



**Автор:** Кенжебекова Айгул Арыстановна  
**Пән:** Қазақ тілі (Т1)  
**Сынып:** 4-сынып  
**Бөлім:** Табиғи құбылыстар  
**Тақырып:** Ілік септігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Зат есімнің септелуі туралы білімдерін толықтыру; Ілік септігі және оның сұрақтары мен жалғаулары туралы білім қалыптастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Ілік септігі сұрақтары мен жалғауларын ажырата алады. ажыратуы.Оқушылардың басым бөлігі: Сөйлем ішінен сұраққою арқылы таба алады. .Кейбір оқушылар: жүйелі талдай, дәлелдей біледі.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Слайд.Зат есімнің септелуі.
Пәнаралық байланыс:	Әдебиеттік оқу

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 минут)	Психологиялық дайындық: Кәне, достар, тұрайық. Шеңберімізді құрайық. Жақсы-жақсы тілектер Бір-бірімізге сыйлайық! Оқушылар қол ұстасып, бір-біріне жақсы тілектер білдіреді: «Бүгін мен саған сәттілік тілеймін, бес алуыңа тілектеспін, сабаққа жақсы жауап бер, т.б.». «Көршіңді тексер» (Үй тапсырмасын тексеру) Әр оқушы көршісінің үй тапсырмасын тексереді, бағаланады.	
Сабақтың ортасы (20 минут)	Жаңа сабақ «Өткенге шолу». Септік атаулары Сұрақтары Септік жалғаулары Атау септіктегі зат есімдер Кім? Не? Кімдер? Нелер? деген сұрақтарға жауап береді, сөйлемде бастауыш болады. Қар қалың жауды.«Оқулықпен жұмыс» 34-жаттығу.Өлеңді мәнерлеп оқып,ілік септігіндегі сөздерді теріп жаз. 35-жаттығу.Мақалдың жалғасын тап. 36-жаттығу.Ойлан,тап.Көп нүктенің орнына ненің?деген сұраққа жауап беретін сөзді қойып,сөздерді бір-бірімен байланыстырып жаз. ....терісі,.....жүзі,.....көзі,.....үні. 38-жаттығу.Өлеңді жатқа жаз.Ілік септігіндегі сөздердің қай сөзбен байланысып тұрғаның сызбамен көрсет. 39-40-жаттығу.Мәтінмен жұмыс.	
Сабақтың соңы (10 минут)	Қорытынды.Сұрақ-жауап VIII. Үйге тапсырма:37-жаттығу.	