



Автор: Құрмашева акт.5260 Қуанышбайқызы

Пән: Дүниежүзі тарихы


Сынып: 7-сынып


Бөлім: Ислам тарихы

Тақырып: Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры» деп атайды

Осы сабаққа негізделген оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сипаттама)	6.2.2.1- тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау ; 6.2.2.4-Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау: 6.2.3.1-Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау ;
Сабақ мақсаттары:	Барлық оқушылар: Мұсылман елдерінің мәдениеті туралы әңгімелеп, есте сақтайды. Оқушылардың басым бөлігі: Қалалық мәдениеттің дамуындағы шаруашылықтың ықпалын суреттер арқылы сипаттайды Кейбір оқушылар: Еуропа мен Азия ғалымдарының еңбектерін топтастырып, бағалайды

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Басы (2 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру Оқушылар жүректен-жүрекке тренингі арқылы бір-бірімен амандасады және бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді	
Ортасы (30 мин)	Сыныпты топқа бөлу: «Мәдениет , өнер» 1 – топ: Мәдениет 2 – топ: Өнер Оқушыларды түрлі- түсті қағаздар арқылы топтарға бөлеміз) Зерттеу (топтық жұмыс) «Вклад исламской цивилизации» - (Ислам өркениетінің аманаты) атты бейнероликті көре отыра ислам мәдениетінің алтын ғасырына зерттеу жүргізу және дәптерге төмендегі берілген сұрақтарға жауап беру: - ғылым, философия мен архитектура салаларында қандай жетістіктерге қол жеткізді? - ислам мәдениетіндегі гүлдену дәуірінде күнделікті өмірде қандай өзгерістер болды? - соның ішіндегі ең маңызды жетістіктер қайсы болды? Мәтінмен жұмыс Джиксо әдісі Мәтінді оқып, топ бойынша қорғау. (Оқылым, айтылым, тыңдалым) Дискриптор Терминдердің анықтамасын ажырата алады. Суреттің негізгі мағынасын анықтайды. Ақпаратпен жұмыс істеу барысында ынталы болады. Қалыптастырушы бағалу: Жақсы жауап берген оқушыға - жасыл түсті жұлдыз Орташа жауап берген оқушыға - сары түсті жұлдыз Нашар жауап берген оқушыға - қызыл түсті жұлдыз	http://smk.edu.kz/Bank/Download/0af39c1c-edcf-4e2b-ada8-d8f8f2c02d9b

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар																																				
соңы (8 мин)	<p>Семантикалық карта</p> <table border="1" data-bbox="312 208 1139 1077"> <tr> <td data-bbox="312 208 421 414"></td> <td data-bbox="427 208 619 414">Әлемнің екінші ұстазы «Ғылымдар тізбегі» еңбегінің авторы</td> <td data-bbox="625 208 746 414">«Таза шындық» еңбегінің авторы</td> <td data-bbox="753 208 874 414">Диуани хикмет еңбегінің авторы</td> <td data-bbox="880 208 1002 414">Құтадғу білік" ("Құтты білік") дастаны</td> <td data-bbox="1008 208 1139 414">Диуанәл-адаб" ("Әдеби жинақ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 423 421 562">Әбу Насыр Әл Фараби</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 571 421 710">Әбу Ибраһим Ысқақ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 719 421 857">Әбул-Қасым әл-Фараби</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 866 421 1005">Қожа Ахмет Йассуи</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1014 421 1153">Жүсіп Баласағұни</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="312 1108 1139 1256">Кері байланыс. «Алма ағашы»әдісі Оқушыларға сабақ басында үш түсті алма беріледі . Сабақ соңында оны алма ағашына ілу керек. Жасыл түсті алма-мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл-күйім көтеріңкі Қызыл түсті алма-мен тапсырмаға тірелдім, көңіл-күйім орташа Сары түсті алма-мен тапсырманы орындай алмады, көңіл-күйім жоқ.</p>		Әлемнің екінші ұстазы «Ғылымдар тізбегі» еңбегінің авторы	«Таза шындық» еңбегінің авторы	Диуани хикмет еңбегінің авторы	Құтадғу білік" ("Құтты білік") дастаны	Диуанәл-адаб" ("Әдеби жинақ	Әбу Насыр Әл Фараби						Әбу Ибраһим Ысқақ						Әбул-Қасым әл-Фараби						Қожа Ахмет Йассуи						Жүсіп Баласағұни						
	Әлемнің екінші ұстазы «Ғылымдар тізбегі» еңбегінің авторы	«Таза шындық» еңбегінің авторы	Диуани хикмет еңбегінің авторы	Құтадғу білік" ("Құтты білік") дастаны	Диуанәл-адаб" ("Әдеби жинақ																																	
Әбу Насыр Әл Фараби																																						
Әбу Ибраһим Ысқақ																																						
Әбул-Қасым әл-Фараби																																						
Қожа Ахмет Йассуи																																						
Жүсіп Баласағұни																																						