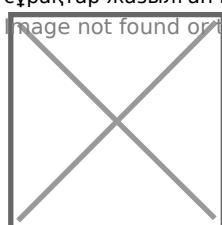
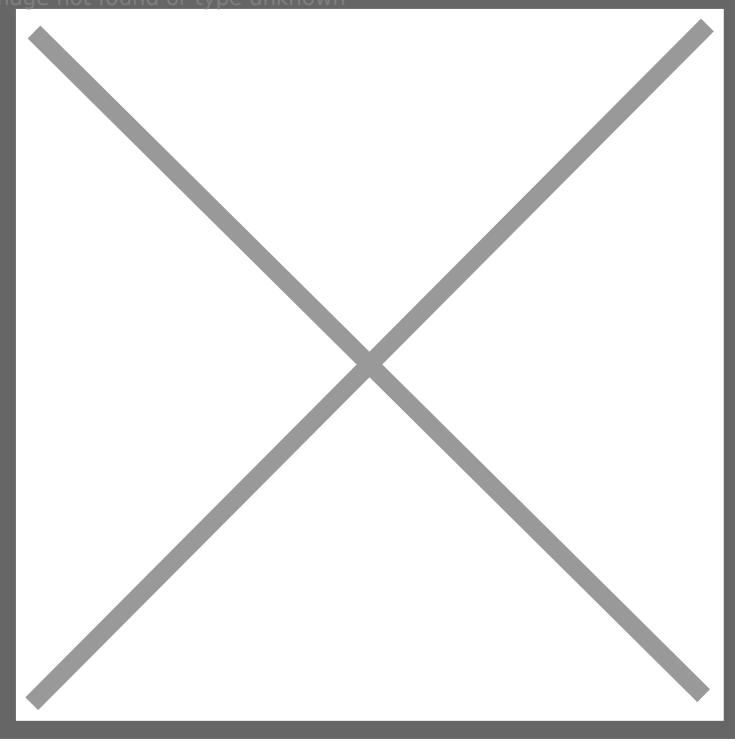


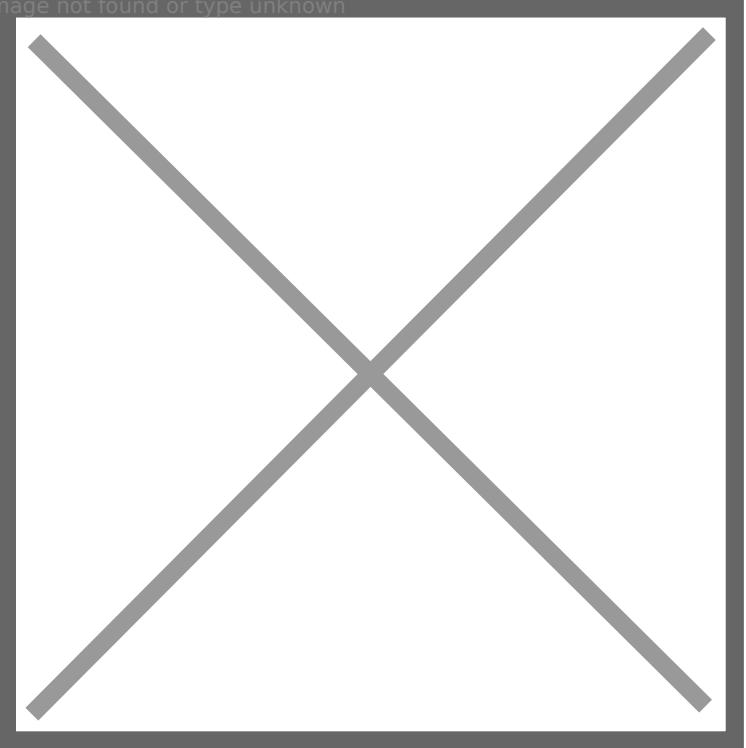
**Автор:** Есимова Райгүл Олжабаевна  
**Пән:** Қазақ тілі (Т1)  
**Сынып:** 7-сынып  
**Бөлім:** Ғаламтор және әлеуметтік желілер  
**Тақырып:** Ғаламтор тарихы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.T/A1.Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжай. 7.ӘТН4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұбық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.
Сабактың мақсаты:	Оқушылардың барлығы мынаны орындаі алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындаіды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.Оқушылардың көбісі мынаны орындаі алады: Топтық жұмысты брлесе орындаіды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындаі алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындаіды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Бүкіләлемдік өрмек-ғаламтор
Бағалау критерийлері:	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындаі алады. Сабак барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Пәнаралық байланыс:	Музыка, қазақ тілі.
Бастапқы білім:	2-тоқсанда өткен білімді қайталау

### Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (15 мин)	<p>Ұйымдастыру кезеңі 2 минут</p> <p>Топтарға бөлу.</p> <p>Тірек сөздер бойынша топқа бөліну.</p> <p>Оқушыларға сөздер қындыларын беремін. Әріп қындыларда бақыт, қуаныш, шаттық деген сөздер болу керек. Оқушылар сол сөздер бойынша топтарға бөлінеді.</p> <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Салем достым! (амандасады)</li> <li>-Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)</li> <li>-Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)</li> <li>-Мен сени сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)</li> <li>-Сен келдің! (қолдарын жаяды)</li> <li>-Жақсы болды!(құшашақтайтыңы)</li> </ul> <p>Білу және түсіну</p> <p>Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.</p> <p>«Стикердегі диалог» әдісі</p> <p>(Топ мүшелері сұрақтардың жауабын стикерлерге жазып, қабырғадағы сұрақтар жазылған қағаздарға іледі. кейін пікірлерін қорғайды.)</p> 	<p>1-топ: бақыт</p> <p>2-топ: қуаныш</p> <p>3-топ: шаттық</p> <p>Тренинг жазылған</p> <p>парақшалар</p> <p>Оқулық.</p> <p>Кеспе мәтіндер.</p> <p>Оқулық, қабырғаға ілінген</p> <p>ватмандар, түрлі-түсті</p> <p>маркерлер.</p>

<b>Сабақкезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың ортасы (12 мин)	<p>Колдану Берілген мәтіндерді балалар оқып алады. Ортақ тапсырма: «Пікірлер» парағы әдісі «Бүкіләлемдік өрмек-ғаламтор» деген тақырыпта ойтолғау жазу.</p> <p>1-топ: бақыт Жауабын жазады.</p> <p>2-топ: қуаныш Тексеріп, қосымша мәліметтер қосады.</p> <p>3-топ: шаттық Ұсыныс жазады.</p> <p>Талдау «Броундық қозғалыс» Окушылар сыныпты шарлап, талқыланатын мәселе бойынша ақпарат жинап, басқалармен пікірлеседі.</p> <p>Бұл тәсілді колданғанда окушыларға партага отыруға болмайтынын ескерту керек.</p> <p>«Қызыл гүлім-ай» биі</p>	<p>«Пікірлер» парағы әдісі, сұрақтар жазылған парақшалар,қалам. Оқулықтағы мәтінді оқып алады.</p> <p>Би билейді</p>
Сабақтың соңы (15 мин)	<p>Синтез «Карточкадағы терминдер» әдісі Тапсырма: Сыныпты аралап жүріп, осы термиді өзге топтардағы окушыларға түсіндіріп береді.</p> <p>Бағалау паралашасы Дұрыс жауапқа 5 балл.</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p>Карточкада жазылған терминдер Бағалау паралашасы</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (3 мин)	<p>Рефлексия парағы</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	Қағаз қындылары.