**Автор**: Әйгерім Бәкірова Нұрланқызы
**Пән**: Химия
**Сынып**: 8-сынып
**Бөлім**: Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері
**Тақырып**: Balancing chemical equations №2.lab work. Relaction of reactants (Химиялық теңлеулерді теңестіру. №2 зертханалық жұмыс. Реагенттердің массалық қатынасы)

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | |
| Сабақтың мақсаты: | Химиялық реакция теңдеулерін теңестіруді үйрену. Ағылшынша химиялық реакцияларды оқуға дағдылану |
| Тілдік мақсаттар: | |
| Күтілетін нәтиже: | Химиялық реакцияларды теңестіру туралы жалпы мәлімет беру |
| Бағалау критерийлері: | |
| Құндылықтарды дарыту: | |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | |
| Пәнаралық байланыс: | |
| Бастапқы білім: | |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (5 мин) | Сәлемдесу. Good afternoon dear children! I'm very glad to see you! How are you today? What date is it today? Who is absent today? Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топтарға бөлу: I-топ; II-топ; Алдыңғы білімді тексеру: Activating previous knowledge: «химиялық диктант»: "Chemical dictation": To balance an equation, we usually start with the... ... compounds | |
| Сабақтың ортасы (25 мин) | Жаңа сабақты бастамас бұрын зертханалық тәжірибе жасап көрейік. Demonstrate a practice before starting a new lesson. Бұл экспериментте темір мен күкірттің әрекеттесуі арқылы қосылыс шығарамыз. Құрал жабдықтар. Темір мен күкірт ұнтақтары, сынауық, қыздырғыш, сыеауықты ұстағыш. Өткізу тәртібі: Таразыны қолданып 5г темір және 3г күкіртті өлшеңіз. Екеуін араластырыңыз. Қоспаны қыздырыңыз. Қыздырылған сынауықты суытыңыз. Түзілген жаңа қосылысты сынауықпен бірге массасын өлшеңіз. Қорытынды. Кестені толтырыңыз Алынған заттар Жұмыстың орындалуы нәтижесі Task 2: Balancing chemical equations: $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$ $Al + O_2 \rightarrow Al_2O_3$ $CaO + CO_2 \rightarrow CaCO_3$ $CH_4+O_2 \rightarrow CO_2 +H_2O$ | |
| Сабақтың соңы (5 мин) | Write an equation of chemical reaction in words and in symbols for next processes: 1. Decomposition of water 2. Rusting of iron 3. Burning of sulfur | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия (5 мин) | «Бағдаршам» стратегиясы арқылы рефлексия жүргізу 1. Сабақта қандай жаңа нәрселер үйрендің? What new things have you learned in class? 2. Не қиын болды? What was hard? 3. Өз тобыңды қалай бағалайсың? How do you value your team? Стикерлерге өз тілектерін жазып, «идея себетіне» салады. Мұғалім сыныптың жұмысын бағалайды. Ең жақсы жауаптар анықтайды. Writing to the stickers his wishes and putting them in the "basket of ideas." The teacher evaluates the work of the class. The best answers determine. | |