

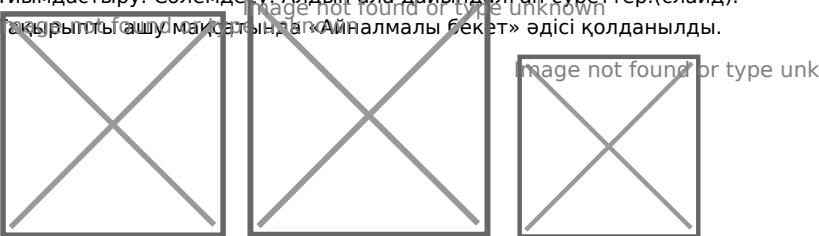
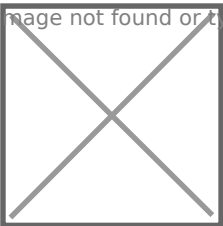



Автор: Смайлов Рашит Бақтыкелдіұлы
Пән: Көркем еңбек
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Дизайн және технология
Тақырып: Дизайн және технология

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.1.3.1 - шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін таңдай отырып, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы) 7.1.5.1 - функционалды (техникалық) және эстетикалық талаптарға сай, дизайн дайындау бойынша тапсырмаларды орындау 7.1.5.2 - бұйым жасауда әртүрлі графикалық құралдарды қолдана отырып (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып), нобайлар, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды «дизайн» түсінігі, оның түрлері және негізгі міндеттерімен таныстыру
Күтілетін нәтиже:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийлері:	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта, компьютер.
Пәнаралық байланыс:	Бейнелеу өнері,

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (7 мин)</p>	<p>Ұйымдастыру. Сәлемдеу. Алдын ала дайындалған суреттер. (слайд). Тақырыпты ашу мақсатында «Айналымы бекет» әдісі қолданылды.</p>   <p>«Айналымы бекет» әдісінің негізгі тапсырманы орындау барысында оқушылар бұл сабақтың тақырыбын ашады. Жұпқа бөлу. «Мозайка» әдісімен.</p> 									
<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Тапсырма 1 – жұпқа: киімді трансформациялау. 2 – жұпқа: шыны ыдысты безендіру. Әр жұп бір – бірінің жұмыстарын смайлик арқылы бағалайды.</p>	<p>Ыстық клей, моншақтар, лента, ермексаз, смайликтер.</p>								
<p>Сабақтың соңы (2 мин)</p>	<table border="1" data-bbox="311 1321 1141 1534"> <tr> <td>ӨЗГЕРІС ЕНГІЗЕ АЛАДЫ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Суретті аяқтай алады</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жұппен жұмыс істей алады</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Өз ойын жеткізе біледі</td> <td></td> </tr> </table>	ӨЗГЕРІС ЕНГІЗЕ АЛАДЫ		Суретті аяқтай алады		Жұппен жұмыс істей алады		Өз ойын жеткізе біледі		<p>Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады</p>
ӨЗГЕРІС ЕНГІЗЕ АЛАДЫ										
Суретті аяқтай алады										
Жұппен жұмыс істей алады										
Өз ойын жеткізе біледі										
<p>Рефлексия (3 мин)</p>	<p>«Бес саусақ» кері байланыс</p>	