



**Автор:** Альянова Жанат Рамазановна  
**Пән:** Сауат ашу  
**Сынып:** 1-сынып  
**Бөлім:** Тағам және сусын  
**Тақырып:** Әңгіме оқимын.Сөйлем.

<b>Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):</b>	<p>1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>1.3.11.1 сөйлемді бас әріппен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою</p> <p>1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау</p> <p>1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерін қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу</p> <p>1.1.5.1 түрлі жағдаяттарда этикет сөздерін қолдана білу</p>
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	<p>Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.</p> <p>Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.</p> <p>Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.</p>
<b>Тілдік мақсаттар:</b>	<p>Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: ұлттық тағам</p> <p>Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:</p> <p>Тағам-еда –</p> <p>Нан-хлеб-</p> <p>Сүт-молоко-</p> <p>Сөз-слова-</p>
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	
<b>Бағалау критерийлері:</b>	<p>Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет қолданып жеткізеді</p> <p>Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжайды.</p> <p>Тақырыпқа байланысты керекті сызбалар қолдана отырып сөйлемдер құрастырады және жазады</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тыныс белгілерін қояды</p>
<b>Құндылықтарды дарыту:</b>	<p>Әдептілікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>

АКТ-ны қолдану дағдылары:	(сабақта қолданылатын болса көрсетіңіз) Аудио, видео жазбаларын пайдаланамын. Сабақта АКТ дағдысын дамытуға ықпал етеді
Пәнаралық байланыс:	Өзін-өзі тану, бейнелеу, дүниетану, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Әріптен сөз, сөзден буын, сөзден сөйлем, сөйлемнен мәтін шығатынын біледі

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал. Оқушылардың сабаққа дайындығын қадағалау. Келген қонақтармен амандасу. Музыка сүйемелдеуімен 3 тілде амандасу. Топқа бөлу: Бауырсақ ертегісінің сурет қиындылары арқылы топқа бірігу.</p> <p>-Балалар, әр топтағы құрастырған суреттерден не айтуға болады?</p> <p>-Дұрыс айтасыңдар! Бұл «бауырсақ» ертегісі.</p> <p>-Осы бауырсақ ертегісін бәріміз білеміз бе? - Жаңа бөліміміз «Әңгіме оқимын». Бүгінгі оқитын ертегіміз «Бауырсақ»</p>	Шаттық шебері суреттер

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>«Сократ шеңбері» әдісі. Ертегіні тыңдау, жалғастырып айту. (Ұжымдық жұмыс/Саралаудың «Жалпы тапсырма» тәсілі /Тыңдалым және айтылым. Оқылым. Жазылым.) Айтылым. Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау. Оқылым. 1-жаттығу. Ертегіні оқы. Ертегі не туралы? Ертегінің өзің ары қарай жалғастырып көр. Топтық жұмыс. Ертегіні сурет қолдана отырып коллаж жасау. Жұмыстарын топта жариялатып, бағалау жұмысы жүргізіледі. Дескриптор: 1. Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжайды. 2. Ертегіні оқиды. 3. Жұмыстарын топта жариялайды. Кері байланыс: «Басбармақ» «Сен маған, мен саған ...» әдісі. 2-жаттығу . Оқулықтағы тапсырманы №2- жұмыс дәптеріне орындайды. Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемдерді қатесіз көшіріп жазады. Сөйлем түрлері туралы ақпарат алады. Жұптық жұмыс. Сөйлем түрлері жөнінде ақпаратты оқиды. Қорытынды жасайды. Дескриптор: 1. Сөйлемдерді көшіріп жазады. 2. Сөйлем түрлерін ажыратады. 3. Өз пікірін тұжырымдап, дәлел айта алды. Кері байланыс: «Бағдаршам» Сергіту сәті «Бауырсақ» Жазылым Жеке жұмыс 3-жаттығу. Оқулықтағы тапсырманы №2- жұмыс дәптеріне орындайды. Оқушылар сөйлемдерді көркемдеп жазады. Мағынасына талдау жасайды. Бауырсақ сөзінің тасымалдану жолдарын жазып, дәлелдеулер жасайды. Дескриптор: 1. Берілген сөздерді көркем жазды. 2. Сөзді тасымалдап жазды. 3. Өз пікірін тұжырымдай алды. Топтық жұмыс. Ойлан, жұптас, бірік!» тәсілі. Тапсырмаға сәйкес сөйлемдер құрап жаз. (Топтық жұмыс/Белсенді оқытудың «Көрсету және модельдеу» тәсілі /«Ресурстар» арқылы саралау тәсілі/ Тыңдалым және айтылым. Оқылым. Жазылым.) 1 топ 4-жаттығу. Ой ұшқырлығын иллюстрация бойынша болжап, сәйкестендір. Сөйлемдерді тиісті дауыс ырғағымен оқы. Сөйлем түрлерін ажырат. -Маған бауырсақ пісіріп берсеңші. қоян -Неден пісірейін? ата -Бауырсақ! Мен сені жеймін! әже Дескриптор: 1. Сурет пен сөйлемді сәйкестендіреді. 2. Сөйлемді дауыс ырғағымен дұрыс оқиды. 3. Сөйлемді ажырата алады. Кері байланыс: «Басбармақ» Топтық жұмыс. 2 топқа 5-жаттығу. Оқулықтағы тапсырманы орындау. Оқушылардың назарын оқулықтағы сызбаларға аударып, ұсынылған тапсырма бойынша сызбаға сәйкес сөйлем құрастырып жазу. Жазған жұмыстарын топта жариялау.</p>	<p>Бауырсақ» ертегісінің аудиожазбасы</p> <p>Оқулық</p> <p>№2 жұмыс дәптері</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IV-OP74eNqс">https://www.youtube.com/watch?v=IV-OP74eNqс</a> Оқулық,</p> <p>№2 жұмыс дәптері</p> <p>A3 форматында жұмысты орындап топтар өз жұмыстарын қорғайды.</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p>Жұптық жұмыс. 7-жаттығу. (топтық жұмыс) • Ребусты шешу. • Шешуіндегі сөз туралы білгендерін сұрау. • Шешуі: сөйлем</p> <p>Бағалау: Смайлик «Саралау» әдісі. «Ойлан, тап, ізде»</p> <p>Берілген сөйлемдерді айтылу мақсатына сай табу, оқу.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар			
Рефлексия	<p>Кері байланыс: «Білім қоржыны» әдісі. Бағалау парағын қоржынындағы қалташаларды таңдап салу. «Бауырсақтар» оқушылар бауырсақ бейнесін жапсырады.</p>	«Білім қоржыны»			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 383 427 2231"> <p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрс туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрс ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p> </td> <td data-bbox="435 383 730 2231"> <p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> </td> <td data-bbox="738 383 1082 2231"> <p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p> </td> </tr> </table>	<p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрс туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрс ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p>	
<p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрс туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрс ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p>			