Автор: Жұмабаева Асел Абугалиевна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Менің отбасым және достарым
Тақырып: Менің сүйікті тағамым

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Берілген ақпаратты үлгі кестеге жазады. Оқушылардың басым бөлігі: Жаңылтпашты жаңылмай қайталап айтады. Кейбір оқушылар: Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады.
Тілдік мақсаттар:	Сусын- напиток-drink Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. Тамақтану ережесі дегеніміз не? 2. Тамақтану үшін ең алдымен не істеу керек? 3.Қандай тағамдарды ұнатасың? 4. Үзілісте қандай тағамдар алар едің?
Күтілетін нәтиже:	Мен ұнататын жан- жануарлар Мәтін :Д. Қасенов Өкініш
Бағалау критерийлері:	1. Өлең мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді; 2.Тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрастырады; 3. Жазушыға еліктеп көркем сөйлей алады, нақты дәлелдер келтіріп жазады; 4. Берілген ақпаратты үлгі кестеге жазады;
Құндылықтарды дарыту:	Адамгершілік,мейірімділік,Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	сабақта
Пәнаралық байланыс:	дүниетану
Бастапқы білім:	Шаттық шеңбер»

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. Тыңдалым: бейнетаспадан сабақ тақырыбына сай видеоматериал тыңдатамын. Тыңдалған материалдан білім алушылар тұжырым жасайды	Сары ,қызыл ,жасыл , житондар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1 тапсырма: ЖЖ Қандай тағамдарды ұнатасың? Дескриптор: 1. Тағам түрлерін атайды; 2. Өзіне ұнайтын тағамдар туралы жұпта талқылайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 2 тапсырма: ӨЖ «Жаңылтпашты жаңылмай айтуға дағдылан» Дескриптор: 1. Жаңылтпашты қатесіз оқиды; 2. Жаңылтпашты жаттап қайталап айтады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 3 тапсырма: ТЖ Өлеңді түсініп оқы. «Сусын туралы жыр» Өлеңнің авторын ата Дескриптор: 1. Өлеңнің авторын атайды. 2. Өлеңді мәнерлеп оқиды. 3. Өлең мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді; 4.Автор жайлы берілген ақпаратты, үлгі кестеге жазады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. Тыңдалым: бейнетаспадан сабақ тақырыбына сай видеоматериал тыңдатамын. Тыңдалған материалдан білім алушылар тұжырым жасайды. 1 тапсырма: ЖЖ Қандай тағамдарды ұнатасың? Дескриптор: 1. Тағам түрлерін атайды; 2. Өзіне ұнайтын тағамдар туралы жұпта талқылайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 2 тапсырма: ӨЖ «Жаңылтпашты жаңылмай айтуға дағдылан» Дескриптор: 1. Жаңылтпашты қатесіз оқиды; 2. Жаңылтпашты жаттап қайталап айтады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 3 тапсырма: ТЖ Өлеңді түсініп оқы. «Сусын туралы жыр» Өлеңнің авторын ата Дескриптор: 1. Өлеңнің авторын атайды. 2. Өлеңді мәнерлеп оқиды. 3. Өлең мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді; 4.Автор жайлы берілген ақпаратты, үлгі кестеге жазады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» «Қыдырып қайтайық!» би билеу 4 тапсырма: ӨЖ Өлеңге сүйеніп сызбаны толтыр. Дескриптор: 1. Ұлттық тағам түрлерін атайды; 2. Өзінің ойын еркін жеткізеді; 3. Тағам түрлерін сызбаға жазады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 5 тапсырма: ЖЖ Мектеп асханасында тамақ түрлері көп-ақ. Үзілісте қандай тағамдарды алар едің? Неліктен? Тағы қандай тағамның болғанын қалайсың? Досыңның таңдауы туралы пікір білдір. Дескриптор: 1. Мектеп асханасындағы тағам түрлерін атайды;. 2. Өзіне ұнайтын тағам түрлерін айтады. 3.Өзінің ойын еркін жеткізеді. Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 6 тапсырма: ӨЖ «Тамақтану ережесін» толтыр. Дескриптор: 1. Тамақтану ережесі туралы өз пікірін айтады;. 2. Тамақтану әдебін біледі; 3.Тамақтану ережесін ретімен жазады;	
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: 26-27 бет өлеңді оқу. Дәптермен жұмыс.	
Рефлексия	Кері байланыс: «Білім ағашы»	Білім ағашы парақ шасы стикер