

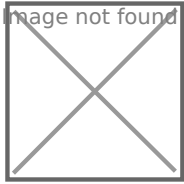
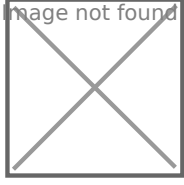


**Автор:** Альмуханбетова Кульшайра Жусупбековна  
**Пән:** География  
**Сынып:** 8-сынып  
**Бөлім:** Табиғи-аумақтық кешендер  
**Тақырып:** Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысы.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.3.5.1. Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді
Сабақтың мақсаты:	<input type="checkbox"/> географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын түсіндіре алады; <input type="checkbox"/> географиялық қабықтың құрамы мен құрылысының негізгі ерекшеліктерін түсініп, ажыратады; <input type="checkbox"/> географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, маңызын сипаттайды;
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар қолданады: Мәтінді оқу арқылы және жұпта талдау арқылы оқушыларда тыңдалым, айтылым, жазылым дағдылары қалыптасады. Видео ақпараттар негізінде сұрақтарға толық жауап бере алады Пәнге қатысты терминдер мен негізгі сөз тіркестері: Географиялық қабық, аумақтық табиғат кешені, антропогендік табиғат кешені, ландшафт, иерархия Диалогтер жазу үшін қолданылатын тіркестер: Географиялық қабықты құрайтын компоненттер ..... .....географиялық қабықтың құрылымдық бөліктері Географиялық қабық ерекшеліктері..... Ландшафтың ең қарапайым элементі.....
Бағалау критерийлері:	Географиялық қабықтар арасындағы байланысты түсінеді; географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, сипаттайды;
Құндылықтарды дарыту:	Мәңгілік ел» жалпыұлттылық идеясының құндылықтары Құндылықтарға баулу- Жұптық жұмыста оқушылар бір-бірін тыңдап, ойларын ашық жеткізіп ынтымақтастықта жұмыстанады.
Пәнаралық байланыс:	тарих (жер қыртысының даму тарихы) биология (өсімдіктер, жануарлар, бактериялар, ұсақ жәндіктер, өсімдік құрамындағы органикалық зат) экология (қоршаған табиғат)
Бастапқы білім:	7.3.5.1 географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (5 мин)</p>	<p>Шаттық шеңбері негізінде сыныпта жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру.</p> <p>Сиқырлы көл тренингі</p> <p>Мақсаты: Жеке тұлға өзін-өзі құрметтеуге, сыйлауға үйрету, өзін-өзі бағалауға үйрету. Мазмұны: Қатысушылар дөңгелене отырып, көздерін жұмады. Қазір мына қорапты бір-біріңе кезекпен жалғастыру керек.</p> <p>Қорапты алған адам көзін ашып, қораптың ішін қарайды, оның ішінде әлдебір керемет көл бар, сол көлдің ішінде жер бетінде, ең тамаша адамды көресіздер. Оған күлімсіреп қарау қажет.</p> <p>Құрал –жабдықтар: қорап, айна.(қорапша ішінде айна болады, оқушылар өздерін көреді) Өткен сабақты қайталау ретінде «Топтастыр» ойынын ойнату.</p> <p>Оқушыларға алдын ала жануарлар дүниесінен, материктер мен мұхиттар, таулар, үстірттер, ойпаттар атаулары беріледі, оқушылар бұл атауларды тақтада ілініп тұрған қалташаларға топтастырады. Жұптардың ішінен ең жылдам жұп анықталады.</p> <p>Бағалау критерийі: Атауларды дұрыс топтастыру.</p> <p>ҚБ «Қол шапалақтау» әдісі</p>	<p>image not found or type unknown</p>  <p>image not found or type unknown</p> 
----------------------------------	---	---

<p>Сабақтың ортасы (25 минут)</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндірер алдында оқушыларға қабық туралы ұғым бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау. Оқушыларға алдын ала 3 бөлікке бөлінген сабақ картасы таратылады. Оқушылар бүгінгі сабақты осы карта арқылы өтіп, меңгереді. I. Жеке жұмыс. «Топтастыр» ойыны Сабақ картасының 1 бөлігі бойынша оқушылар тақтада ілінген атаулар бойынша жердің географиялық қабықтың құрылымын өздері анықтауы тиіс. Бағалау критерийі: Географиялық қабықтың құрылымын анықтайды, сызбаға жазады. Дескриптор: – географиялық қабықтың құрамын біледі; – құрамдас бөліктері арасындағы байланысты сипаттайды. ҚБ «Лайк» әдісі II Жаңа сабақты түсіндіру. Bilimland сайтынан видео тамашалау Географиялық қабық – Жердің қабығы, оның шегінде атмосфераның төменгі қабаттары, литосфераның жоғарғы бөлігі, бүкіл гидросфера мен биосфера бір-біріне өзара еніп және бір-бірімен өзара тығыз қарым-қатынаста болады Географиялық қабықтың компоненттері – бұл тау жыныстары, су, ауа, өсімдіктер, жануарлар мен топырақ. Олар физикалық күйі (қатты, сұйық, газ тәрізді), қалыптасу деңгейі (тірі, өлі, биосірескен), химиялық құрамы, белсенділігі (инертті – жынысы, топырағы, мобильді –су, ауа, белсенді – тірі зат) бойынша ерекшеленеді. III Жеке жұмыс. Кітаппен жұмыс. Оқушыларға арнайы кеспе қағаздар таратылады. Оқушылар жетіспейтін терминді жазып, сөйлемді толықтыру қажет. 1 Жердің қабығы, оның шегінде атмосфераның төменгі қабаттары, литосфераның жоғарғы бөлігі, бүкіл гидросфера мен биосфера бір-біріне өзара еніп және бір-бірімен өзара тығыз қарым-қатынаста болатын орта _____ 2. _____ – бұл табиғи жағдайлары: климаты, жер бедері, топырақтары, сулары, өсімдіктер мен жануарлар әлемі біршама біркелкі болатын жер бетінің бір бөлігі. 3. Құрлықта пайда болған табиғи кешендерді _____, ал мұхиттағы немесе басқа суқоймаларындағыны – _____ деп атайды 4. Табиғи-аумақтық кешендер уақыт өте өзгеріп отыруы мүмкін. Оларға адамның шаруашылық іс-әрекеті көп әсер етеді. Соңғы кездеріғаламшарда адамзат баласы қалыптастырған кешендер пайда болабастады оларды _____ кешендер деп атайды. Инклюзивті білім беру 1. жердің ауа қабаты _____ 2. Жердің су қабаты _____ 3. Жердің тау, тас қабаты _____ IVСыныппен жұмыс. Терминмен жұмыс. Т ерминдер бойынша білім бекіту мақсатында learningapps білім порталында терминмен жұмыс. Дескриптор: – Өтілген тақырып бойынша терминдерді біледі, –Географиялық қабықтың құрамдас бөліктерін ажыратады V Географиялық қабықтың құрылымын шекарасын графика түрінде анықтау learningapps білім порталы арқылы оқушылар жеке жеке географиялық қабықтың құрылымының шекарасын анықтайды . Дескриптор: географиялық қабық шекараларының таралуы туралы айтады; Географиялық қабық арасында байланыс жолдарын сипаттайды; ҚБ «Сөздік мадақтау» әдісі VI«Кластер» әдісі 1. Географиялық қабықтың құрамын анықтап, сызбаға жазыңыз. Дескриптор: Географиялық қабықтың құрамын анықтайды Құрамдас бөліктер арасындағы байланысты сипаттайды ҚБ: «Смайлик» арқылы бағалау</p>	<p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/zher-bizding-ortaq-ujimiz/lesson/adam-men-tabihat-birge-qalaj-omir-suredi">https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/zher-bizding-ortaq-ujimiz/lesson/adam-men-tabihat-birge-qalaj-omir-suredi</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pdrqquoa20">https://learningapps.org/display?v=pdrqquoa20</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=psddi650520">https://learningapps.org/display?v=psddi650520</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/">https://wordwall.net/ru/</a></p>
<p>Сабақтың соңы (10 минут)</p>	<p>plickers.com сайты арқылы қорытынды тест Үйге тапсырма: Кері байланыс: «Блоб ағашы» парағы беріледі. «Блоб ағашына» оқушылар өзінің бүгінгі сабақтағы жетістік деңгейін белгілейді</p>	