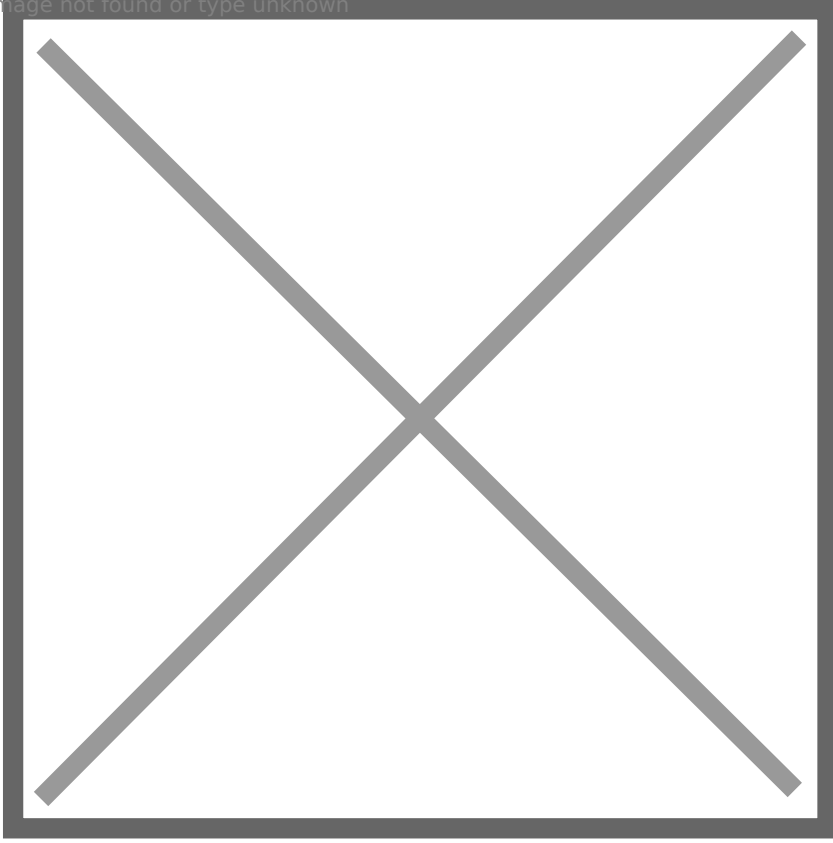
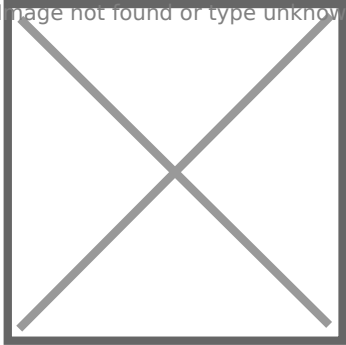








Автор: Арыстанова Даурия Жумекеновна
Пән: Физика
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Жылу құбылыстары
Тақырып: Жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Жылу берілудің түрлерін біледі Басым бөлігі: жылу берілудің түрлерін бір – бірінен ажырата алады Кейбір оқушылар: жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығаруға тәжірибе жасау арқылы анықтай алады және өмірде қолданады
Тілдік мақсаттар:	Image not found or type unknown 
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none"> • Оқушылар жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару туралы біледі • Жылуөткізгіштік, конвекция, сәуле шығару жайлы күнделікті өмірде қолданылуын біледі
Құндылықтарды дарыту:	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Еңбек өнімділігін өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында энергетикада арттыру
Пәнаралық байланыс:	Математика, ағылшын тілі, химия, орыс тілі, астрономия
Бастапқы білім:	Энергия, энергияның түрленуі, жылулық процестер

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (7 мин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдасытру кезеңі Оқушыларды түгендеп, сыныптың тазалығын және оқушылардың сабаққа қатысымын тексеру 2. «Бүгінгі менің көңіл - күйім» психологиялық дайындық (оқушылар смайликтер арқылы көңіл - күйн білдіреді) 3. Топқа бөлу «Электронды билет» арқылы топқа бөлу (әр билетте қай бағытқа екені көрсетілген) I топ «Жылуөткізгіштік» II топ «Конвекция» III топ «Сәуле шығару» 4. Үй тапсырмасын сұрау «Шеринг» әдісі (Өткен тақырып бойынша ойларын жинақтайды, пікір алмасады) <ol style="list-style-type: none"> 1. Дененің ішкі энергиясы дегеніміз не? 2. Оны өзгерту тәсілдері қандай? 3. Дененің ішкі энергиясы температураға қалай байланысты? 4. Жылу алмасу дегеніміз не? 5. Температураны өлшейтін құрал? 6. Энергияның түрлерін ата? <p>Бағалау: жауап берген оқушыларға жұлдызшалар таратылады (2 немесе одан да көп жұлдызша жинаған топқа «Жарайсыңдар!» 1 жұлдызша алған топ «Жақсы» Мүлдем жұлдызша жинамаған топ «Талпын»)</p> 	 <p>Билеттер, жұлдызшалар, үлестірмелі материалдар</p>      
----------------------------------	--	---

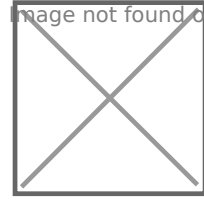
Сабақтың ортасы
(22 мин)

Ой қозғау. «Миға шабуыл» әдісі (Оқушыларға сұрақ қою, проблеманы зерттеу арқылы ой-өрісін дамытады)
Оқушыларға сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақ қоямын:
Оқушылар біздер барлығымыз білеміз, жаздыгүні далаға душ қойылады.
Сол душтың бағіндегі су қалай жылиды?

Бағалау: үш шапалақ
(Бірін – бірі қолдау)

«Өкіл» әдісі (мақсаты диалог негізінде түсіну және түсіндіру) арқылы топпен жұмыс.

Image not found or type unknown



I топ «Жылуөткізгіштік» жылуөткізгіштік қалай жүретінін түсіндіреді

II топ «Конвекция» конвекцияны түсіндіреді

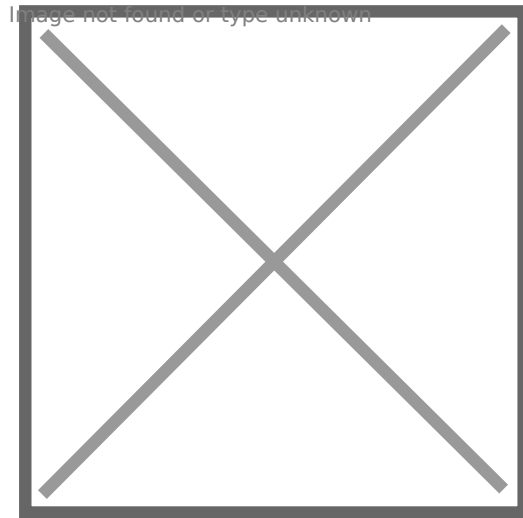
III топ «Сәуле шығару» сәуле шығаруды түсіндіреді

Бағалау: оқушылар әр топ бойынша бірін – бірін бас бармақ арқылы бағалайды

«Сиқырлы сұрақтар» әдісі бойынша оқушыларға суреттер арқылы сұрақтар қойылады.

1. Не себепті ұшақтар мен зымырандарды ақ және күміс түстес бояйды?

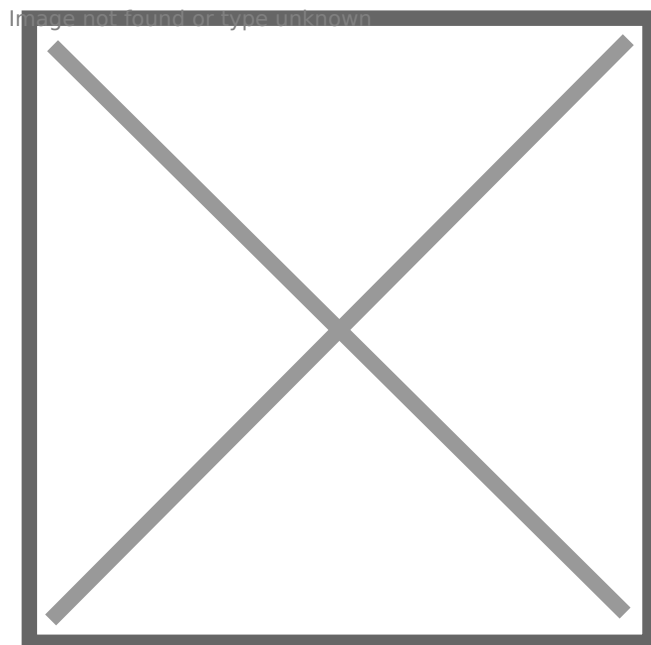
Image not found or type unknown



Жауабы: Сәулені жақсы шағылдыратындықтан.

2. Кірпіштен жасалған үйлерге қарағанда ағаштан жасалған үйлердің жылы болатыны неліктен?

Image not found or type unknown



Жауабы: Кірпіше қарағанда ағаш жылуды жай өткізеді.

Image not found or type unknown

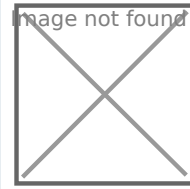
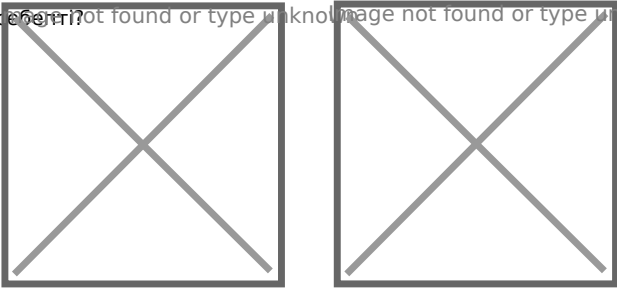
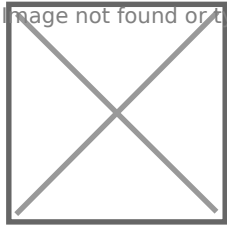
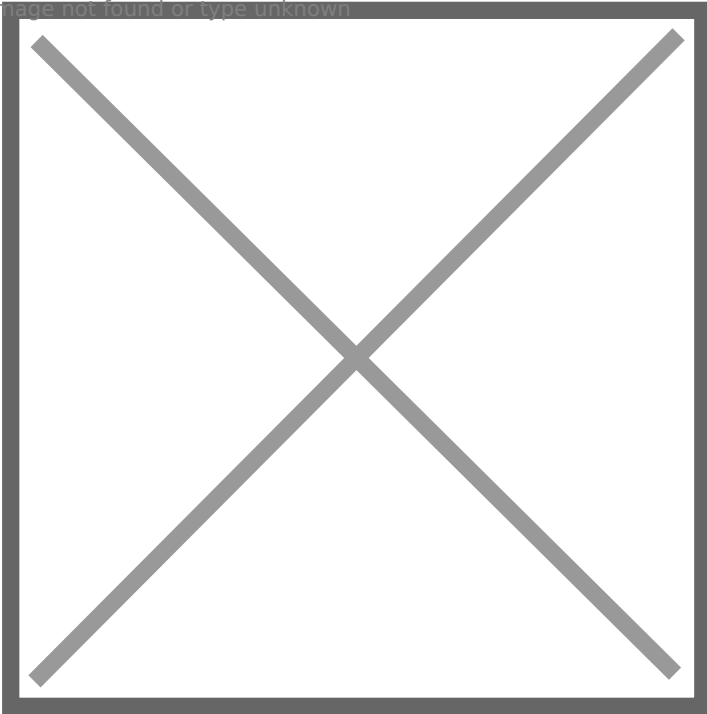


Image not found or type unknown



Оқулық, ватмандар, түрлі түсті стикерлер, маркерлер

Суреттер, слайд, смайлик

<p>Сабақтың соңы (8 мин)</p>	<p>«Ойлан, тап» әдісі. Суретте оқушылар біздер барлығымыз білеміз, жаздығүні далаға душ қойылады. Сол душтың багі біреуінде пластмасса екіншісі темірден жасалған. Сұрақ қайсы душтағы су температурасы тез көтеріледі? Не себепті?</p>  <p>Тапсырма: А) жылу берілудің түрін түсіндіріңіз? Ә) жылу өткізгіштік қалай жүреді? Б) күннен түсетін жылу қандай жолмен жүзеге асады?</p> <p>Дескриптор: Қай зат сәулені жақсы жұтатынын біледі Жылу өткізгішті жақсы өткізетін затты анықтайды Жылу өткізгішті нашар өткізетін затты анықтайды</p> <p>Бағалау: оқушылар бағдаршам арқылы сұраққа жауап беруде бірін – бірін бағалайды</p>	<p>Оқушылар тапсырмамен жұмыс жасайды</p> 
<p>Рефлексия (3 мин)</p>	 <p>§4. Жылу өткізгіштік, конвекция, сәуле шығару Тұрғын үйдегі конвекцияны бақылау (эксперименттік тапсырма)</p>	<p>Қиынды қағаздар</p>