Автор: Ажхатова Бибигул Абатовна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Дені саудың - жаны сау
Тақырып: Көңіл сұрауды білемін. Мәтін:Жолбарыс пен түлкі.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.6,1-кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау,мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. 2.3.3.1-шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет,аппликация ,фотосуреттер арқылы ұсыну
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар:**Тақырыпты болжайды,қажетті ақпаратты тауып оқиды,сұрақтарға жауап береді. **Оқушылардың көбі:**Мәтінді оқиды,түсінеді,бағалауға қатысады,топтық,жұптық жұмыстарға қатысады. **Кейбір оқушылар**:Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады.
Тілдік мақсаттар:	**Жолбарыс-тигр,түлкі-лиса** Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын,есте сақтау дағдысын қалыптастыру: Тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.
Күтілетін нәтиже:	Мәтінді оқиды,түсінеді,бағалауға қатысады,топтық жұмыстарға қатысады. Тақырыпты болжайды,қажетті ақпаратты тауып оқиды,сұрақтарға жауап береді.
Бағалау критерийлері:	Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттайды,мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды. Нақыл сөздердің мағынасын түсіндіре алады.
Құндылықтарды дарыту:	Құрмет Ынтымақтастық Өмір бойы білім алу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	АКТ дағдыларын дамыту,интернет ресурстары
Пәнаралық байланыс:	қазақ тілі,көркем еңбек
Бастапқы білім:	Мен істейтін жұмыс бар

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (10 мин)	Балалар бір-біріне жылы тілек білдіреді. Жануарлардың суреттері арқылы үш топқа бөлу. **Миға шабуыл әдісі** арқылы өткен сабақты пысықтау,еске түсіру.	интернет ресурстары

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (15 мин)	1.**Өздік жұмыс.**Түсіндір.Ауырып ем іздегенше, Ауырмайтын жол ізде. **Дискриптор:** 1.Нақыл сөзді түсініп оқиды. 2.Бір-біріне сұрақ қояды. 3.Бір-бірін тыңдап,толықтырады,бағалайды. **Кері байланыс: Житондар** **ҚБ:Жұлдызшалар.** **2.Топтық жұмыс.Түсініп оқы. Ертегіні оқу** 5e32ba9e2aa73.png Image not found or type unknown **Дескриптор:** 1.Ертегіні түсініп оқиды 2.Ертегіні мұқият тыңдайды. 3.Суретке қарап диолог құрайды,сахналайды. 4.Жолбарыс пен Түлкінің әс-әрекетіне баға береді. **Кері байланыс:Бағдаршам** **ҚБ:Бас бармақ** **Сергіту сәті:**Көңілді күн **Жұптық жұмыс.**Өз пікіріңді айт **Дескриптор:** 1.Бір-біріне сұрақтар қояды.жауап береді. 2.Жан-жақты талқылап негізгі ойды жеткізеді. 3.Тапсырманы белсенді орындайды. **Кері байланыс:Желкенді бояу.** **ҚБ: От шашу**	интернет ресурстары

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (10 мин)	**Ашық микрофон әдісі** арқылы сабақты қорытындылау **Үйге тапсырма:** 24-25 бетті оқу **Кері байланыс : Жетістік баспалдағы**	интернет ресурстары
Рефлексия (5мин)	Рефлексия	--
ҚМЖ.Бастауыш сынып (30.01.2020)	Жұптық,топтық,өздік жұмыстарды жұлдызшалар,жетондар арқылы бағалап отырдым.Мадақтау,марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын.	Интернет ресурстары