



**Автор:** Муртазина Алиман Жапанқызы

**Пән:** Қазақ әдебиеті

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Тәрбиенің қайнар бұлағы

**Тақырып:** «Қыпшақ Сейітқұл» Сейітқұл – заманынан озып туған адам

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау ( Б/С2.);
Сабақтың мақсаты:	Оқушы кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыра отырып,бағалайды
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: адамгершілік , еңбекқор, төзімділік , сыйластық , бағалау т.б
Күтілетін нәтиже:	Оқушы сабақ барысында тақырыпты түсіне отырып, салыстырады,бағалайды
Бағалау критерийлері:	- кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды;
Құндылықтарды дарыту:	Еңбек пен шаруашылыққа деген қызығушылықтарын дарыту
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Желіден қосымша деректер,слайд
Пәнаралық байланыс:	Тарих,қазақ тілі
Бастапқы білім:	Ел қамқоршысы дегенді қалай түсінесің?

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар			
Сабақтың басы (5минут)	Амандасу, түгендеу, топқа бөлу. Ы.Алтынсариннің «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесінің мазмұнына шолу.				
Сабақтың ортасы (25 минут)	<p>Топпен жұмыс: 7 мин + 7 мин</p> <p>1-топ . Ұсынылған мәліметтерді пайдалана отырып, Қыпшақ Сейітқұл мен қазіргі заманымыздың ел қамын ойлап жүрген Бұқанов Сайран Балтеңұлымен салыстырады</p> <p>. 2-топ Қыпшақ Сейітқұл мен Тұрсынов Алмат Жанәбілұлымен салыстырады.</p> <p>3-топ «Балық қаңқасы» әдісі арқылы Қыпшақ Сейітқұлдың заманынан озып туған адам ретінде қандай істер жасағанын саралайды.</p> <p>4-топ . «Қосжазба күнделігі» әдісі арқылы бүгінгі кейіпкерлердің халық үшін жасаған қамқорлықтарын саралай отырып, Қыпшақ Сейітқұлдың іс-әрекетімен салыстырып бағалайды.</p> <table border="1" data-bbox="312 1697 1139 1921"> <tr> <td>Қыпшақ Сейітқұлдың халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті</td> <td>Бұқанов Сайран Балтеңұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті</td> <td>Тұрсынов Алмат Жанәбілұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті</td> </tr> </table> <p>1-топ Ыбырай атаға хат 2- топ Хабарландыру 3- топ Өздеріңе ұнаған кейіпкердің еңбегін бағалай отырып , хат жазыңдар. 4-топ Қыпшақ Сейітқұлдың еңбегін саралай отырып , мінездеме беріңдер.</p>	Қыпшақ Сейітқұлдың халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті	Бұқанов Сайран Балтеңұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті	Тұрсынов Алмат Жанәбілұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті	<p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/10-synyp/lesson/ybyraj-shahyn-anggime-sheberi-atymtaj-zhomart-mejirimdi-bala-anggimeleri">https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/10-synyp/lesson/ybyraj-shahyn-anggime-sheberi-atymtaj-zhomart-mejirimdi-bala-anggimeleri</a></p> <p>"Қостанайлық Еңбек ерлері"энциклопедиясы</p>
Қыпшақ Сейітқұлдың халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті	Бұқанов Сайран Балтеңұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті	Тұрсынов Алмат Жанәбілұлының халықтың жағдайын көтеру үшін жасаған іс-әрекеті			

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
Сабақтың соңы (5 минут)	"Дөңгелек айналым" әдісі "Еңбектің наны тәтті" мақал-мәтел арқылы сабақты қорытындылау.							
Рефлексия (5 минут)	<p data-bbox="316 241 544 271">« + - қызықты» әдісі .</p> <table border="1" data-bbox="316 271 1137 367"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 282 544 320">Плюс</th> <th data-bbox="552 282 807 320">Минус</th> <th data-bbox="815 282 1137 320">Қызықты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 320 544 367"></td> <td data-bbox="552 320 807 367"></td> <td data-bbox="815 320 1137 367"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="316 400 469 430">Кері байланыс</p>	Плюс	Минус	Қызықты				
Плюс	Минус	Қызықты						