



**Автор:** Злиха Сембаева Асқарқызы

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** X ғасыр – XIII ғасырдың басындағы Қазақстан

**Тақырып:** Қарахан мемлекеті исламды мемлекеттік дін деп жариялады?

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белгілі бір оқыту мақсаты: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.3.1.3 X – XIII ғғ. мемлекеттерді білу және картаны қолдану арқылы саяси үдерістерді түсіндіру</li> <li>• 7.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау</li> <li>• 7.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолдана отырып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру</li> </ul> |
| Сабақтың мақсаты:          | <p>Ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын түсіну;</p> <p>Орта ғасырлық мемлекеттердің жер иелену ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>Бір орталықтанған мемлекеттердің белгілерін анықтау;</p> <p>Орта ғасырлық мемлекеттердің ыдырау себептерін ұғыну;</p>                                                                                |
| Тілдік міндеттер:          | <p><b>Пәндік лексика мен терминология:</b></p> <p>Ислам, сардоба, күмбез, сәулет өнері, буддизм, христиан діні, вакф, икта, коммедация, иктадар, Айша бибі, Бабажа қатын, Қарахан, Баба кесенелері</p>                                                                                                                              |
| Алдыңғы білім:             | Ерте ортағасырлық мемлекеттер, қоғамдық құрылысы, әлеуметтік құрылымы, шаруашылығын салыстырып, ортақ белгілері мен ерекшеліктерін ажырата алады.                                                                                                                                                                                   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы:<br>(10мин.) | <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл не?</li> <li>2. Немен байланыстырамыз?</li> <li>3. Бүгінгі сабаққа қажеттілігі неде?</li> </ol> <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/6-synyp/qaraxan-memleketi?mid=0729d3f0-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051">https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/6-synyp/qaraxan-memleketi?mid=0729d3f0-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</a></p> <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/6-synyp/qaraxan-memleketi?mid=0729d3f1-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051">https://bilimland.kz/kk/subject/qazaqstan-tarihy/6-synyp/qaraxan-memleketi?mid=0729d3f1-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</a></p> <p>Бейне сюжет: Қарахан кесенесі туралы көрсетіледі.</p> <p>Содан кейін бейнекөрсетілімге талдау жасалады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қарахан кесенесі қай қалада орналасқан?</li> <li>2. Қарахан кесенесі қай ғасырға жатады?</li> <li>3. Қарахан кесенесін кім салды?</li> <li>4. Осы кесенеде неше кірпіш түрі қолданылды?</li> <li>5. Қарахандықтарда қандай дін болды?</li> </ol> |           |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурстар |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| сабақтың ортасы:<br>(20 мин.) | <p>Мәтінмен жұмыс. Оқушыларға түрлі тақырыптарға байланысты мәтін ұсынылады. Төменде келтірілген бағана бойынша жеке жұмыс жасайды.</p> <p>Қарахан мемлекетінің Өмір сүруі<br/>Негізін қалаушыТерриториясыШаруашылығыДініАстанасыЭтникалық құрамы, тайпалары Мемлекеттің ыдырауы</p> <p>«Сағат тілі» стратегиясы (сөздікпен жұмыс) Сөздердің мағынасын ашып, бір-бірімен байланыстырып тақырып мазмұнын айтады.</p> <p>5e256ac20d52d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Үй тапсырмасы. Эссе жазу: «Мен исламды мемлекеттік дін деп жариялаймын»</p> |           |
| Рефлексия:<br>(3 мин.)        | <p>Сұрақтарға жауап беру. «5 саусақ» стратегиясы</p> <p>Бүгінгі тақырып</p> <p>Ерекшелігі</p> <p>Есте қалатындығы</p> <p>Жаңалығы</p> <p>Жетістігі</p> <p>5e256ac20d52d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |