**Автор**: Шаяхметова Бибизия Сандибековна
**Пән**: Математика
**Сынып**: 1-сынып
**Бөлім**: Екі таңбалы сандар
**Тақырып**: Екі таңбалы сандарды салыстырусандар

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 1.1.1.2 ** 11-ден 20-ға дейін сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **20 көлеміндегі сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10/11-20 көлемінде тура және кері санайды; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды; 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады; 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушыларды екі таңбалы сандарды оқуға, жазуға және құрастыруға үйрету. |
| Тілдік мақсаттар: | "Артық," "кем", "тең" біліктер, ондықтар сөздерін қолдану дағдысын қалыптастыру. |
| Күтілетін нәтиже: | Білім алушылар екі таңбалы сандар қатарын және сандар құрамын үйренеді.<br>11- ден 20 -ға дейінгі сандарды салыстыра біледі. Қанша артық, қанша кем екендігін түсіндіріп айтады.<br>өлеңмен берілген есептерді аузша есептей алады. |
| Бағалау критерийлері: | Сандар қатарын дұрыс жазады; Сандар құрамын айыра алады;Сандардың көршілерін табады; Разядтық қосылғыштадың қосындысы түрінде жазады, Сандарды салыстыра алады; |
| Құндылықтарды дарыту: | Бірін- бірі тыңдау. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | интернет желісі https://bilimland.kz/kk |
| Пәнаралық байланыс: | дүниетану , музыка |
| Бастапқы білім: | Қосудың орын аустырымдылық қасиеті |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5 минут) | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру шаттық шеңбері С.1. Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай.<br>– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!<br>Ж.1.Оқушылар жұппен 11- ден 20 –ға дейінгі сандарды ойлап және оны қағазға жазуды сұраймын. Т.2. шағын топтарға бірігіп жазған сандарын ламинатталған қағаздарға салыстырып жазады<br>1 топ 11,12,13,<br>2 топ 14, 15,16,<br>3 топ 17,18,19,<br>4 топ 20,19,18,<br>5 топ12, 15, 19.<br>Дикриптр: Сандар қатарын дұрыс жазады; Берілген сандарды топта салыстырады. | Image not found or type unknown 5e35307607c75.jpg |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (20минут) | .Екі таңбалы сандар құрамы бейне жазба тыңдау. 11- ден 20 – ға дейінгі сандар құрамын анықтау.Тапсырмалар, мен жаттығулар орындау.<br>Ж.Жұмыс парағын жұппен орындайды.<br>Дискриптр -11- ден 20 ға дейінгі сандар қатарын біледі; -Сандар құрамын айыра алады;<br>С.Оқулықпен жұмыс: Қарындаштар . Оқушылар оқулықтағы иллюстарцияны қарайды және қойылған сұрақтарға жауап береді. Жауабы; Қарлығашта 14, Асхаттаа 17 қарындаш. Асхаттың қарындашы артық. 3-ке артық. Д.Мәшинелер жарысы ламинатталған қағаз бетіне орындайды.жұппен өзара тексеру жүреді. Жауабы: а) 15>12, ә) 13<19 . б) 9< 18. в) 20>10<br>С. Ойлан,тап Неше жаңғақ?<br>1.Портфелімде әуелі,<br>Он үш жаңғақ бар еді.<br>Екі – екіден тараттым.<br>Науат пенен Сағатқа,<br>Самат пенен Маратқа.<br>Апасына Қанаттың, Екі-екіден тараттым. Айта қойшы, ал жаным.<br>2. Барлығы қанша зат?<br>Дүкеннен сабын алдым,<br>Оның және қабын алдым<br>Екі дәптер, бір қарындаш<br>Өшіргішті тағыда алдым.<br>Есептеші соңда бәрі<br>Қанша болды, қолда бары?<br>сергіту жаттығу;<br>Қағазға жазылған тірек сөздерді көрсеткенде оқушылар түрлі қимылдар көрсетеді. «Артық» - оқушылар аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары көтереді. «Кем»- жүрелеп отырып тізесін қолымен құшақтайды. «Тең» - дегенде қолдарын жанына қойып түзу тұрады. | ttps://bilimland.kz/k |
| Сабақтың соңы (10 минт) | Д. Тест.<br>1. Әр санның көршілерін жаз.<br>12 15 18 20<br>2. Санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып көрсетіңіз<br>5e3534300d02b.png<br>Image not found or type unknown<br>3. Сандарды салыстырыңыз. >, < , = таңбаларының тиістісін қойыңыз.<br>19* 18 20* 19 1 2* 14 15*15<br>Дискриптр<br>Сандардың көршілерін табады;<br>Разядтық қосылғыштадың қосындысы түрінде жазады, Сандарды салыстыра алады; | 5e3535f6731a9.jpg<br>Image not found or type unknown |
| Рефлексия (5 мин) | Оқушылар бірнеше сұраққа +; - таңбаларымен жауап береді. Сабақта маған не жеңіл болы?<br>Неден қиналдым ?<br>Екі таңбалы сандарды салыстыра аламын ба? | |
| Сабақ | 1 сынып матиматика пәнінен Екі таңбалы сандар бөлімінде 11- ден 20 -ға дейінгі сандардың жазылуы және сандардың құрамын оқушылар меңгерді. | |