



Автор: Шажабаета Жанар Сауытовна

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 4-сынып

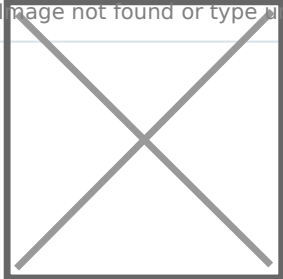
Бөлім: Видео құру

Тақырып: Бейнеклиптерді жасау

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	4.2.4.1 Бейнеклиптерді жасау.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: «Видеожазба, бейнеклип, редактор» ұғымдарын біледі. Видеожазбаларды қалай өңдеу керек екеніне мысал келтіре алады. Оқушылардың көпшілігі: Videopad редакторымен таныс, видеожазба және видео-редактор ұғымын ажырата алады. Кейбір оқушылар Видеожазбаны өңдеуді ұсына алады. Videopad редакторымен өз бетінше жұмыс істей біледі.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік-сөздік қорларды молайтады. Пәндік лексика мен терминология: Видеожазба; құралдар; өңдеу; табиғат; Мен редактормен жұмыс істеуді бастадым. Мен видеожазбаны өңдеуді үйрендім.
Бағалау критерийлері:	Видеожазбаларды қалай өңдеу керек екеніне мысал келтіре алады. Videopad редакторымен таныс, видеожазба және видео-редактор ұғымын ажырата алады. Видеожазбаны өңдеуді ұсына алады. Videopad редакторымен өз бетінше жұмыс істей біледі.
Құндылықтарды дарыту:	Сын тұрғысынан ойлау Қарым-қатынас жасау қабілеті және жауапкершілік Шығармашылық АКТ Достық және денсаулық
Пәнаралық байланыс:	Музыка
Бастапқы білім:	Видеожазба ұғымын біледі. Видеожазба жасауға арналған программамен таныс. Видеожазбалар жасауды біледі. Видеоредактормен жұмыс істей алады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (0 - 5 мин)	1.Ұйымдастыру. Оқушыларды шеңберге тұрғызып жылы шыраймен сәлемдесу және бір-біріне жүректен-жүрекке жылуын беру жақсы тілектер айту. Оқушыларды компьютерлік орындарға отырғызу.	Жүрекше Тақтадан бейне көрсетілім

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (6 - 34 мин)	<p>1. Оқушылар компьютерлерді іске қосып, Videopad редакторын ашу.</p> <p>2. Сұрақтарға жауап беру арқылы өткен сабақтарды қайталау, мұғаліммен бірге videopad редакторымен жұмыс істеуді қайталау.</p> <p>1) Видеожазба деген не? 2) Videopad редакторы деген не? 3) Видеоны қалай өңдеуге болады? 4) Видеоны қалай сақтауға болады?</p> <p>3. Видеоны өңдеу. Жоба құру. Жобаның мақсаты: видеоақпаратпен жұмыс жасау, видеоға дыбысты, мәтінді жазу. Жұмыс барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VideoPad редакторын іске қосу. • Жұмыс үстеліндегі бумаға Интернеттен табиғатқа байланысты ақпараттар жинақтау. • VideoPad редакторында дыбыс жазу, видеоны өңдеу, әсерлер қою. • Видеоны сақтау. Программаны іске қосып, видеожазбаны тамашалау. <p>1-тапсырма Абай Құнанбайұлының табиғат туралы өлеңдерін негізге ала отырып, бумаға интернеттен суреттер, ақпараттар жинақта.</p> <p>2-тапсырма VideoPad редакторында жиналған ақпаратпен видеожазба жаса. Микрофонды пайдаланып, Абайдың табиғатқа арналған бір өлеңін тауып алып, дыбыс файлын видеожазбаға жүкте.</p> <p>Сергіту сәті Бейнероликтен көзге арналған жаттығулар орындайды</p> <p>3-тапсырма Видеожазбаны суреттермен толықтырып өңдеп, видео әсерлер, түрлі ауысулар қос. Оған мәтіндік әсерлерді пайдаланып, мәтін қос. Видеожазбаны жұмыс үстеліне сақта.</p>	Интерактивті тақта Оқулық Дербес компьютерлер Интернет
Сабақтың соңы (35-37 мин)	<p>Сабақты қорытындылау.</p> <p>Оқушылардың видеоклиптерін тексеріп шығу.</p> <p>Бағдаршам әдісі бойынша оқушыларды бағалау.</p> <p>Бағдаршам арқылы-</p> <ul style="list-style-type: none"> - нені білді, нені үйренді; - не әлі де түсініксіз; - қандай бағытта жұмыс жүргізу қажеттігін білу. 	
Рефлексия (2 мин)	<p>«Сандық» «Ет тартқыш», «Себет» арқылы стикерлер жапсырады.</p> <p>Сандыққа- өз қоржыныма не алдым?</p> <p>Ет тартқыш – мен осы білгенімді әрі қарай алып кетемін.</p> <p>Қоқыс жәшігі – маған ұнамады .</p>	