



**Автор:** Нуралина Самал Аскаровна

**Пән:** Қазақ әдебиеті

**Сынып:** 10-сынып

**Бөлім:** Өлең - сөздің патшасы

**Тақырып:** Абай Құнанбаевтың «Сегізаяқ» өлеңінің жанрлық табиғаты

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”.  |
| Сабақтың мақсаты:                             | Қазақ әдебиеті қызметі туралы ұғымдарын қалыптастыру   |
| Тілдік мақсаттар:                             | Кім жылдам, Миға шабуыл, Жигсо, Ойлан тап, Эссе  |
| Күтілетін нәтиже:                             | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук Әдебиет қызметі туралы ұғымдар қалыптасады  |
| Бағалау критерийлері:                         | Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек   |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Әдебиет туралы топ бойынша Эссе жазу, жинақтайды, бір-бірін бағалайды  |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады.  |
| Пәнаралық байланыс:                           |  |
| Бастапқы білім:                               | Оқушыларды сапқа тұрғызып, 1-4 дейін санау арқылы топқа бөлу Алтын ереже құру қажеттігі туралы айту. Әр топқа бағалау парағын таратып беру. Фигуралармен бағалау әдісімен бағалау үшін фигуралар таратып беру «Сандарды бейнеле» ойыны арқылы психологиялық ахуалды жақсарту |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері              | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
|------------------------------|---|-----------|
| Сабақтың басы (24.01.2020)   | Осы көрсетілген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату. Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату  |           |
| Сабақтың ортасы (24.01.2020) | Оқушылар топқа бөлініп, өз топбасшыларын сайлайды. Топ ішінде тәртіп ережелері талданып, сол арқылы сыныптың алтын ережесін құрады. Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады. Фигуралар арқылы топтар өзара бағалайды. Әр топ өздеріне берілген сандарды дене мүшелерімен, қимылымен бейнелеу.  |           |
| Сабақтың соңы (24.01.2020)   | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды. Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды. Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын тиынақты түрде жеткізіп, үйрет керек |           |
| Рефлексия (24.01.2020)       | Екі жұлдыз, бір тілек Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) ББУ кестесін толтыру  |           |