

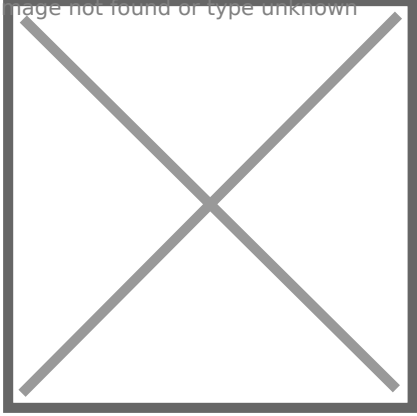


Автор: Байтымбетова Гаухар Курманалиевна
Пән: Математика
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Формулары табу
Тақырып: Фигуралар салу

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	3.3.1.5 берілген ауданы бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай ауданының қалай өзгеретінін түсіндіру
Сабақ мақсаттары:	Барлық білім алушылар: Торкөз бетіне жазық фигураларды салу. Білім алушылардың басым бөлігі: Берілген параметрлер бойынша фигура салу. Кейбір білім алушылар: Фигураның пішіні өзгергенде оның ауданы қалай өзгеретінін түсіндіру.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: Фигураларды салу. Терминология: Фигуралар, салу. Талқылау: - Тіктөртбұрыштың ауданын қалай табу керек? - Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын қалай табу керек? Жазылым: Есептің шешуін жазу.
Құндылықтарды дарыту:	Өзарасыйластық, жауапкершілік, еңбекқорлық.
Пәнаралық байланыстар:	Жаратылыстану.
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім:	фигуралар салу.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
басталуы: (5мин.)	Ынталандыру. - Адамдар бұрынғы кезден өлшейтін және сызатын құралдарды қолданған. Біздің кезімізге дейін жеткен құралдар бар ма? Олар қандай деп ойлайсыңдар?	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Ортасы: (30мин.)</p>	<p>Өзектендіру. Суреттерді қараңыздар. Параллель және параллель емес түзулерді атаңыздар. Мұны қалай дәлелдеуге болады?</p>  <p>Мақсат қою (мәселелі жағдаят) Бүгін біз өз білімімізді нақтылаймыз, әрқайсыңыздың басыңызда туындаған қандай да бір қиындықты тауып, оны түзейміз.</p> <p>Өзіндік жұмыс Оқушылар 2-ші мен 3-ші тапсырманы орындап, нәтижесін эталонмен салыстырады. Қиындықтарды түзету Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кімде қиындық туындады? - Сіз қай жерде қате жібердіңіз? - Қате кетудің себебі неде? - Егер өзіндік жұмыста ешқандай қиындық туындамаса, өз іс-әрекетіңіздің мақсатын құрастырыңыз. (Қосымша тапсырма орындау). - Қиындық туындаған балалардың әрі қарайғы мақсаты қандай? (Қатені түзету). - <p>Қателерді түзету алгоритмін қолданамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әркім өз оқу мақсатын айтады. <p>Мұғалім бағалау критерийлері бар тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Мен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллель және қиылысатын түзулер сызуды, - тіктөртбұрыш және шаршы (берілген қабырғалары бойынша) салуды; - циркульдің көмегімен шеңбер сызуды; - нүктелі қағазда қиылысатын жазық фигуралар сызуды және олардың қиылысуы мен бірігу нүктелерінің ауданын табуды білемін. <p>Өткенмен жұмыс. Баланың білім деңгейіне қарай мұғалім жеке-жеке тапсырма береді. Өзіндік жұмыс. Балалар тапсырманы таңдау бойынша орындайды: симметриялы фигуралар, дөңгелектен жасалған өрнектер салады және дайындайды.</p>	
<p>Аяқталуы: (5мин.)</p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сабақтың басында алдымызға қандай мақсат қойдық? - Осы мақсаттарға жете алдық па? - Сіздерде қиындық туындаған ба еді? - Сіз оларды өте алдыңыз ба? - Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды? <p>Өз жұмысын жетістік сызғышының көмегімен бағалауды ұсынады.</p> <p>Үйге тапсырма: 5-тапсырма, 40-бет.</p>	