



**Автор:** Жоланова Тоғжан Самаладинқызы  
**Пән:** Қазақ әдебиеті  
**Сынып:** 9-сынып  
**Бөлім:** Адам жанының құпиясы  
**Тақырып:** І.Жансүгіров "Құлагер" поэмасы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.2.1 Шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
Сабақтың мақсаты:	Ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыдан салыстырып, жаңашылдығына баға береді.
Тілдік мақсаттар:	шоқтығы биік туынды, бейтарап қарамау, аяушылық сезімін білдіру, биікке көтеру, зерлі сөздің зергері
Күтілетін нәтиже:	Оқушылар сабақ барысында поэманың тарихи құндылығын анықтап баға береді.
Бағалау критерийлері:	Ұрпақтар сабақтастығы көрінісін табады; Заманауи тұрғыда салыстырады; Жаңашылдығына баға береді..
Құндылықтарды дарыту:	сүйіспеншілік, жауапкершілік
АКТ-ны қолдану дағдылары:	бейнежазба, слайд, АКТ
Пәнаралық байланыс:	тарих, география
Бастапқы білім:	І.Жансүгіров "Құлагер" поэмасы

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 минут)	<b>Психологиялық дайындық.</b> "Ақан қасіреті-ел қасіреті" <b>Қызығушылықты ояту.</b> "Құлагер" киносынан үзінді көрсету. Оқушыларды үш топқа бөлу "Зерттеушілер", "Сыншылар", "Әдебиетшілер", ""	бейнежазба
Сабақтың ортасы (20 минут)	1-тапсырма I топ: "Ақан және Ілияс" II топ: "Аттың сыны" III топ: "Тарих және әдебиет" Топтық жұмыс. Оқушылар берілген тақырыпта тақырыптарды қорғайды. 2-тапсырма. "STOP" кадр әдісі бойынша оқушыларға бейнематериал көрсету. Кез-келген жерінен үзіп тастап, әрі қарай ойды жалғастыру. <b>3-тапсырма.</b> <b>"Т кестесі" әдісі</b> <b>Шығармадағы автор бейнесі</b> Автордың белгілі бір <b>оқиғадағы көрінісі</b>	бейне жазба
Сабақтың соңы (5 минут)	Кері байланыс. "Плюс, Минус, Қызықты" Плюс-оң әсер еткен фактілер Минус-қолымнан келмей жатыр немесе түсініксіз Қызықты-қызықты болған жайт	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (5 минут)	"3-2-1"	