



**Автор:** Байтымбетова Гаухар Курманалиевна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Аудан. Шамалар

**Тақырып:** Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, км/ г, т/см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> /секунд өлшем бірліктерін қолданып өлшеу;
Сабақ мақсаттары:	<b>Барлық білім алушылар:</b> ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу <b>Білім алушылардың басым бөлігі:</b> Тіктөртбұрыштың ( $S = a \cdot b$ ), шаршының ( $S = a^2$ ) ауданын табу формулаларын құру және қолдану. <b>Кейбір білім алушылар:</b> Тіктөртбұрыштар мен шаршының ауданын табу формуласын қалай құру және қолдану керек екенін түсіндіру.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: Аудан деген не және оны қалай табуға болатынын түсіндіре алады. Терминология: Аудан, палетка. Талқылау: - Қандай фигуралардың ауданы бар? - Палетканы қалай қолдануға болады? Жазылым: Есептерді шығару жолдарын жазу.
Құндылықтарды дамыту:	Өзарасыйластық, жауапкершілік, еңбекқорлық.
Пәнаралық байланыстар:	Жаратылыстану.
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім:	Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

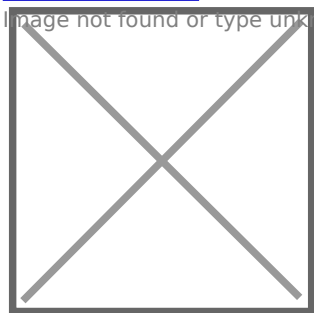
Басы:  
(6мин.)

**Ынталандыру.**

Көне заманнан бері ауданды өлшеу қажет болғандығын әңгімеленеді.

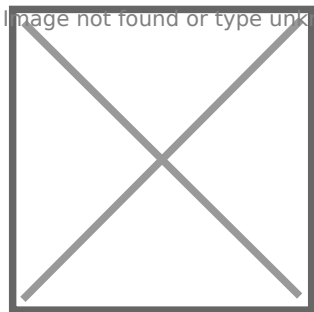
Өзектендіру. <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d60-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>

Image not found or type unknown

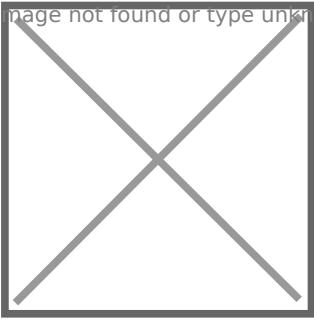
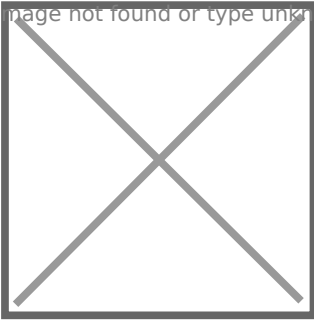


<https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d64-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe>

Image not found or type unknown



Әр фигураның ауданын квадрат сантиметрмен (торкөз - квадрат сантиметр) өлшеңіздер. Торкөздер санын қалай есептедіңіздер? (Қайтадан санаумен). Тіктөртбұрыштың ауданын қалай есептеген ыңғайлы? Бізге ережені еске түсіру керек. Балалар тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданын табу ережесін еске түсіріп, жазып алады.

<p>Ортасы: (30мин.)</p>	<p><b>Өзіндік жұмыс.</b> АКТ мен тапсырманы орындау.  <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d69-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d69-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a>  Image not found or type unknown    <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d6c-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyntabu?mid=f8be3d6c-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a>  Image not found or type unknown  </p> <p>Оқушыларға 2 мен 3-тапсырманы орындауды ұсынады, орындау нәтижесін эталонмен салыстырады. Қиындықтарды түзету. Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кімде қиындық туындады?</li> <li>- Сіз қай жерде қате жібердіңіз?</li> <li>- Қате кетудің себебі неде?</li> <li>- Егер өзіндік жұмыста ешқандай қиындық туындамаса, өз амалыңыздың мақсатын құрастырыңыз.</li> </ul> <p>(Қосымша тапсырма орындау).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қиындық туындаған балалардың әрі қарайғы мақсаты қандай?</li> </ul> <p>(Қатені түзету). - Қателерді түзеу алгоритмін қолданамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әркім өз оқу мақсатын айтады. Мұғалім бағалау критерийлері бар тапсырманы орындауды ұсынады.</li> </ul> <p>Мен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауданды өлшеу үшін шаралар мен құралдарды таңдауды,</li> <li>- тіктөртбұрштың <math>S=a \cdot b</math> ауданын өлшеп табуды;</li> <li>- <math>S=a^2</math> формуласын қолданып, шаршының ауданын табуды;</li> <li>- бірліктерді пайдаланып, шамаларды өлшеуді (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>) білемін</li> </ul>	
<p>Аяқталуы: (5мин.)</p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сабақтың басында біз алдымызға қандай мақсаттар қойдық?</li> <li>- Осы мақсаттарыңызға жете алдыңыздар ма?</li> <li>- Қиындық туындады ма?</li> <li>- Сол қиындықтарды жеңе алдыңыз ба?</li> <li>- Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды? Өз жұмысын жетістік сызғышымен бағалауды ұсынады.</li> </ul> <p>Үйге тапсырма: 6-тапсырма, 36-бет.</p>	