Автор: Бекенбаева Арайлым Нурлыбаевна
Пән: Қазақстан тарихы
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ежелгі көшпелілер өмірі
Тақырып: Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; Барлық оқушылар: Ежелгі көшпелілердің қолданбалы өнерінің кем дегенде үш ерекшелігін сипаттайды, 2. Көшпелілердің қолөнер туындыларын кем дегенде үшеуін атай алады, Оқушылардың басым бөлігі: Киіз үй мен қазіргі үйлерді салыстыра алады ұқсас, айырмашылықтарын біледі
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Ежелгі көшпелілердің қолданбалы өнерінің кем дегенде үш ерекшелігін сипаттайды, 2. Көшпелілердің қолөнер туындыларын кем дегенде үшеуін атай алады, Оқушылардың басым бөлігі: Киіз үй мен қазіргі үйлерді салыстыра алады ұқсас, айырмашылықтарын біледі
Тілдік мақсаттар:	Тоғын, күлдіреуіш, беріктік,шаңырақтың көзі,доғалай, уықбау, иығы, қаламы, балашық сағанақ, сықырлауық .
Күтілетін нәтиже:	1. Сағат тілі бойынша Көшпелі, тебіндеу, 350 кг,қыстау, көктеу, жайлау, күзеу, отырықшы , жартылай көшпелі, ер тоқым, үзеңгі, ауыздық сөздерінің мағынасын аша отырып білімдерін тексеру
Бағалау критерийлері:	1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау. 2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларға әр тарихи кезеңдегі баспана түрлерінің суреттерін экраннан ұсыну (тас үңгір, күрке, қос, лашық, қараша үй, киіз үй, жер
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Оқушыларға әр тарихи кезеңдегі баспана түрлерінің суреттерін экраннан ұсыну (тас үңгір, күрке, қос, лашық, қараша үй, киіз үй, жер
Пәнаралық байланыс:	Дүниежүзі тарихы,қазақ әдебиеті
Бастапқы білім:	Сағат тілі бойынша Көшпелі, тебіндеу, 350 кг,қыстау, көктеу, жайлау, күзеу, отырықшы , жартылай көшпелі, ер тоқым, үзеңгі, ауыздық сөздерінің мағынасын аша отырып білімдерін тексеру

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Оқушыларды дөңгелетіп тұрғызып, сағат тілі арқылы берілген сөздер (көшпелілер, тебіндеу, 350кг, жайлау, күзеу, қыстау, көктеу, ер тоқым, үзеңгі, отырықшы, жартылай отырықшы, көшпелі шаруашылық) мағынасын түсіндіру , түсті ленталар арқылы шаңырақ құра отырып сабақ тақырыбын ашу,Ленталардың түсіне қарай көк түс- «Кереге», ақ түс- «Шаңырақ», сары түс- «Сықырлауық» жасыл түс-«Уық» топқа бөлу арқылы психологиялық ахуалды жақсарту Өткен тақырыпқа қатысты жауапбере отырып Оқушылармен бірлесіп сабақтың тақырыбын ашу	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	үй, қос қабатты үй т.б) Жетелеуші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашу / Білу/ • Баспана дегеніміз не? • Ежелгі дәуір адамдары қандай баспаналарда тұрған? • Көшпенділерге тән баспаналарды атаңыздар? Видео « Киіз үй» көрсету / түсіну/ Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің өмірінде киіз үйдің рөлі қандай? Зерттеу және талдау Б/Т Киіз үй бөліктері бойынша сыныпты төрт топқа бөліп, тақырыптарына сай әр топқа мәтін таратыңыз. Оқушылар мәтіндегі ақпаратты пайдалана отырып, киіз үйдің құрамдас бөлігі ретінде атқаратын функциясы, маңыздылығын ашуы қажет: 1-топ: Шаңырақ 2-топ: Кереге 3-топ: Уық 4-топ: Сықырлауық 1- тапсырма 1- топ Киіз үй макетін жасау, бөліктерін рет- ретімен айтып түсіндіру (қағаздан)Б Жұмыс нәтижесінде оқушылар киіз үй бөліктерінін маңыздылығын ашып, құру реттілігі бойынша киіз үйдің сұлбасын құрастырады 2- топ Есептеп шығар « Киіз үй керегесі» «12 қанат Ақ Орда» 3- топВенн диаграмасына салып салыстыр « Киіз үй мен қазіргі үй» 4- топ Қазіргі уақытта киіз үйлерді, және бөлшектерін қай жерлерден көруге болады	
Сабақтың соңы	үй, қос қабатты үй т.б) Жетелеуші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашу / Білу/ • Баспана дегеніміз не? • Ежелгі дәуір адамдары қандай баспаналарда тұрған? • Көшпенділерге тән баспаналарды атаңыздар? Видео « Киіз үй» көрсету / түсіну/	
Рефлексия	Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау. 2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу. 2: Рефлексия. Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?	