

Автор: Байтымбетова Гаухар Курманалиевна

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Аудан. Шамалар

Тақырып: Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

Сабакқа негізделген оқу мақсаты:	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, км ² , г, т/см ² , дм ² , м ² /секунд өлшем бірліктерін қолданып өлшеу;
Сабак мақсаттары:	Барлық білім алушылар: ауданы болатын нысандарды атап және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу Білім алушылардың басым бөлігі: Тіктөртбұрыштың ($S=a \cdot b$), шаршының ($S=a^2$) ауданын табу формуулаларын құру және қолдану. Кейір білім алушылар: Тіктөртбұрыштар мен шаршының ауданын табу формуласын қалай құру және қолдану керек екенін түсіндіру.
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: Аудан деген не және оны қалай табуға болатынын түсіндіре алады. Терминология: Аудан, палетка. Талқылау: - Қандай фигурапардың ауданы бар? - Палетканы қалай қолдануға болады? Жазылым: Есептерді шығару жолдарын жазу.
Құндылықтарды дамыту:	Өзарасыйластық, жауапкершілік, еңбекқорлық.
Пәнаралық байланыстар:	Жаратылыстану.
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім:	Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басы: (6мин.)	<p>Ынталандыру. Көне заманнан бері ауданды өлшеу қажет болғандығын әңгімеленеді.</p> <p>Өзектендіру. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyn-tabu?mid=f8be3d60-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</p> <p>Белд9545e62c8fng type unknown https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyn-tabu?mid=f8be3d64-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</p> <p>Белд9557b39beefng type unknown Әр фигураның ауданын квадрат сантиметрмен (торкөз – квадрат сантиметр) өлшеңіздер. Торкөздер санын қалай есептедіңіздер? (Қайтадан санаумен). Тіктөртбұрыштың ауданын қалай есптеген ыңғайлы? Бізге ережені еске түсіру керек. Балалар тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданын табу ережесін еске түсіріп, жазып алады.</p>	

Сабаккезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Ортасы: (30мин.)	<p>Өзіндік жұмыс. АКТ мен тапсырманы орындау.</p> <p>https://bilmiland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyn-tabu?mid=f8be3d69-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe5e1d95a90117a.png</p> <p>Image not found or type unknown https://bilmiland.kz/kk/subject/matematika/3-synyp/tiktortburyshtyng-sharshynyng-audanyn-tabu?mid=f8be3d6c-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe5e1d95bd121a0.png</p> <p>Image not found or type unknown Оқушыларға 2 мен 3-тапсырманы орындауды ұсынады, орындау нәтижесін эталонмен салыстырады. Қыындықтарды түзету. Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кімде қыындық туындағы? - Сіз қай жерде қате жібердіңіз? - Қате кетудің себебі неде? - Егер өзіндік жұмыста ешқандай қыындық туындармаса, өз амалыңыздың мақсатын құрастырыңыз. <p>(Қосымша тапсырма орындау).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыындық туындаған балалардың әрі қарайғы мақсаты қандай? <p>(Қатені түзету). – Қателерді түзеу алгоритмін қолданамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әркім өз оқу мақсатын айтады. Мұғалім бағалау критерийлері бар тапсырманы орындауды ұсынады. <p>Мен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауданды өлшеу үшін шаралар мен құралдарды таңдауды, - тіктөртбұрштың $S=a \cdot b$ ауданын өлшеп табуды; - $S=a^2$ формуласын қолданып, шаршының ауданын табуды; - бірліктерді пайдаланып, шамаларды өлшеуді (см^2, дм^2, м^2) білемін 	
Аяқталуы: (5мин.)	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сабактың басында біз алдымызға қандай мақсаттар қойдық? - Осы мақсаттарыңызға жете алдыңыздар ма? - Қыындық туындағы ма? - Сол қыындықтарды жеңе алдыңыз ба? - Бүгінгі сабак несімен қызықты болды? Өз жұмысын жетістік сыйғышымен бағалауды ұсынады. <p>Үйге тапсырма: 6-тапсырма, 36-бет.</p>	