



Автор: Ажхатова Бибигул Абатовна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 2-сынып

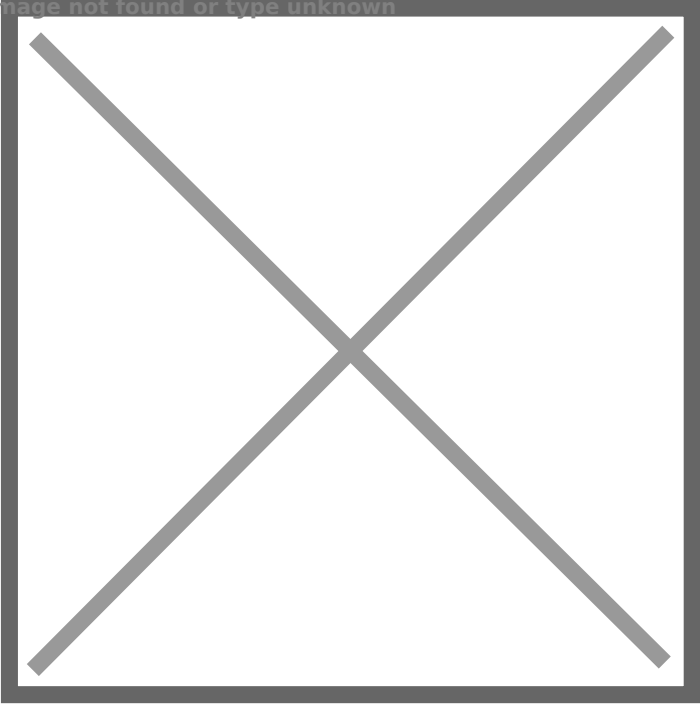
Бөлім: Дені саудың - жаны сау

Тақырып: Көңіл сұрауды білемін. Мәтін:Жолбарыс пен түлкі.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.6.1-кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. 2.3.3.1-шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді. Оқушылардың көбі: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық жұмыстарға қатысады. Кейбір оқушылар: Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады.
Тілдік мақсаттар:	Жолбарыс-тигр, түлкі-лиса Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын, есте сақтау дағдысын қалыптастыру: Тірек сөздерді сабақ барысында қайталану.
Күтілетін нәтиже:	Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық жұмыстарға қатысады. Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді.
Бағалау критерийлері:	Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды. Нақыл сөздердің мағынасын түсіндіре алады.
Құндылықтарды дарыту:	Құрмет Ынтымақтастық Өмір бойы білім алу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	АКТ дағдыларын дамыту, интернет ресурстары
Пәнаралық байланыс:	қазақ тілі, көркем еңбек
Бастапқы білім:	Мен істейтін жұмыс бар

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 мин)	Балалар бір-біріне жылы тілек білдіреді. Жануарлардың суреттері арқылы үш топқа бөлу. Миға шабуыл әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау, еске түсіру.	интернет ресурстары

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (15 мин)	<p>1.Өздік жұмыс.Түсіндір.Ауырып ем іздегенше, Ауырмайтын жол ізде.</p> <p>Дискриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нақыл сөзді түсініп оқиды. 2.Бір-біріне сұрақ қояды. 3.Бір-бірін тыңдап,толықтырады,бағалайды. <p>Кері байланыс: Житондар ҚБ:Жұлдызшалар.</p> <p>2.Топтық жұмыс.Түсініп оқы. Ертегіні оқу</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ертегіні түсініп оқиды 2.Ертегіні мұқият тыңдайды. 3.Суретке қарап диалог құрайды,сахналайды. 4.Жолбарыс пен Түлкінің әс-әрекетіне баға береді. <p>Кері байланыс:Бағдаршам ҚБ:Бас бармақ</p> <p>Сергіту сәті:Көңілді күн</p> <p>Жұптық жұмыс.Өз пікіріңді айт</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бір-біріне сұрақтар қояды.жауап береді. 2.Жан-жақты талқылап негізгі ойды жеткізеді. 3.Тапсырманы белсенді орындайды. <p>Кері байланыс:Желкенді бояу. ҚБ: От шашу</p>	интернет ресурстары

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (10 мин)	<p>Ашық микрофон әдісі арқылы сабақты қорытындылау</p> <p>Үйге тапсырма: 24-25 бетті оқу</p> <p>Кері байланыс : Жетістік баспалдағы</p>	интернет ресурстары
Рефлексия (5мин)	Рефлексия	--
ҚМЖ.Бастауыш сынып (30.01.2020)	Жұптық, топтық, өздік жұмыстарды жұлдызшалар, жетондар арқылы бағалап отырдым. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын.	Интернет ресурстары