеуі. Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау. (Т) Мұғалім №2 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылым заманауи өркениеттің жаһандық дағдарысының қайнар көзіне айналды, ол оларды еңсеру үшін жауапкершілікті өз мойнына алды.» (3-қосымшаны қараңыз.)</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемалардың жаһандық критерийлерін анықтайды 2. Негізгі әлемдік проблемаларды анықтайды 3. Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі ғылымның рөлін анықтайды 4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді <p>С) Мұғалім оқушыларға жүргізілген зерттеу нәтижелері негізінде адам өркениетінің даму сценарийін құруды ұсынады (№2)</p> <p>Мұғалім жұмыс нәтижелерін менталдық карта түрінде ресімдеуді ұсынады.</p> <p>Ментальды карта: жобаны нақтылау, шабыт іздеу, идеяны түсіну, прототиптеу, басқару міндеттері, ең жақсы есте сақтау, ақпаратты ұйымдастыру.</p> <p>Орындалған жұмыстарды ұсыну.</p> <p>Талқылау сыныпта. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайларды шешу арқылы білім мен дағды қалыптасады және дамиды.</p>	<p>http://www.philodream.ru/philos-306-1.html</p> <p>Тарату материалы (Қосымша 2.) https://lektcii.com/2-55225.html</p> <p>Слайдтық презентация Тарату материалы (Қосымша 2.)</p>

Сабақтың соңы (5)	Сабақтың қорытындысын шығару(ОМ оралу) Сауалнама: Сабақта мен жұмыс істедім Сабақтағы жұмысыма мен Сабақ мен үші көрінді Сабақ барысында мен Менің көңіл-күйім Сабақ материалы маған Үй тапсырмасы маған Белсені\ селқос Ризамын/ риза емеспін Қысқа\ұзақ Шаршадым\ шаршаған жоқпын Жақсарды\ нашарлады Түсінікті\ түсінікті емес Оңай\ қиын	
Рефлексия (5)	"Еркін микрофон" әдісі	