

Автор: БАЗАРБАЕВА АҚЕРКЕ ҚАЙРАТҚЫЗЫ

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандарды салыстыру

| | |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру; 6.1.2.8 рационал сандарды салыстыру; |
| Сабақтың мақсаты: | - Оқушылар берілген координаталық түзуде рационал сандарды салыстырып үйренеді және дағдыланады |
| Тілдік мақсаттар: | Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндіреді. Пәнге қатысты лексика мен терминология; рационал сандар; координаталық түзу; бірлік кесінді; санақ басы; оң бағыт; теріс бағыт. |
| Күтілетін нәтиже: | Сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндеді |
| Бағалау критерийлері: | - бүтін сандарды салыстыра алады; - рационал сандарды салыстыра алады |
| Құндылықтарды дарыту: | Оқушылардың бір-біріне деген құрмет, басқаның пікірін тыңдау, өз пікірін еркін білдіру дағдыларының қалыптасуы бірлескен жұмыс арқылы іске асады. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | http://www.bilimland.kz/ , интернет-ресурстарды пайдалану |
| Бастапқы білім: | Координаталық түзу, рационал сандар түсінігі, қарама қарсы сандар, санның модулі. |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-------------------|--|---|
| Сабақтың басы (5) | <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p><input type="checkbox"/> Оқушылармен сәлемдесу</p> <p><input type="checkbox"/> Психологиялық тренинг: «Сәлеметсің бе!» әдісі Ал енді, балалар, барлығымыз жүппен тұрып, бір-бірімізбен «Сәлеметсің бе?!» әдісі арқылы амандасайық. Оқушылар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді.</p> <p>Бас бармақтан бастайды:</p> <p><input type="checkbox"/> Мен саған (бас бармақ);</p> <p><input type="checkbox"/> Барлығында (балан үйрек);</p> <p><input type="checkbox"/> Табыс (ортан терек);</p> <p><input type="checkbox"/> Сәттілік (шылдыр шүмек);</p> <p><input type="checkbox"/> Тілеймін (кішкентай бөбек);</p> <p><input type="checkbox"/> Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді).</p> <p><input type="checkbox"/> Үй тапсырмасын тексеру</p> <p>Үй тапсырмасын топ басшылар топ мүшелерінің үй тапсырмаларын тексеріп шығады. /жауабын интербелсенді тақтада көрсетемін/.</p> <p>Үй тапсырмасын дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар «Бағдаршам» әдісі арқылы өздерін бағалайды.</p> |  |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|----------------------|--|--|
| Сабақтың ортасы (10) | <p>Өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру «Бор беру стратегиясы» әдісі арқылы үй тапсырмасын қорытындылау.</p> <p>Сандарды салыстырыңдар:</p> <p>1) 11 және -3 2)-2 және -6 3) -33 және -47 4)18 және -26 5)79 және -12 6)-16 және 46 7)-49 және 0 8)-7 және -7,1 9)11 және -11 10)5 және -4</p> <p>Дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар бір – бірін бағалайды.</p> <p>Топтық жұмыс. «Қоржын» әдісі арқылы әр топ өз тапсырмаларын таңдап алады.</p> <p>1-қоржын. №360 есеп тақтамен жұмыс Берілген теңсіздікті тура теңдікке айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазыңдар:</p> <p>1)-8,2≤x≤4 2)-3<x≤7 3)-7≤x<1,2 4)-5<x≤3</p> <p>Дескриптор: Білім алушы: Берілген теңсіздікті тура теңдікке айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазады. Оқушыларды смайликтер арқылы бағалаймын.</p> <p>2-қоржын. Координаталық түзуге ең үлкен және ең кіші рационал сандарды белгіле:-5; -4; -3; -2; -1; 0;</p> <p>Дескриптор: Білім алушы: <input type="checkbox"/> Координаталық түзу сызады; <input type="checkbox"/> Берілген санды координаталық түзуге белгілейді; <input type="checkbox"/> Ең үлкен және ең кіші рационал санды табады.</p> <p>3-қоржын. Bilim land-тен тест тапсырмасы.</p> <p>Дескриптор: Білім алушы: <input type="checkbox"/> Bilim land-тен тест тапсырмаларын топпен бірлесе, ақылдаса орындау.</p> <p>«Басбармақ» әдісі арқылы өз – өздерін бағалайды</p> | <p>5e3ad4cbb7243.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/racziional-sandardy-salystyru?mid=0070a2f7-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</p> |
| Сабақтың соңы (10) | <p>«Bilimland» арқылы тапсырмалар орындау. Тапсырмаларды жұппен орындайды.</p> <p>Тапсырмаларды орындап болған соң өз-өздерін «Басбармақ» әдісі арқылы бағалайды.</p> | <p>Жұптық жұмыс</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/racziional-sandardy-salystyru?mid=0070a2f3-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</p> |
| Рефлексия (5) | <p>«Қызық,Қиын,Құнды» әдісі арқылы оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.</p> | |