



Автор: Альянова Жанат Рамазановна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 2-сынып

Бөлім: Дені саудың - жаны сау

Тақырып: Өрттің қаупі. Лев Толстой. Өрттен құтқарушы иттер

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Өрт қаупі- Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталану.
Күтілетін нәтиже:	Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі;
Бағалау критерийлері:	1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі; 2. Топта мәтін мазмұнына сай сурет салып оны қорғайды;
Құндылықтарды дарыту:	электронды оқу құралы
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Жеке және топта тиімді жұмыс жасай алу. Жан, тән саулығы және рух тазалығы.

Бастапқы білім:	Судың қаупі
-----------------	-------------

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру</p> <p>Арайлап атқан таңға сәлем, Шуағын шашқан күнге сәлем. Білім беріп, тәрбиелеген, Ұстаздарым сіздерге сәлем!</p>	
Сабақтың ортасы	<p>Білу және түсіну Мағынаны ажырату</p> <p>Ой қозғау Білу. Видио көрсету</p> <p>Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды бір сөзбен қалай айтамыз?</p> <p>«Табиғат апаты» Табиғат апаты дегенді қалай түсінесің? Табиғат апатына нелер жатады?</p> <p>Сел, су тасқыны, жер сілкінісі, тайғақ, дауыл, өрт,</p> <p>Дескриптор - Тақырыпты ашады - уақытты тиімді пайдаланады</p> <p>Осы сұрақтың жауабы арқылы сабақтың тақырыбын болжату.</p> <p>Топтарға бөлу.</p> <p>I топ Өрт</p> <p>II топ Су тасқыны</p> <p>III топ Дауыл</p>	
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: Өткенді қайталау Кері байланыс: «Білім ағашы»	
Рефлексия	<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?</p> <p>Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаланды? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?</p>	