



**Автор:** Арыстанова Даурия Жумекеновна  
**Пән:** Физика  
**Сынып:** 8-сынып  
**Бөлім:** Электромагниттік құбылыстар  
**Тақырып:** электр заряды

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.1.1 -электр зарядын сипаттау 8.4.1.2 - үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру. 8.4.1.3 - электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру.
Сабақтың мақсаты:	1.Барлық оқушылар: Денелердің электрленуін, электр зарядының шамасын, электр өрісі ұғымын түсінеді және өткізгіштер мен диэлектриктерді ажырата алады. 2.Басым бөлігі: Электроскоп арқылы денелердің электрленуін анықтай алады, зарядталған денелердің өзара әрекеттесуін (++, -,+-)біледі сызбада көрсете алады. Электр зарядының сақталу заңын біледі. 3.Кейбір оқушылар: Өткізгіш және өткізбейтіндерге күнделікті өмірде мысалдар келтіре алады.
Тілдік мақсаттар:	электр- electricity электрон- electron оң- positive, положительный теріс-negative,отрицательный заряд-charge магнит-magnet электр өткізгіш-проводник-conductor Диэлектрик-диэлектрик-dielectric электр заряды-электрический заряд- electrical charge
Бағалау критерийлері:	- Электр зарядын сипаттай алады - Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіре алады. - Электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіре алады
Құндылықтарды дарыту:	Индустрияландыру мен инновацияларға негіздерген экономикалық өсу.
Пәнаралық байланыс:	Ағылшын ,орыс тілі ,сызу ,математика
Бастапқы білім:	Жаратылыстану пәнінде электр құбылыстарын қарастырады Электр құбылыстары туралы ұғымды біледі

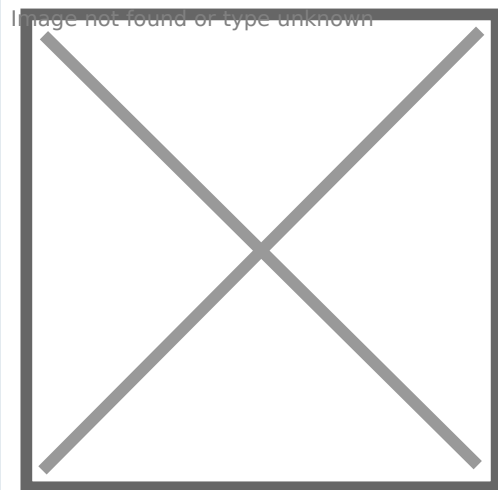
### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы  
(5 мин)

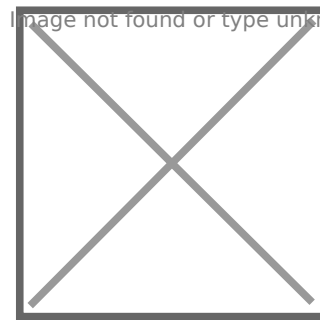
1.Ұйымдастыру.Сәлемдесу,оқушыларды түгендеу. 2.Ынтымақтастық ортасын құру «Сәлемдесу» арқылы бір бірімен амандасады.

- 1- Ең әдемі
  - 2- Ең сұлу
  - 3- Ең көрікті
  - 4- Ақылды
  - 5- Көршіме
  - 6- Сәлем /алақан/
- Ассоциациялық карта



«Үш шапалық» арқылы бағалау көрсетіледі

Image not found or type unknown

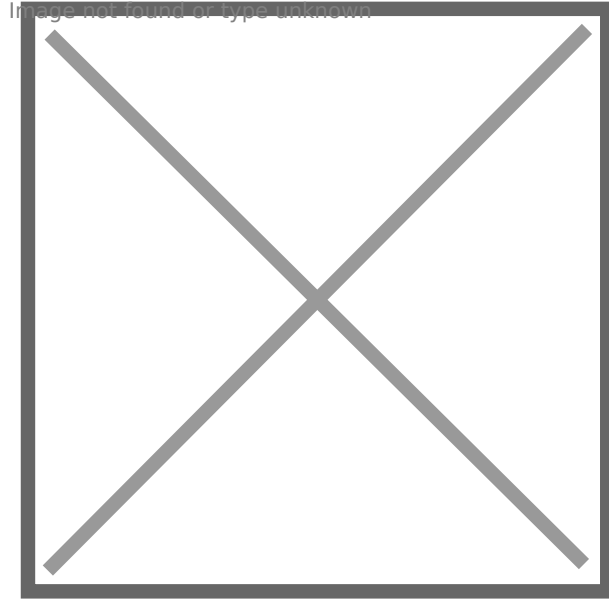


Сабақтың ортасы  
(30 мин)

Ой қозғау Жаңа сабақтың тақырыбын анықтау үшін

«Кинометафора» әдісі бойынша денелердің электрлену құбылысына видеоролик көрсету

Қызығушылықты ояту



«Ойлан. Жұптас. Бөліс.» әдісі. Жұптық жұмыс “Электр” тобына:

1. Электрлену дегеніміз не?
2. Күнделікті өмірден электрқұбылыстарына мысал келтір.
3. Денелердің электрленуі неге байланысты ?

“Заряд” тобына:

1. Заряд дегеніміз не?
2. Заряд түрлері
3. Электр зарядының сақталу заңы

“Электроскоп” тобына:

1. Электроскоп қандай аспап?
2. Өткізгіштер дегеніміз не?
3. Диэлектриктер дегеніміз не? Бағалау «Мадақтау»

Топтық жұмыс

1 топ - қағаз қиындылары мен тарақ , шыны таяқшасы мен қағаз , эбонит таяқшасы мен жүн мата

2 топ - штативке ілінген фольга

3 топ - электромметр мен электроскоптың электрленуі

Бағалау «2-жұлдыз , 1 тілек» «Түртіп алу» әдісі Өткізгіштер --

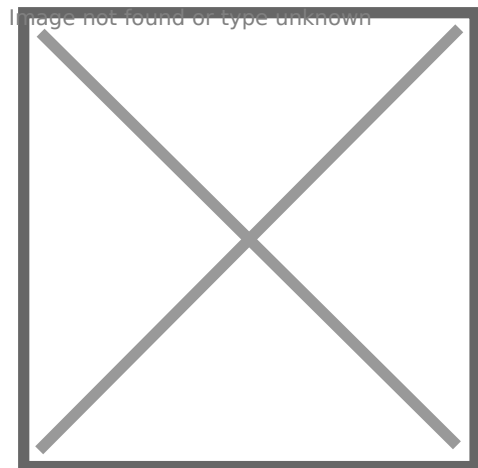
Металдар, қышқылдар мен тұздар ерітіндісі, ылғал топырақ, адам денесі

т.б. Өткізбейтіндер-- Резеңке, шыны, эбонит, фарфор, жібек, керосин, ауа т.б.

Тапсырма: Электроскоп, эбонит таяқша, жүн мата, пластмасса сызғыш,

бор, картон, темір шеге алдарыңда жатыр. Осы денелердің ішінен

өткізгіштер мен өткізбейтіндерді анықтап, кестені толтыр.



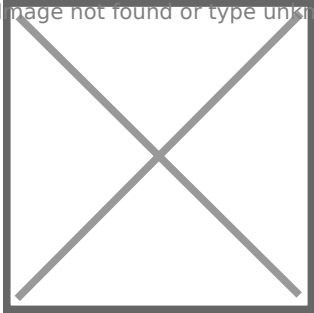
Бір-бірімен жанасқанда денелердің өзара әсерлесу құбылысын денелердің электрленуі, сол кезде туындайтын күштерді электр күштері деп атайды.

Мысалдар:

Слайд арқылы

Эбонит, шыны таяқшалар  
Қағаз қиындылары Жүн мата

Штатив, фольга Электроскоп  
электромметр қағаз  
қиындылары, тарақ , шыны  
таяқшасы, эбонит таяқшасы,  
жүн мата фольга  
электроскоп

<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>Физикалық диктант: жеке жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гректер янтарды қалай атаған? (электрон).</li> <li>2) Электрлену әсерін сипаттайтын шама қалай аталады?(электр заряды).</li> <li>3) Аттас зарядтар қалай әсерлеседі? (тебіледі).</li> <li>4) Қарама – қарсы зарядтар қалай әсерлеседі? (тартылады)</li> <li>5) Электр заряды қандай аспаппен байқауға болады? (Электроскоп).</li> <li>6.Зарядтарды өткізбейтін заттар қалай аталады? (изолятор немесе диэлектриктер)</li> <li>7.Үйкелген дененің басқа денені тарту құбылысы алғаш қай жерде белгілі болды? (Греция)</li> <li>8.Янтарь грек тілінен аударғанда қандай мағана білдіреді? (Электрон)</li> <li>9. Бір-бірімен жанасқанда денелердің өзара әсерлесу құбылысы не деп атайды? (Денелердің электрленуі)</li> <li>10. Аттас зарядтар бірін-бірі (Тебеді)</li> <li>11.Электр зарядының неше тегі бар? ( Екі. Оң және теріс)</li> <li>12.Денелердің электрленгендігін білуге арналған прибор ( Электроскоп)</li> <li>13.Электр заряды еркін қозғала алатын заттар не деп аталады? ( Өткізгіштер)</li> <li>14.Электр заряды еркін қозғала алмайтын заттар не деп аталады? (Диэлектриктер)</li> <li>15.Жүнге үйкелген янтарда болатын заряд. ( Теріс)</li> </ol> <p>Жұптық бағалау Кері байланыс: «Еттартқыш, чемодан, қоқыс жәшігі» әдісі</p>	<p>Кеспе қағаздар</p>  <p>Image not found or type unknown</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>сабақты оқушылар өмірмен байланыстыра алды, алған білімдерін тәжірибе жасау арқылы көрсете білді</p>	