Автор: Кадрбекова Айжан Ержанқызы
Пән: Математика
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Есепті шешу жолдары
Тақырып: Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдайды және шығарады; кері есептерді құрастырады және салыстырады Оқушылардың басым бөлігі: сурет бойынша санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады Кейбір оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым Терминология: есе арттыру, есе кеміту Сөз тіркестері: Талқылауға арналған сұрақтар: • Неше есе артық? • Неше есе кем? • «үш есе артық/үш есе кем» деген нені білдіретінін түсіндіре аласың ба? • Берілген саннан 3 есе артық санды қалай табуға болатынын түсіндіре аласың ба? • Есепті қалай шығаратынын түсіндіре аласың ба?
Бағалау критерийлері:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
Құндылықтарды дарыту:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	слайд
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Күрделі теңдеулер

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы	-Сәлеметсіңдер ме! **Психологиялық ахуал** Амансың ба алтын күн? Амансың ба Жер-Ана? Амансың ба достарым? Сендерді көріп қуанам! **Топқа біріктіру** 1-топ. «Артық» тобы 2-топ. «Кем» тобы 3-топ. «Есе артық» тобы 4-топ. «Есе кем» тобы 5-топ. «Тең» тобы **Топтық жұмыс.** (Алдыңғы білімді еске түсіріп, жинақтау). Балалар алаңында 5 қыз және 2 ұл жасырынбақ ойнады. Олардың санын салыстыр. Қайсысы артық және қаншаға артық? Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар. **Ұжымдық жұмыс.** (жаңа сабақтың тақырыбын анықтау). Оқушылардың әрқайсысында 10 фигурадан бар. Мұғалім оқушылардың біреуі 2 фигура қоюын, ал келесі оқушы 2 фигура артық, 3 фигура артық, осылай бірнеше рет қоюларын сұрайды. Өрнектер құрастыру және шығару. Ары қарай оқушылар орындарын ауыстырады, мысалы, біреуі 2 фигура қояды, ал екіншісі 2 есе артық фигура қоюы керек. Қиындық туындайды. Неліктен біз тапсырманы орындай алмаймыз? (Біз екі есе артық деген не екенін түсінбейміз). Демек бүгінгі жаңа тақырыбымыз **«Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару».** **Біздің сабағымыздың мақсаты:** санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру	Оқулық 66 бет №1 Үлестірмелі материал

Сабақтың ортасы	Тапсырма алдыңғы тапсырмадан несімен ерекшеленеді? Бізге «2 есе артық» қою керек. **Топтық жұмыс. «Пирамидалық талқылау» әдісі.** **1-топ, 3-топ** ***Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.*** 5e3536504705ac.png 5e353650e7d185.png 5e353658cbc8b Image not found or type unknown 5e35365a474dd.png Image not found or type unknown 2*3=6 6:2=3 ***Сурет бойынша әрелді әртүрлі тәсілмен шығар.*** Image not found or type unknown 5e3536a2758f3.png 5e3536a3d63d2.png 5e3536a7ae4f5.png 5e3536aa0704b.png 5e3536ac4b29c.png Image not found or type unknown 5e3536add1b40.png Image not found or type unknown ***2-топ, 4-топ*** ***Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.*** 5e3536dca55a3.png 5e3536de44950.png 5e3536e026088.png Image not found or type unknown 5e3536e1c0dd6.png Image not found or type unknown ***2*3=6*** ***6:2=3*** **Жағажайда 2 сары кеме тұр. Одан 3 есе артық жасыл кеме тұр.** **Жағажайда қанша жасыл кеме тұр?** Image not found or type unknown 5e35371366e3b.png 5e3537165249f.png 5e35372ba909c.png 5e35372e64af Image not found or type unknown 5e35373053401.png Image not found or type unknown **5-топ** **Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.** 5e3537cacf3be.png 5e3537cc5b87f.png 5e3537ce3797c. Image not found or type unknown 5e3537cf6c198.png Image not found or type unknown **2*3=6**	Оқулық 66 бет №2 5e353a2107029.png Image not found or type unknown 5e35394847af3.png Image not found or type unknown

Рефлексия	**(Ұ) «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі** **- «Мұғалімге жеделхат»** тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады. Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады: - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ...көзімді жеткіздім. - бүгін сабақта қуантқаны..... - мен өзімді.....үшін мақтар едім. - маған ерекше ұнағаны..... - қызықты болғаны..... - .....қиындық тудырды. - менің түсінгенім..... - енді мен.....аламын.	стикерлер