**Автор**: МІРКЕМЕЛ АЙНҰР МҰРАТҚЫЗЫ
**Пән**: Қазақ тілі (Т1)
**Сынып**: 7-сынып
**Бөлім**: Сүйіспеншілік пен достық
**Тақырып**: Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.2.4.1 – идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;<br>7ӘТН4.2 – Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолдану; |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар істей алады**: идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды;<br>**Көптеген оқушылар істей алады**: Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады;<br>**Кейбір оқушылар істей алады**: Тыңдалған мәтін негізінде факті мен көзқарасты ажыратады; |
| Тілдік мақсаттар: | **Пәндік сипаттағы лексикалық терминдер:** публицистикалық стиль, еліктеу сөз, стиль, факті<br>**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер**: *сүйіспеншілік, Отан, туған жер, әлеумет, махаббат* |
| Күтілетін нәтиже: | идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды; Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады; |
| Бағалау критерийлері: | Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды; Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады; |
| Құндылықтарды дарыту: | Ынтымақтастық – жұптық, топтық жұмыс, ұйымдастыру барысында жүзеге асады;<br>Ашықтық, құрмет – пікірталас барысында жүзеге асады |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Bilimland.kz<br>Слайд Қима қағаздар |
| Пәнаралық байланыс: | Қазақстан тарихы. Қазақ әдебиеті |
| Бастапқы білім: | Сүйіспеншілік турады хабардар |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>(5 минут) | 1. Үй тапсырмасын тексеру;<br>Эсселерін оқиды<br>**1. «Аударма»**. Үш тілдегі сөздерді сәйкестендіріңдер Критерий: Үш тілдегі сөздерді сәйкестендіріп, тақырып атауын болжайды<br>Дескриптор:<br>1. Қазақ тіліндегі сөзді орыс тіліндегі сөздермен сәйкестендіреді<br>2. Орыс тіліндегі сөздерді ағылшын тіліндегі сөздермен сәйкестендіреді<br>3. Тақырып атауын болжайды.<br><br>Отан<br>долгto reverenceМахаббатРодинabe proudПарызгордитьсяto obligation Құрметтеу уважатьmotherlandМақтан етуЛюбовь love<br>Отан-Родина - motherland;<br>Махаббат – Любовь - love;<br>Құрметтеу – уважать – reverence;<br>Парыз – долг - obligation;<br>Мақтан ету – гордиться - be proud<br>Бүгінгі біздің тақырыбымыз «Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік».<br>3. «ББҮ» кестесі.Не білетініндерін не білгілері келетіндерін толтырады.<br>Білемін Білгім келеді Үйрендім | |

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (30 минут) | **Білу, түсіну Оқылым**. 56 беттегі, 1 –тапсырма мәтінін оқып, талқылаңыз.<br>**Критерий:** Мәтінді оқып, мәтінді талқылайды, стилін ажыратады<br>Дескриптор:<br>1. Мәтінді оқиды<br>2. Керек жерін түртіп алады<br>3. Сүйіспеншілік туралы талқылайды<br>4. Стиліне назар аударады<br>**«Тыңдалым».** Мәтінді тыңдап, ойларыңды ортаға салыңдар<br>**«Проблемалық сұрақ»**. Тыңдалған мәтін негізінде жұпта бірпроблемалық сұрақ ойластырыңдар.<br>**Критерий:** Тыңдалған деректі проблемалық сұрақ ойластыруда пайдаланады **Дескриптор**: Мәтінді талқылайды<br>2.Проблемалық сұрақ ойластырады<br>3. Сұрақты қояды<br><br>**Қолдану, талдау Оқылым мен тыңдалым мәтіндері бойынша «Пікірталас» кестесін толтырыңдар**<br><br>Критерий: Оқылым мен тыңдалым мәтіндері бойынша талдау жасайды<br>**Дескрипторлар:** 1. Елді жерді құрметтеуге қатысты оқылым мәтінінен сөздер табады<br>2. Елді, жерді құрметтеуге қатысты тыңдалым мәтінінен сөздер табады<br>3. Нақты деректерге негізделген оқылым мәтінінің дәлелі<br>4. Нақты деректерге негізделген тыңдалым мәтінінің дәлелі<br>5. Туған жердің табиғатын суреттейтін оқылым мәтінінің дәлелі<br>6. Туған жердің табиғатын суреттейтін тыңдалым мәтінінің дәлелі<br>7. Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас<br><br>ТапсырмаДәлел (оқылым)Дәлел (тыңдалым)Елді, жерді құрметтеуге қатысты сөйлем<br><br>Нақты деректерге негізделген сөздер<br><br>Туған жердің табиғатын суреттейтін сөйлем<br><br>Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас<br><br>**ҚБ: «Сэндвич»**. Үсті- жақсы жағы, Ортасы – Сын, Асты-болашаққа комментарий.<br>Жұптар бір-бірін бағалайды<br>**Жинақтау, бағалау Тапсырма. Попс формуласы** Еліктеу сөздерді қолдана отырып, бүгінгі тақырыпты Попс формуласына салыңдар.<br>Критерий: Еліктеу сөздерді қолдана отырып, Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік туралы қорытынды жасайды<br>**Дескрипторлар:** 1. Еліктеу сөздің ережесін айтады<br>2. Сөйлем құру барысында қолданады<br>3. Өз ойын жазады<br>4. Мысал келтіреді<br>5. Өзіндік қорытынды жасайды<br>*Гүрс-гүрс, дүрс-дүрс, жалт-жалт, жарқ-жұрқ, кілт, қарқ етті*<br>**ҚБ. «+/-/-қызықты».** Бір ұтымды тұсын айтып, жетілдіретін тұсын ескертеді. | |
| Сабақтың соңы (3 минут) | Рефлексия: «ББҮ» Үйрендім дегенді толтырады Білемін Білгім келеді<br>Үйрендім Үй тапсырмасы: «Отаныңызға деген сүйіспеншілікті дәлелдеп, талдап жазыңыз» эссе. Құрылымын сақтай отырып, жазу | |
| Рефлексия (2 минут) | **Аяқ іздері**<br>Алғашқы із: Бүгінгі сабақта ... өттім<br>Екінші із: ... есімде қалды<br>Үшінші із: ... Сұрағым бар | |