



Автор: Жанна Байгутенова Куаншбаевна
Пән: Русский язык и литература (Я2)
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ценности: дружба и любовь
Тақырып: Дружба - богатство бесценное

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.1.4.1- определять основную мысль текста. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста.
Сабақтың мақсаты:	создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;
Тілдік мақсаттар:	развивать письменную и устную речь; воспитывать культуру общения.
Күтілетін нәтиже:	Все учащиеся смогут: Понимать содержание художественного текста; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; участвовать в диалогах; определять тему; находить проверочные слова; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. Большинство учащихся смогут: определять тему, сформулировать основную мысль текста; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя предложенные слова; высказывать простые оценочные суждения; Некоторые учащиеся смогут: дать объяснения к высказываниям;
Бағалау критерийлері:	ФО - оценочный лист
Құндылықтарды дарыту:	Воспитание духовно-нравственных ценностей
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интерактивная доска, учебное пособие, тематические картинки
Пәнаралық байланыс:	казахский язык, английский язык
Бастапқы білім:	Учащиеся могут иметь определенную базу по теме «Дружба» на русском языке.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы	<p>1. Организационный момент.</p> <p>Приветствие учащихся на 3 языках - (псих.настрой) Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Прежде чем начать наш урок. Нам необходимо разделить на группы.</p> <p>(Деление на группы) В каждой группе должен быть эксперт Который будет вносить балы в оценочные листы Сегодня у нас необычный урок. Потому что к нам на урок пришли гости. Ребята , посмотрите на гостей, поверните свои головки, поздоровайтесь с нашими гостями. А теперь на меня. Встали ровно, ручки опустили вниз. Начнем наш урок, повторяем за мной мои слова и мои движения.</p> <p>Мотивационная минутка – (дети повторяют) Я на уроке....Я радуюсь этому...Внимание моё растёт...Память моя крепка...Я буду стараться....Я молодец.... Сели....Спина прямая, руки на столе</p> <p>Целеполагание«Про дружбу» Дружит с солнцем ветерок, А роса с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады. Только ссориться друзьям Никогда не надо! - О чем же это стихотворение, ребята? Как называется страна, по которой мы отправимся в путешествие? (Ответы детей) - Да, это страна под названием Дружба. И сегодня мы будем говорить о дружбе и взаимопомощи. Главное правило этой страны – быть добрыми, внимательными друг к другу, быть готовыми прийти друг другу на помощь. Сегодня мы будем работать по плану</p> <p>Цель урока (карточки на доске) 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.1.4.1- определять основную мысль текста. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Для того, чтобы все сделать мы должны 1) Думать 2) Мы должны внимательно слушать 3) Мы должны внимательно смотреть 4) Мы должны говорить</p> <p>Девизом нашего урока послужит пословица. Как вы ее понимаете? Смысл пословицы заключается в том, что каждый должен поддерживать своего ближнего, все должны помогать друг другу. В пословице говорится о настоящей верной дружбе товарищей, которые всегда и во всех случаях помогают друг другу.</p> <p>2. Актуализация знаний.</p> <p>Стратегия «Микрофон» - Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг?</p>	
Сабақтың ортасы	<p>3.Ознакомление с новым материалом.</p> <p>- упр. 2 стр.126</p> <p>- Просмотр мультфильма "Одинокий ёжик" - беседа по вопросам</p> <p>- Физминутка «Дружба»</p> <p>- стратегия "Горячий стул" (выбрать из числа учащихся Вовку) учащиеся задают ему вопросы</p>	
Сабақтың соңы	<p>Чтение</p> <p>1. ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ</p> <p>2. Правила дружбы</p> <p>-Ролевая игра</p>	
Рефлексия	<p>(К,Ф) вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. Оцените свою работу с помощью Яблок.</p> <p>В конце урока учащиеся проводят рефлексию: Красное – урок очень интересный, я всё понял. Работал сам.</p> <p>Желтое – урок мне очень понравился, но я не всё понял, работал совместно с учителем. Зеленое – урок мне не понравился, я ничего не понял</p>	