Автор: Калиева Гулдана Жумабаевна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Тіл және қарым-қатынас
Тақырып: Сөйлеу тілінің қажеттілігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар** - Мәтін мазмұнын түсінеді; - негізгі және қосымша ақпараттарды ажырата алады. **Көптеген оқушылар** - Мәтін мазмұнын толық түсінеді; - негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. **Кейбір оқушылар** - Мәтін мазмұнын терең түсінеді; - негізгі және қосымша ақпарат екенін дәлелдей алады.
Тілдік мақсаттар:	**Пән лексикасы және терминология:** құндылық, аманат, қарым –қатынас, қажеттілік, теріскен **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:** сөйлеу арқылы, күнделікті өмір, кеңес беру, басты құрал
Күтілетін нәтиже:	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, негізгі және қосымша ақпаратты анықтай алады..
Бағалау критерийлері:	- Мәтін мазмұнын толық түсінеді: - негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық: жақсы қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру, сындарлы тіл табу, қарым-қатынас орнатуда сыни тұрғыдан ойлану сынды қасиеттерді қамтиды.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	https://www.youtube.com/watch?v=Pi-POcnr0bE https://tagul.com/cloud/20
Пәнаралық байланыс:	Қазақ әдебиеті
Бастапқы білім:	**Алдыңғы біліммен байланыстыру:** «АКРОНОМ» әдісі арқылы байланыстырылады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (10 минут)	Ұйымдастыру: -оқушылардың сабаққа қатысын тексеру; - сабақ мақсатымен таныстыру; **«АКРОНОМ» әдісі** Оқушылар қасында отырған жұбымен бірге берілген сөзден сабақ тақырыбына қатыстысөйлем немесе мақал\өлең жазады (ауызша орындауға да болады) Т- І - Л - Мысалы: Тілді Ілгерілету үшін Лауазымды тұлға болудың қажеті жоқ. Оқушылар өз нұсқаларын сыныпқа таныстырады. Кері байланыс: Тапсырманы орындау қаншалықты жеңіл\күрделі? Неліктен?	**Дереккөздер** Келесі қысқартуларды қолданыңыз: МН =Мұғалімге арналған нұсқаулық МЖ = Мұғалім жасаған ӨД = өзге дерек көздері
Сабақтың ортасы (20)	**С.Тыңдалымалды тапсырма.** Оқушылар шарда берілген 3 тақырыптың бірін таңдап, тыңдалым мәтіні не туралы екенін болжайды. Дәлелдер келтіре отырып, өз ойларын жеткізеді. Image not found or type unknown Оқушыларға бағалау критерийі мен дескриптор таныстырылады. **Бағалау критерийі:** Мәтін мазмұнын толық түсінеді, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. **Дескриптор:** Негізгі және қосымша ақпараттарды ажыратып жазады Өз пікірін дәлелдейді **Тыңдалым кезіндегі тапсырма.** https://www.youtube.com/watch?v=Pi-POcnr0bE Оқушылар дәптерлеріне орындайды: **Ж.Маңыздылық аймағы** Ішкі шеңберге- негізгі ақпараттар Сыртқы шеңберге- қосымша ақпараттар **ЖЖ.** **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.** **«6 Неліктен?» әдісі** **Оқушылар өздерінің жазған ақпараттарының негізгі және қосымша ақпарат болатынын дәлелдер келтіре отырып, өзара талқылайды.** **Мысалы:** 1-оқушы: Сөйлеу тілі арқылы біз күнделікті хабарларды жеткізіп отырамыз – негізгі ақпарат. 2-оқушы: Неліктен бұл негізгі ақпарат бола алады? 1-оқушы: Себебі мәтіннің негізгі айтайын деп тұрған ойы осы сөйлеммен тікелей байланысты. 2-оқушы: Неліктен осы сөйлеммен тікелей байланысты?.. Ф.Мұғалім оқушыларды бақылайды, бағыт береді, журналына комментарий жазады.	
Сабақтың соңы (5)	"Бес саусақ" әдісі	
Рефлексия (5)	**Рефлексия:** Ризамын... (өзіңіз орындаған қай жұмысқа ризасыз?) Ойланамын... (бүгінгі сабақ бойынша не туралы ойланасыз?) Түзетемін... (бүгінгі орындаған тапсырмаңыз\ сабаққа қатысыңыз бойынша нені түзетесіз?)	